

## AQA Context

### Work & Education

## Current & Future Jobs

- Looking for and getting a job
- Advantages and disadvantages of different jobs

## June 10 F Q6

### 6 Preparing for work experience

Choose a word from the list to fill the gap. Write the correct letter in the box.

Example: Arrivez à l'  . On commence à 8 h.

6 (a) Prenez la  numéro 42. L'arrêt se trouve tout près du bureau. (1 mark)

6 (b) Apportez votre  . Il n'y a pas de restaurant. (1 mark)

6 (c) Portez des  propres. Le jean n'est pas permis. (1 mark)

6 (d) Lisez attentivement les  sur la sécurité dans le bureau. (1 mark)

A	déjeuner
B	heure
C	ligne
D	patron
E	règlements
F	travail
G	vêtements

A

**Boucherie Mathis**  
cherche employé(e)  
lundi - vendredi

B

Salon de coiffure  
cherche apprenti(e)  
le lundi et mardi soirs

C

**Hypermarché**  
cherche vendeur/vendeuse  
seulement pour le samedi matin

D

**Station-service**  
cherche caissier/caissière  
samedi et dimanche, juillet - août

E

**Fermier**  
cherche jeune  
pour aider à la ferme  
4 semaines en mars

Find a suitable job for the following people. Write the correct letter in each box.

5 (a)



Serge is a student looking for work in the summer holidays.

(1 mark)

5 (b)



Anne-Cécile is looking for part-time evening work.

(1 mark)

5 (c)



Tariq likes to keep the evenings and weekends free for sport.

(1 mark)

## June 11 F Q2

### 2 Peggy describes her work experience at a vet's



C'est génial pour moi, car j'adore les animaux. Je travaille avec les chats et les chiens, bien sûr, mais aussi les souris, les lapins et même les poissons rouges. A midi je mange mes sandwiches dans le parc avec mes copines. Je rentre à la maison à cinq heures et demie.

A



B



C



D



E



F



- 2 (a) Which three of these animals does Peggy see at the vet's? Write the correct letters in the boxes.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

(3 marks)

- 2 (b) What does Peggy do at lunchtime? Write the correct letter in the box.

A	She buys sandwiches in the park.
B	She eats her sandwiches in the park.
C	She shares her sandwiches with her friends.

(1 mark)

What job do these young people hope to do and in which country?



Je veux faire comme mon père. Il est prof de maths en Tunisie, où nous habitons. (**Franck**)



J'aime aider les gens. Je voudrais être infirmière et travailler dans un autre pays, par exemple en Suisse. (**Cécile**)



J'aime travailler en plein air. Mon ambition est d'être fermier. Je voudrais bien travailler au Pays de Galles, où j'ai passé de bonnes vacances à la campagne. (**Armand**)



Chez moi, en Inde, il y a des régions, surtout au sud, où il n'y a pas beaucoup d'hôpitaux. Donc j'espère devenir médecin et travailler là-bas. (**Lafti**)

Job	Country
-----	---------

Example:

Franck	Maths teacher	Tunisia
--------	---------------	---------

4 (a)

Cécile		
--------	--	--

(2 marks)

4 (b)

Armand		
--------	--	--

(2 marks)

4 (c)

Lafti		
-------	--	--

(2 marks)

8 Future plans

Read these statements.

A	I would like to do voluntary work overseas.
B	I'll probably work in the family business.
C	I want to earn money as soon as possible.
D	I'd like to see a bit of the world, to travel.
E	I want to go to university, then make decisions later.
F	I want to make my own decisions.

Match the statements to the future plans of these young people.

Write the correct letter in each box.

8 (a)

Il n'y a pas beaucoup de travail dans notre région. Ma sœur a quitté l'université bien qualifiée, mais elle ne peut pas trouver d'emploi. Je ne suis pas aussi douée qu'elle, donc je serai contente de travailler dans la boulangerie de mes parents.

**Lilka**

(1 mark)

8 (b)

En ce qui concerne le travail, je suis trop jeune pour décider. En attendant, je voudrais faire quelque chose d'utile. L'argent n'est pas important à mon âge, alors je voudrais aider les pauvres, en Afrique par exemple.

**Ahmed**

(1 mark)



8 (c)

Chaque année je passe les grandes vacances au bord de la mer avec ma famille. J'ai vraiment envie de voir d'autres pays. Alors, avant de continuer mes études, je voudrais voyager, peut-être aller en Inde, et gagner un peu d'argent en travaillant là-bas.

