|  |  |
| --- | --- |
| **Our Lady Queen of Peace**  Catholic Engineering College | Curriculum Overview |
| **Year 11 Spanish (2023-2024)** | |

|  | **Knowledge & Understanding** | | | **Subject Specific Literacy Development** | | **Cultural Capital / Enrichment Opportunities** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Composites**  **(Bigger Picture)** | **Components**  **(Key Concepts)** | **Recall & Retrieval Practice Focus** | **Read Like A... Focus** | **Key Vocabulary** |
| **Half Term 1**  **Half Term 1** | World of Work   * Work experience and part-time jobs * Skills and personal qualities | 1. Describing a part-time job 2. Describing work experience 3. Opinions on work experience 4. Money (saving, budgeting, pocket money) 5. Voluntary work 6. Role-plays   Grammar   * Past tense * Past tense time phrases * Past tense opinions * Jobs | * Time phrases * Tenses   Writing Task   * Describe part-time job & give opinion * Say what you have done with your money recently * Describe work experience * Say what job you might look for in the future | Account of a young person’s work experience placement | Trabajo en…un hotel / un instituto/ una oficina  una tienda / una peluquería  Ayudo a los pasajeros / los clientes./Corto el pelo a los clientes.  Cuido los jardines / a los pacientes./Enseño a los niños.  Hago entrevistas./Preparo platos distintos.  Reparo coches./Sirvo comida y bebida.  Vendo ropa.Es aburrido / interesante / fácil / difícil / importante / repetitivo / variado.  Soy… / Es…/Me gustaría ser…/azafato/a/bombero/a  camarero/a/cantante/cocinero/a  dependiente/a/diseñador(a)/electricista/enfermero/a  fontanero/a/fotógrafo/a/ingeniero/a  jardinero/a/mecánico/a/médico/a  músico/a/peluquero/a /periodista/pintor(a)  policía/profesor(a)/recepcionista  socorrista/soldado  veterinario/a  Es un trabajo para personas sociables.  Es un trabajo…  artístico / manual / variado  con un buen sueldo  con responsabilidad  No sé / Tal vez. | Voluntary work opportunities in Spain / Spanish speaking countries |
| Jobs & Future Plans   * Applying for work & study * Career plans | 1. What you want to do when you leave school (college / uni / gap year / travel / voluntary work / A Levels / apprenticeships) 2. Different types of jobs, masculine & feminine 3. Jobs & workplaces 4. Skills needed for different jobs 5. Future plans 6. Job application letter 7. Job interview 8. Photo-cards 9. Speaking questions & answers   Grammar   * Future tense * Conditional tense * Future time frames * Complex two verb structures (tengo derecho a/ tengo la intencion de * Subjunctive to say what we have to do or what someone else wants to do * Yo espero/ me gustaria | * Members of the family * Jobs * Workplaces * Personal qualities   Writing Task   * What jobs family members do and what they think of them * What you plan to do when you leave school * Ideal career and why * Skills needed | Spanish university website with course information  Spanish letters of application | Hice mis prácticas laborales en…un polideportivo/una agencia de viajes  una granja/una escuela/una fábrica  una tienda benéfica/la empresa de mi madre  Arreglé los estantes / los folletos.  Atendí a los clientes./Ayudé en las clases de educación física.  Contesté el teléfono./Di clases de natación.  Escribí cartas./Hice reservas./Mandé correos electrónicos.  Pinté y leí libros./Saqué fotocopias.  Trabajé en el gimnasio.  Vendí ropa.  Fue…divertido / interesante / útil/una experiencia positiva  aburrido / duro / repetitivo  una pérdida de tiempo  Aprendí mucho./No aprendí nada.  Mi jefe / jefa era…/Mis compañeros eran…  Los clientes eran…alegre(s)/severo/a(s)  agradable(s) / desagradable(s)  educado/a(s) / maleducado/a(s)  El banco era moderno / antiguo. | Higher education in Spain  Getting a job in Spain  Spanish job adverts |
