

AQA Context

Leisure

Free Time and Media

- Free time activities
- Shopping, money, fashion and trends
- Advantages and disadvantages of new technology

Free time activities

June 10 F Q5 / June 10 H Q3

5 Leisure activities

A

Je préfère regarder ça sur le grand écran. J'aime bien y aller avec mes amis.

B

J'ai un nouveau portable. Je parle avec mon petit ami au moins quatre fois par jour.

C

Les devoirs sont ennuyeux. Je préfère surfer sur Internet.

D

Pour m'amuser je fais des dessins drôles de mes profs!

E

Près de chez moi, il y a un grand centre commercial. C'est bien, ça.

F

Pendant mon temps libre j'aime les jeux-vidéo et jouer sur mon ordinateur.

Choose the correct activity. Write the letter in each box.

5 (a)

Playing games

(1 mark)

5 (b)

Shopping

(1 mark)

5 (c)

Drawing

(1 mark)

5 (d)

Going to the cinema

(1 mark)

Jan 11 F Q7 / Jan 11 H Q6

7 Favourite hobbies

Choose a word from the list to fill the gap. Write the correct letter in each box.

Example: Quand il fait , j'aime nager dans la mer.

7 (a) Je suis fana de rugby. Les matchs au sont toujours super. (1 mark)

7 (b) J'ai un ordinateur dans ma , donc je peux faire des jeux-vidéo. (1 mark)

7 (c) J'adore l'équitation. Je voudrais mon cheval. (1 mark)

7 (d) Pendant mon temps libre je fais du skate. Je mes copains au parc. (1 mark)

7 (e) Mon équipe de foot un maillot rouge et un short blanc. (1 mark)

A	chaud
B	propre
C	jouent
D	rencontre
E	chambre
F	porte
G	stade
H	travailler
I	noire

June 11 F Q3

3

Music

These young people are discussing music in an internet chat room.



Patricia

Je déteste la musique pop.
Je préfère la musique classique,
surtout Mozart.



Soraya

J'aime la musique très forte.
J'aime aller voir ma chanteuse
préférée.



Edouard

J'adore la musique espagnole
que j'ai entendue en vacances.



Jean-Paul

J'aime la musique, mais
je n'aime pas l'écouter.
Je préfère chanter.



Myriam

Je n'aime pas le jazz.
Moi, je préfère les instruments
traditionnels africains.

A



B



C



D



E



F



G



H



Match the statements to the pictures. Write the correct letter in each box.

Example: Patricia

G

3 (a) Soraya

(1 mark)

3 (b) Edouard

(1 mark)

3 (c) Jean-Paul

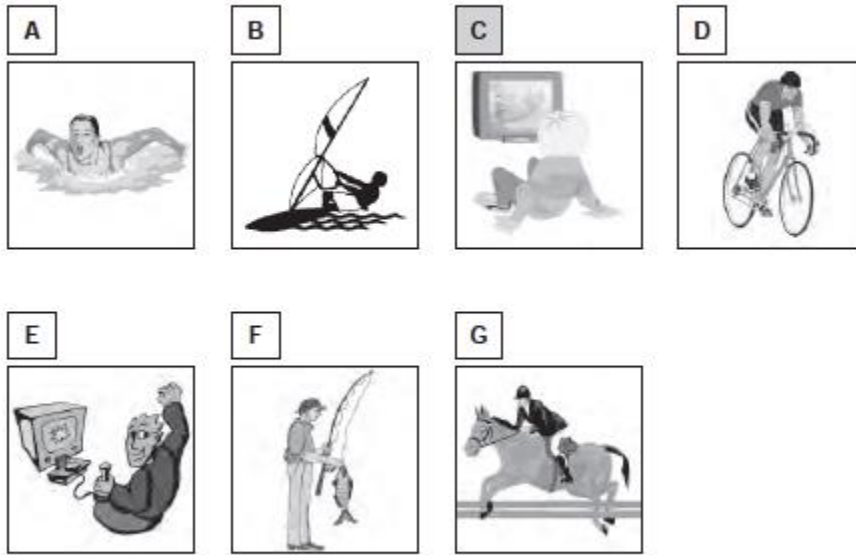
(1 mark)

3 (d) Myriam

(1 mark)

Jan 12 F Q4

4 Free time



Match the hobbies to the pictures. Write the correct letter in each box.

Example: la télé

C

4 (a) la natation

(1 mark)

4 (b) la pêche

(1 mark)







4 (c) l'équitation

(1 mark)

4 (d) la planche à voile

(1 mark)

Read how these people cope with stress.

