

Subject Overview 2020-2021



MFL SOW KS3: Y8

Technology and Free time

Entry Task Focus: Knowledge Organiser focus

Week	W1 - 31.08.20	W2 - 07.09.20	W3 - 14.09.20	W4 - 21.09.20	W5 - 28.09.20	W6 - 05.10.20	W7 - 12.10.20	W8 - 02.11.20	W9 - 09.11.20	W10 - 16.11.20	W11 - 23.11.20	W12 - 30.11.20	W13 - 07.12.20	W14 - 14.12.20
Term 1	Expectations: Covid recovery plan	Covid recovery plan	Technology use: er-verbs CQ: Que fais-tu avec ton portable/ordi?	Jouer/Faire Sentence starters Qu'est-ce que tu fais quand tu es libre?	Freetime activities Opinions CQ: Que penses-tu des loisirs?	Intro to 'Last Weekend'- Past TenseTime phrases (sequencing) CQ: Qu'est-ce tu as fait le weekend dernier?	Perfect Tense with avoir CQ: Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier?	Perfect Tense with être CQ: Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier?	TV programmes opinions recap past tense CQ: Que penses-tu des émissions?	Cinema and films CQ: Quel genre de film aimes-tu?	Revision for assessment	Cycle 1 Assessment	Reading opinions and recap tenses, connectives	Christmas in France
			LIFT											

Tourism and holidays

Entry Task Focus: New Spec Skills Development

Week	W1 - 04.01.21	W2 - 11.01.21	W3 - 18.01.21	W4 - 25.01.21	W5 - 01.02.21	W6 - 08.02.21	W7 - 22.02.21	W8 - 01.03.21	W9 - 08.03.21	W10 - 15.03.21	W11 - 22.03.21			
Term 2	Talking about Paris and attractions CQ: Tu connais Paris?	Going on holidays: Where? Review aller PT CQ: Où vas-tu en vacances normalement?	A week in Paris past tense review perfect tense of regular verbs CQ: Qu'est-ce que tu as fait à Paris?	A week in Paris past tense review perfect tense of irregular verbs CQ: Qu'est-ce que tu as fait à Paris?	Expressing extended opinions in the past C'était! CQ: Comment étaient tes vacances à Paris?	Weather+ si structures CQ: Que fais-tu en vacances s'il fait beau?	Future holidays near future Je vais + inf CQ: Où vas-tu aller en vacances l'année prochaine?	Review holidays (present, perfect and imperfect: opinions) CQ: Comment utiliser une variété de structures pour parler des vacances?	Dream holidays: Conditional tense CQ: Comment seraient tes vacances idéales/de rêves?	40/90 word structured write GCSE style	Cultural: M. Bean en vacances DVD and film review CQ: Comment écrire un résumé sur un film?			
	DC1													

Home Life

Entry Task Focus: New Spec Skills Development

Week	W1 - 12.04.21	W2 - 19.04.21	W3 - 26.04.21	W4 - 03.05.21	W5 - 10.05.21	W6 - 17.05.21	W7 - 24.05.21	W8 - 07.06.21	W9 - 14.06.21	W10 - 21.06.21	W11 - 28.06.21	W12 - 05.07.21	W13 - 12.07.21	W14 - 19.07.21
Cycle 3	My home and my area CQ: Où habites-tu?	Describing your home: use of comparative and superlative adjs CQ: C'est comment où tu habites?	Meals: food and drink (time phrases and frequency adverbs) CQ: Qu'est-ce que tu manges normalement?	Opinions about food-favourite dish CQ: Quel est ton repas favori?	Review tenses when talking about meals CQ: Comment utiliser une variété de structures des repas?	Shopping for food (quantities, prices and big numbers) CQ: Qu'est-ce qu'il faut acheter?	Revision for assessment CQ: Comment réviser pour le contrôle?	Cycle 2 Assessment	Foods from different regions in France (culture and Déjeuner du matin: Jacques Prevert CQ: Qu'est-ce qu'on mange en France?	At the restaurant: ordering food CQ: Que voudrais-tu commander?	Using model verbs to say what you need to buy for a recipe: falloir /devoir/pouvoir CQ: Qu'est-ce qu'il faut pour la recette?	Describing a special celebration CQ: Qu'est-ce que tu as fait pour ton anniversaire l'an dernier?	Talking about a carnival using 3 tenses CQ: Qu'est-ce qu'on fait pendant le carnaval?	Writing an account of a carnival using 3 tenses or more CQ: Comment utiliser une variété de structures pour parler d'un carnaval?
	LIFT	DC2												

* = formative assessments

** = summative assessments/exams

L.I.F.T = Learning, Improvement and Feedback Time