| **Half Term 1** | *Health & Fitness* | 1. *Healthy eating* 2. *Sport & exercise habits* 3. *Benefits of a healthy lifestyle* 4. *Parts of the body & illnesses* 5. *Health issues ( illnesses & allergies)* 6. *Unhealthy lifestyle (drugs, alcohol, e-cigarettes)* 7. *How to improve your lifestyle* 8. *Photo-cards & role-plays* 9. *Speaking questions & answers*   *Grammar*   * *hacer* * *jugar* * *Me duele* * *Frequency / time phrases* * *Tenses* * *Negatives* * *Imperatives* | * *Food* * *Sports* * *Frequency*   *Writing Task*   * *What you do to keep healthy* * *What you did yesterday* * *Your opinions on alcohol and drugs* * *What you will do to improve your lifestyle in the future* | *Spanish teenage article on healthy lifestyle / health issues* | Qué le pasa?  No me encuentro bien./Estoy enfermo/a / cansado/a./Tengo calor / frío.  Tengo un resfriado./Tengo dolor de garganta./Tengo fiebre../Me duele(n)…/Me he cortado…/Me he quemado…  Me he roto…el brazo / el estómagoel pie / la boca  ¿Desde hace cuánto tiempo?  Desde hace…  un día / un mes/una hora / una semana/quince días/más de…  Tiene(s) que / Hay que…  beber mucha agua/descansar  ir al hospital / médico / dentist/tomar aspirinas/tomar este jarabe / estas pastillas  una dieta sana/los alimentos/lácteos/carne, pescados y huevos, frutas y verduras/cereals/fideos/grasas/dulces/los nutrientes proteínas/minerals/grasa/sal/vitaminas  Llevo una dieta sana./Mi dieta es poco variada.  Suelo comer / beber…porque contiene(n)…/a fibra…  combate la obesidad/el sabor/ssano / malsano  No puedo…levar una dieta sana/evitar la comida basura/dormir/comer sano  porque…soy adicto/a a/soy alérgico/a a  (No) Voy a…cambiar mi dieta/mejorar mi dieta/evitar comer / beber…  ¡Vivir a tope!/Beber alcohol/Fumar cigarrillos / porros  Tomar drogas blandas / duras/Emborracharse/(no) es…ilegal / peligroso  una pérdida de dinero/una tontería bueno/malo para la salud  No me parece…tan malo/porque / ya que…  te relaja/causa el fracaso escolar/te hace sentir…/bien / más adulto  Es fácil engancharse./¡Qué asco!por un lado…/por otro lado…  Decidí…cambiar mi vida / dieta/dejar de fumar/evitar la grasa  A partir de ahora *comer más / menos…/preparar comida en casa/practicar más deporte* | *Spanish sportsmen / women*  *Spanish film directors*  *Spanish films*  *Spanish authors & Spanish books*  *Typical Spanish sports*  *Spanish musicians / artists*  *Spanish music* |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Half Term 2** | *Social Issues* | 1. *Worries, key nouns (cyclone, famine, homelessness), opinions and reasons* 2. *Weather disasters causing key social issues: poverty, famine, health epidemics, water issues, immigration* 3. *Charity, humanitarian aid, Fair trade, volunteering & issues tackled: education, poverty, homelessness, hygiene* 4. *Charity events & fundraising* 5. *New reports on global issues, opinions on key issues e.g. immigration* 6. *Photocards & role-plays on social issues* 7. *Speaking questions & answers*   *Grammar*   * *Weather phrases in the past tense* * *Future tense & time frames* * *Conditional tense* | * *Weather*   *Writing Task*   * *Key social issues in your local area* * *Your view on volunteering* * *What you have done recently to help a charity* * *What you might do in the future* | *Newspaper article on social issues* | Cuál es el problema global más serio?  El mayor problema global es…/el paro / desempleo/el medio ambiente/el hambre/los sin hogar / techo/los animales en peligro de extinción/la desigualdad social/la salud/la crisis económica/la contaminación…de los ríos / mares  la pobreza/la drogadicción/los drogadictos/los obesos  los animales amenazados/la tasa de desempleo  Hay que…cuidar el planeta/crear más empleos/reducir el consumo/apoyar a proyectos de ayuda/usar productos verdes  hacer campañas publicitarias/Me quedé sin hogar  Perdí mi trabajo/Sufrí agresiones/Pasé una semana…  Encontré un centro de ayuda/el alquiler/Si tengo éxito…  una organización humanitarian/actualmente  por ciento/la edad media | *Laws in Spain on drugs / alcohol / vapes* |