- A**  *Moi, je me couche tôt et je regarde un DVD.*
- B**  *Je sors en ville avec mes copines, au cinéma peut-être, ou dans un club.*
- C**  *Je vais au gymnase au moins quatre fois par semaine.*
- D**  *Je vais au café et prends un verre de vin. Ça me relaxe.*
- E**  *Je trouve que je suis moins stressée si je m'achète quelque chose de nouveau.*
- F**  *Je cherche la tranquillité en faisant des randonnées à la campagne.*

G



Je vais dans ma chambre et je lis.

H



Je fais du VTT à la campagne.
Le gymnase, ça ne m'intéresse pas.

Who does the following? Write the correct letter in each box.

9 (a)

Goes shopping

(1 mark)

9 (b)

Goes to bed early

(1 mark)

9 (c)

Works out

(1 mark)

9 (d)

Goes cycling

(1 mark)

9 (e)

Goes walking

(1 mark)

June 12 F Q5

5

A text message

Your French penfriend sends this message.



Which activities does he mention?

A	Going to a swimming pool
B	Dancing
C	Going ice skating
D	Shopping
E	Going to a party
F	Eating out
G	Reading magazines

Write the **three** correct letters in the boxes.

5

(3 marks)

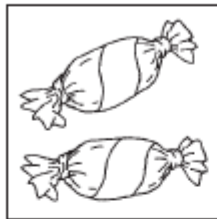
Shopping, money, fashion and trends

June 10 F Q2

2 Helping Others

You are sending a charity parcel to children in Africa.

A



B



C



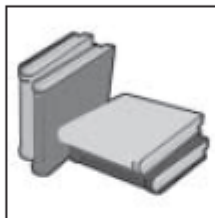
D



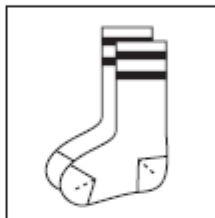
E



F



G



Match the items to the pictures. Write the correct letter in each box.

Example: chapeau

B

2 (a) chaussettes

(1 mark)

2 (b) livres

(1 mark)

2 (c) savon

(1 mark)

2 (d) baskets

(1 mark)

Jan 12 F Q1-3

Signs

- 1 You see this offer in a shop window.



© Thinkstock

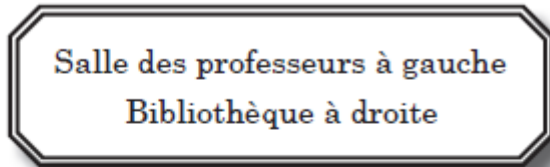
Which two days is the offer available?

1

2

(2 marks)

2 In a school you see this sign.



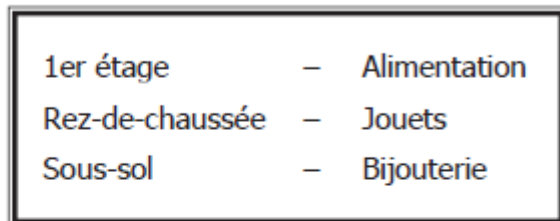
2 (a) What is to the right?

..... (1 mark)

2 (b) What is to the left?

..... (1 mark)

3 You see this sign in a shop.



3 (a) You want to buy food. Which floor do you go to?

..... (1 mark)

3 (b) What can you buy on the ground floor?

..... (1 mark)



Alice

J'aime faire les magasins avec mes copines. Nous allons au grand centre commercial chaque samedi après-midi. Je suis très jalouse de ma copine, Sophie, qui s'achète un vêtement de marque à chaque visite. Moi, je n'ai pas d'argent, donc je ne peux faire que du lèche-vitrine. C'est ma mère qui m'achète mes vêtements. Malheureusement, elle ne sait pas du tout ce qui est à la mode et ce qui ne l'est pas.



Farouz

Quand j'avais dix ou onze ans tout ce que je voulais, c'était porter des vêtements de marque, même pour le collège. Il était absolument essentiel d'avoir un jean ou des baskets à la mode, comme mes copains. Maintenant, les marques, ça ne m'intéresse plus – heureusement, parce que j'ai une sœur de douze ans qui suit la mode de très près et demande toujours à ma mère de lui acheter quelque chose de nouveau.



Olivia

J'en ai marre du directeur de mon collège. Il ne nous permet pas de choisir nos vêtements et le maquillage est interdit. Le week-end je sors avec mes copines qui vont à un collège voisin. Elles ont des tatouages et des piercings que je trouve vraiment cool. Mon directeur en aurait horreur. En fait, il ne comprend rien du tout en ce qui concerne la mode. Je ne peux même pas porter de rouge à lèvres.