**Marouane**

(1 mark)

8 (d)

J'ai reçu beaucoup de conseils. Mon prof de géo pense que je devrais travailler dans les médias. Mes parents disent que, comme eux, je devrais faire une carrière dans la médecine. Mais c'est mon avenir et c'est à moi de choisir.

**Marie-Céline**

(1 mark)

# June 12 F Q1

## 1 Future jobs

A



B



C



D



E



F



G



Match the jobs to the pictures. Write the correct letter in each box.

Example: dentiste

F

1 (a) fermier

(1 mark)

1 (b) serveur

(1 mark)

1 (c) pharmacien

(1 mark)

1 (d) caissier

(1 mark)

**CHEZ LUIGI**

Rue du Port, Sète  
Nouveau restaurant  
cherche jeune personne  
pour travailler comme  
serveur/serveuse le  
week-end de 10 à 14h.  
Expérience pas nécessaire.

**Les Hypermarchés Fibou**

Nous cherchons vendeur/vendeuse  
pour travailler dans le rayon  
boulangerie de notre hypermarché  
à Annecy.  
Tous les après-midi  
Expérience essentielle – salaire à  
négocier.

**Cinéma Rex**


Cours Mirabeau, Aix-en-Provence  
On cherche quelqu'un de plus de 18 ans  
pour nettoyer la salle tous les matins.  
Expérience préférable mais pas  
essentielle.

Which of these statements are true? Write three letters in the boxes.

A	All insist on previous experience.
B	The restaurant has just opened.
C	The hypermarket needs someone for its meat counter.
D	All are daytime jobs.
E	The hypermarket has a fixed wage scheme.
F	The cinema needs a cleaner.

7 A success story

Answer the questions in English.

	<p>J'ai toujours eu des rêves! Jeune, je voulais être astronaute, puis vétérinaire. Normal quoi? Malheureusement je n'étais pas très doué pour les études. Alors, à l'âge de 16 ans, j'ai choisi un apprentissage pour devenir maçon. J'étais prêt à travailler dur. J'ai trouvé beaucoup de boulot bien payé au moment où beaucoup de gens voulaient se faire construire une maison. Aujourd'hui je suis marié, j'ai ma propre entreprise et j'espère donner du travail à des jeunes, car je gagne beaucoup plus que mes copains qui ont continué leurs études à l'université.</p>
<p>Emile</p>	

7 (a) What prevented Emile from fulfilling his dreams?

.....  
(1 mark)

7 (b) Give two factors which helped him to make progress in his career?

1 .....

2 .....

(2 marks)

7 (c) Why does he feel he made the right career choice? Give two reasons.

1 .....

.....

2 .....

.....

(2 marks)



**Pascal**

Mon père est médecin. Il travaille dans un hôpital très moderne et bien équipé, donc les malades reçoivent les meilleurs soins possibles. Quelquefois il fait plus de 12 heures de travail en une journée et il rentre épuisé. Alors, il ne peut pas passer beaucoup de temps avec ma sœur et moi.



**Tascha**

Quand j'étais jeune, je voulais aller travailler aux Etats-Unis. J'avais l'impression que je passerais mon temps libre sur les plages et que je verrais les endroits intéressants dont j'avais entendu parler. Maintenant que je travaille à Disneyland en Californie, je sais que j'avais tort. Le travail est dur et je n'ai que rarement l'occasion d'aller voir ce qu'il y a à visiter.



**Laure**

Pour mon stage j'ai aidé dans une école primaire. Le travail n'était pas trop dur. J'ai vu que les profs devaient faire beaucoup de préparatifs pour chaque leçon, mais moi, j'ai seulement joué avec les enfants ou j'ai distribué ou ramassé les cahiers. Parfois les enfants étaient difficiles, ce qui m'a persuadé de ne pas faire ce métier.

Read the following sentences.

If you think the sentence is true, write **T** in the box.

If you think it is false, write **F** in the box.

If you think the information is not in the text, write **?** in the box.

**Example:** Doctors have to work every weekend.

**7 (a)** Pascal's father doesn't have far to travel.

*(1 mark)*

**7 (b)** Pascal doesn't see much of his father.

*(1 mark)*

**7 (c)** Tascha's job is what she thought it would be.

*(1 mark)*

**7 (d)** Tascha doesn't get much time for sight-seeing.

*(1 mark)*

**7 (e)** Laure had to help teachers prepare the work for their lessons.

*(1 mark)*

**7 (f)** Laure found her work experience quite easy.

*(1 mark)*



**Marie-Ange**

J'ai toujours été passionnée par les chevaux. Ce que j'aimerais faire comme métier plus tard, c'est travailler dans un ranch, ce qui offre toutes sortes de possibilités équestres aux visiteurs, comme par exemple des promenades.

