

Education and work

Entry Task Focus: New Spec Skills Development

Week	W1 - 04.01.21	W2 - 11.01.21	W3 - 18.01.21	W4 - 25.01.21	W5 - 01.02.21	W6 - 08.02.21	W7 - 22.02.21	W8 - 01.03.21	W9 - 08.03.21	W10 - 15.03.21	W11 - 22.03.21
Term 2	Cycle 1 Assessment	Talking about subjects you study and ones that interest you CQ: Quel matière fais-tu? Qu'en penses-tu?	Talking about pressures at school CQ: Quels sont les pressions au collège?	Talking about future education using future tense CQ: Qu'est-ce que tu vas étudier à l'avenir?	Talking about jobs (masculine and feminine and different PPs) CQ: Que font-ils comme boulot?	Talking about jobs and careers that interest you CQ: Quelle carrière t'intéresse?	Talking about housework chores (recapping modal verbs) CQ: Qu'est-ce que tu dois faire pour aider à la maison?	Describing your professional skills using the imperfect tense CQ: Qu'est ce que tu faisais quand tu étais plus jeune?	Discussing your future future career (grammatical future) CQ: Que feras-tu comme job à	Discussing jobs and work using different tenses: Recapping module	Talking about the value of learning languages using modal verbs CQ: Pourquoi apprendre les langues?
		LIFT	DC1								

Healthy living

Entry Task Focus: New Spec Skills Development

Week	W1 - 12.04.21	W2 - 19.04.21	W3 - 26.04.21	W4 - 03.05.21	W5 - 10.05.21	W6 - 17.05.21	W7 - 24.05.21	W8 - 07.06.21	W9 - 14.06.21	W10 - 21.06.21	W11 - 28.06.21	W12 - 05.07.21	W13 - 12.07.21	W14 - 19.07.21
Term 3	Parts of the body aches and injuries (j'ai mal ...) avoir and être expressions CQ: Comment ça va?	Going to the doctor - Imperative prescriptions CQ: Quel remède ont-ils besoin?	Fitness (Healthy unhealthy) je suis sain car je mange/fais ... CQ: Es-tu en bonne forme/santé?	Giving advice about healthy life styles using modal verbs CQ: Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en forme/bonne santé sont tes droits chez toi?	Discussing eating habits in the past using the imperfect tense CQ: Comment était ton régime alimentaire dans le passé?	Sport and fitness (talking about sport using "Il faut") CQ: Quel sport faut-il faire pour garder la forme?	Future resolutions (using the grammatical future) CQ: Qu'est-ce que tu vas faire pour garder la forme à l'avenir?	Cycle 2 Assessment	Future resolutions (using the grammatical future) CQ: Qu'est-ce que tu vas faire pour garder la forme à l'avenir?	Opinions about smoking and alcohol CQ: Qu'est-ce que tu penses de l'alcool?	Debating fast food (advantages/disadvantages) CQ: Quels sont les avantages et les inconvénients du fastfood?	Style de vie idéal using the conditional tense and extended opinions CQ: Comment serait ton style de vie idéal?	Daily routines in present and past using reflexive verbs CQ: Comment est ta routine?	Review of module and developing writing skills as per GCSE spec
										LIFT	DC2			

* = formative assessments

** = summative assessments/exams

L.I.F.T = Learning, Improvement and Feedback Time