Choose the correct person. Write **A** (for Alice), **F** (for Farouz) or **O** (for Olivia) in the correct box.

5 (a) Whose mother has been under pressure to buy the latest fashions for her daughter? (1 mark)

5 (b) Who has to wear unfashionable clothes? (1 mark)

5 (c) Whose attitude towards appearance has changed? (1 mark)

5 (d) Who is frustrated by not being allowed to look like her friends? (1 mark)

5 (e) Who can only look but not buy when out shopping? (1 mark)

5 (f) Who can wear whatever she likes? (1 mark)

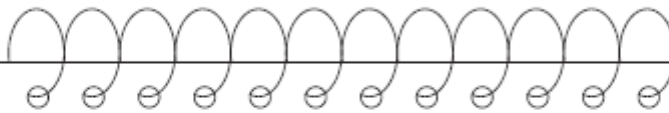
June 10 F Q4

4

Shopping

A	La poste
B	La boulangerie
C	La bijouterie
D	La boucherie
E	Le marchand de fruits
F	La librairie
G	La confiserie

Here is a shopping list. Where do you go for each item? Write the correct letter in each box.



4 (a)

Bonbons

(1 mark)

4 (b)

Croissants

(1 mark)

4 (c)

Fraises

(1 mark)

4 (d)

Timbres

(1 mark)

4 (e)

Saucisses

(1 mark)

Advantages and disadvantages of new technology

Jan 11 F Q8 / Jan 11 H Q3

8

Lifestyles



Aliyah

J'habite à Tombouctou au Mali. Comme dans beaucoup de pays en Afrique, il y a beaucoup de pauvreté chez nous. Il pleut rarement, donc il est difficile de cultiver les fruits et les légumes dont nous avons besoin. Mais heureusement ça commence à changer. Au collège on a de la chance, car on vient de recevoir quelques ordinateurs d'un lycée en France et d'une entreprise britannique. C'est génial, parce que je peux surfer sur Internet. Ma mère m'a aussi acheté un portable et avec, j'envoie tout le temps des textos à mes copines et j'écoute de la musique. J'espère apprendre comment envoyer des photos.



Didier

Moi, j'habite dans l'est, près de Besançon. Mon village est tranquille et un peu isolé mais je l'aime parce que je connais tout le monde et j'ai plein de copains pas trop loin de chez moi. Ça fait deux ans que j'ai un ordinateur, mais je l'utilise seulement pour participer aux forums où je me suis fait de nouveaux amis. J'adore faire des randonnées et, comme on est près des montagnes, je peux faire des promenades à pied ou à cheval quand je veux, et faire du ski en hiver. C'est cool!

Choose **four** sentences which are true. Write the correct letters in the boxes.

A	Aliyah thinks that Mali is different from lots of other countries in Africa.
B	Aliyah thinks that life is getting better in her country.
C	Other countries are helping Mali to have access to new technology.
D	Aliyah has sent photos to her friends on her mobile.
E	Didier feels isolated where he lives.
F	Didier has no friends apart from those he has met in chat rooms.
G	Didier is less experienced with technology than Aliyah.
H	Didier has lots of interests.

8

(4 marks)

June 11 F Q6 / June 11 H Q5

Advantages and disadvantages of new technology



Reza

Mon nouveau portable est hyper cool! C'est un modèle très populaire, donc je suis sûr qu'il n'y aura pas de problèmes. Je fais toutes sortes de choses avec. Evidemment, je bavarde avec mes copains et ma copine, et en plus je prends des photos et les envoie tout de suite. Je surfe aussi sur Internet, donc je peux, par exemple, comparer les prix quand je veux acheter quelque chose. Et le mieux pour moi, c'est que je peux recevoir un texto avec les résultats du foot! Mais tout ça coûte cher, et j'ai peur de le perdre parce qu'il est vraiment petit.

Read the following sentences.

If you think the sentence is true, write **T** in the box.

If you think it is false, write **F** in the box.

If you think the information is not in the text, write **?** in the box.

Example: Reza has bought a reliable make of mobile phone.

T

6 (a) Reza uses his mobile as a camera.

(1 mark)

6 (b) He downloads maps to help him find his way.

(1 mark)

6 (c) His favourite facility is having information about prices.

(1 mark)

6 (d) He is not aware of any disadvantages.

(1 mark)

Read these opinions.



Alexis

Si je pense rentrer tard, j'appelle ma mère. Comme ça, elle ne s'inquiète pas.