J'aimerais qu'on me donne la responsabilité d'évaluer leur niveau de compétence avant la promenade. Il y a aussi l'aspect sécurité de la promenade dont je voudrais bien m'occuper. Par contre, une des choses qui ne me plaît pas beaucoup, c'est de préparer les chevaux. En plus je risque de n'avoir rien à faire pendant des mois entiers quand on ne voit plus grand monde.

8 (a) What aspect of working with horses would appeal most to Marie-Ange?

Give **two** details.

1 .....

.....

2 .....

.....

*(2 marks)*

8 (b) What reservations does she have? Give **two** details.

1 .....

.....

2 .....

.....

*(2 marks)*





**Romain**

Depuis que j'ai fait mon stage dans une agence de voyages, je sais que c'est le métier que je vais faire. J'ai beaucoup appris, par exemple que l'essentiel, c'est de satisfaire les clients en leur donnant les conseils dont ils ont besoin. Moi-même, j'ai déjà beaucoup voyagé en famille, donc j'ai une certaine expérience qui pourrait m'être utile dans ce métier. L'inconvénient, c'est que, comme les vacances coûtent cher, j'ai vraiment peur qu'il n'y ait pas beaucoup de gens que ça intéresse. Par conséquent, comme partout, les agences de voyages risquent de fermer.

**8 (c)** Why does Romain think he would be suited to this job? Give **two** reasons.

1 .....

.....

2 .....

.....

*(2 marks)*

**8 (d) (i)** What is his main worry for the future?

.....

.....

*(1 mark)*

**8 (d) (ii)** How might this affect him?

.....

.....

*(1 mark)*



## Mark scheme

### June 10 F Q6

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
6(a)	C		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
6(b)	A		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
6(c)	G		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
6(d)	E		1	

### Jan 11 F Q5

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5(a)	D		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5(b)	B		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5(c)	A		1	

### June 11 F Q2

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
2(a)	B C F		3	ANY ORDER

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
2(b)	B		1	

## June 11 F Q4

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(a)	Nurse		1	Infirm/infirmiary
	Switzerland	Any recognisable spelling of Switzerland Swiss	1	Suisse

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(b)	Farmer	Farming/farm	1	ferme
	Wales	Welsh	1	(Pays de) Galles

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
4(c)	Doctor	Physician/medic/GP	1	Medicine/medecin/médecin docteur
	India	South India Indian	1	Inde Indiana West Indies

## Jan 12 F Q8

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
8(a)	B		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
8(b)	A		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
8(c)	D		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
8(d)	F		1	

## June 12 F Q1

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
1(a)	G		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
1(b)	D		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
1(c)	A		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
1(d)	B		1	

## June 12 F Q6 / June 12 H Q3

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
6	B D F		3	Any order

## June 10 H Q7

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(a)	Not good/clever at school/studies/learning	His grades	1	He's not intelligent/lazy/not interested/didn't care/try (Because of) his education/studies He's not educated enough Implication that he's still at school

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(b)	(He chose an) apprenticeship He was ready to work/works hard/ (is) hard working  (He found/there was) plenty of (well-paid) work/people wanted their own house/there was a building boom <b>Any 2 from 3</b>	Hard working <b>tc</b>  He earned a lot	2	Determined  He became a builder/mason Notion of building own house

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(c)	He has/runs his own/a business/ company/firm  <b>He hopes/wants to</b> give jobs to young people  He earns more than his friends who went to university/ his more academic/ gifted/qualified friends. <b>Any 2 from 3</b>		2	Ref to 'proper' business Enterprise  He is married <b>t.c.</b>  He hopes to go to university His friends are still at university Earns a lot <b>tc</b> Ref to winning/gaining

## Jan 11 H Q7

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(a)	?		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(b)	T	✓	1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(c)	F	x	1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(d)	T	✓	1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(e)	F	x	1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(f)	T	✓	1	

## Jan 12 H Q2

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
2(a)	B		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
2(b)	A		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
2(c)	D		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
2(d)	F		1	

## June 12 H Q8

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
8(a)	<p>Working on a ranch</p> <p>Organising rides/outings matched to customers' level of ability</p> <p>Ensuring their safety</p> <p><b>(Any 2 of 3)</b></p>	<p>Evaluating the customers'/learners'/visitors' level of competence</p> <p>Their safety and security</p> <p>Ensuring the area is safe</p>	2	<p>Reject any reference to 'walks'</p> <p>Reject 'security' without reference to 'safety' (ambiguous)</p>