Nathalie

On voit souvent des jeunes qui appellent des copains qui sont tout près. C'est pas la peine.



Théo

Les portables pendant les cours, c'est pas génial, bien sûr, mais pendant la récré ça peut être utile.



Aïna

Ça m'énerve que mon copain m'envoie des textos pendant les cours. Je suis sûre qu'il n'apprend rien quand il fait ça.



Djamel

Il y a des élèves qui pensent qu'il est important d'avoir le modèle le plus récent. C'est bien pratique d'avoir mon portable avec moi, mais suivre la mode, je trouve ça bête !



Rémy

J'ai des copains qui vont à un autre collège. Avec mon portable je peux les contacter et leur parler de ce qu'on pourrait faire le soir par exemple.

What do these young people think about having mobile phones in school?

Write **P** in the box if they have a positive attitude to the issue.

Write **N** if they have a negative attitude.

Write **P/N** if they have both a positive and a negative attitude.

Example: Alexis

8 (a) Nathalie

(1 mark)

8 (b) Théo

(1 mark)

8 (c) Aïna

(1 mark)

8 (d) Djamel

(1 mark)

8 (e) Rémy

(1 mark)

Jan 12 H Q1

1 Leisure time

What does this person say about leisure activities?

Link these sentences together and write the correct letter in each box.

Example	J'aime les DVD ...
Sentence 1	Mon grand-père n'avait pas ...
Sentence 2	Je passe 4 heures par soir à ...
Sentence 3	Dans quelques années le lecteur MP3 ...
Sentence 4	Je ne peux pas imaginer ...

A	... comme mon ordinateur.
B	... en version originale.
C	... sera déjà démodé.
D	... de télévision en couleur.
E	... surfer sur Internet.
F	... un monde sans portables.
G	... c'est un désavantage.

Example:

B

1 (a)

Sentence 1

(1 mark)

1 (b)

Sentence 2

(1 mark)

1 (c)

Sentence 3

(1 mark)

1 (d)

Sentence 4

(1 mark)

Mark scheme

Free time activities

June 10 F Q5 / June 10 H Q3

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5(a)	F		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5(b)	E		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5(c)	D		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5(d)	A		1	

Jan 11 F Q7 / Jan 11 H Q6

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(a)	G		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(b)	E		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(c)	B		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(d)	D		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(e)	F		1	

June 11 F Q3

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
3(a)	H		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
3(b)	B		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
3(c)	C		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
3(d)	E		1	

Jan 12 F Q4

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(a)	A		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(b)	F		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(c)	G		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(d)	B		1	

Jan 12 F Q9 / Jan 12 H Q4

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
9(a)	E		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
9(b)	A		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
9(c)	C		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
9(d)	H		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
9(e)	F		1	

June 12 F Q5

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5	C D F		3	Any order

June 10 H Q3

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
3(a)	F		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
3(b)	E		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
3(c)	D		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
3(d)	A		1	

Jan 11 H Q6

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
6(a)	G		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
6(b)	E		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
6(c)	B		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
6(d)	D		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
6(e)	F		1	

Jan 12 H Q4

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(a)	E		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(b)	A		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(c)	C		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(d)	H		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(e)	F		1	

Shopping, money, fashion and trends

June 10 F Q2

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
2(a)	G		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
2(b)	F		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
2(c)	E		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
2(d)	D		1	

Jan 12 F Q1-3

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
1	Friday Saturday		2	Any order Any French words

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
2(a)	Library	Any recognisable spelling	1	Any French words

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
2(b)	Staff room	Teachers' room	1	Professors' room/ teaching rooms

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
3(a)	First/1 st floor	1(st)/one	1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
3(b)	Toys		1	Games

Jan 12 H Q5

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5(a)	F		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5(b)	A		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5(c)	F		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5(d)	O		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5(e)	A		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5(f)	F		1	

June 10 F Q4

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(a)	G		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(b)	B		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(c)	E		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(d)	A		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(e)	D		1	

Advantages and disadvantages of new technology

Jan 11 F Q8 / Jan 11 H Q3

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
8	B C G H		4	ANY ORDER

June 11 F Q6 / June 11 H Q5

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
6(a)	T	√	1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
6(b)	?		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
6(c)	F	X	1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
6(d)	F	X	1	

June 12 F Q8 / June 12 H Q2

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
8(a)	N		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
8(b)	P/N		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
8(c)	N		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
8(d)	P/N		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
8(e)	P		1	

Jan 12 H Q1

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
1(a)	D		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
1(b)	E		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
1(c)	C		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
1(d)	F		1	