| **Half Term 2** | Global Sustainability   * Environment | 1. Seasons, weather, future tense 2. Extended weather (fog/mist, dry / cold / stormy / wet / Winter weather), past tense & seasons 3. Consolidation of weather tenses & time phrases, understanding forecasts 4. Extreme weather & climate change (drought, flooding, traffic, litter, water pollution) 5. Environmental problems 6. Solutions and key verbs / tenses 7. Solutions & use of modal verbs (debes- deberia– home. Town & school 8. Recycling, items that can be recycled, photocard 9. Energy 10. News articles & reports on environmental problems and services   Speaking questions & answers | * Weather * Seasons   Writing Task   * Describe some recent bad weather * Which environmental issue concerns you and why? * What will you do to reduce environmental pollution?   What do you usually recycle? | Newspaper article on an environmental disaster | Hace frío/Hace buen tiempo/Hace sol/Hace viento  Hay niebla/Llueve/Nieva  Hay tormenta/Hace mal tiempo  Hace calor  Apago / Apagamos  la luz/la lámpara  Desenchufo / Desenchufamos/los aparatos eléctricos  el equipo de música/el ordenador/la televisión  Prefiero usar…  la ducha / la bañera/Ahorramos agua.  Separamos…/Reciclamos…/la basura/el papel  el plástico/el vidrio  los cubos de basura  Cerramos…las ventanas/la puerta  Compramos productos verdes.  Cuidar / contaminar / ahorrar /tapagar (las luces) ayudar/ cerrar (los grifos) /dañar /destruir to destroy evitar /limpiar reciclar / recoger /reducir / reusar/ reutilizar / salvar / separare tirar / usar/utilizar /malgastar | Knowledge of environmental issues in Spain & in Spanish Speaking countries |
|  | Exam Preparation & Mock Exams | * Listening & Reading task rubrics * Writing Task skills   Speaking tasks: Role play, photo card, general conversation | Exam rubrics   * Past paper questions | N/A | *Recap on vocabulary from Themes 1-3* | N/A |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Half Term 3**  **Half Term 3** | *Holidays and Tourism* | 1. *Holiday locations & popular resorts* 2. *Comparing different types of holiday* 3. *Holiday accommodation, hotel reviews* 4. *Complaint about accommodation* 5. *Holiday activities* 6. *Past holiday* 7. *Future holiday* 8. *Ideal holiday* 9. *Disastrous holiday* 10. *Asking for information at a tourist office, discussing tourist attractions* 11. *Places of interest in Spain & regional characteristics, geographical features* 12. *Comparing regions / points of interest* 13. *Blog promoting a region / monument* 14. *Photocards & role-plays* 15. *Speaking questions & answers*   *Grammar*   * *Verb tenses* * *Après avoir/avant de structures* * *Using negative structures in the past tense* * *Complex opinions* * *Cuando/ si + weather* * *Yo siempre he querido* * *Comparisons/superlatives* | * *Countries* * *Locations of holidays* * *Transport* * *Accommodation* * *Verb tenses* * *Places of interest*   *Writing Task*   * *Say what you usually like to do in the holidays* * *Say what type of accommodation you prefer and why* * *Describe a recent holiday where there was a problem* * *Say what you are doing in the next summer holidays* | *Hotel Reviews*    *Trip Advisor Reviews* | ¿Qué haces en verano?  Compro un montón de revistas./Monto a caballo / en bici.  Nado en el mar./Juego a los videojuegos / al baloncesto / al voleibol.  Veo la tele / un partido de fútbol./Escucho música / la radio.  Hago deporte / karate / los deberes / submarinismo./Toco la guitarra / el piano./Salgo con mis amigos / mi hermano/a.  Voy al parque / a la playa / al centro comercial./siempre /a menudo  todos los días /a veces /una vez a la semana  dos o tres veces a la semana /casi nunca  nunca /Cuando…  hace buen tiempo / mal tiempo /  calor / frio / sol / viento / llueve /  Prefiero ir de vacaciones en…  primavera / verano / otoño /  invierno  Me gusta ir a la costa / al campo / a la montaña / a la ciudad  Prefiero ir a un hotel / un camping / un apartamento / una casa rural  Es divertido / barato / interesante / relajante.  ¿Adónde fuiste de vacaciones?  Hace una semana / un mes  Hace dos meses / dos años  El año pasado / El verano pasado  *Fui de vacaciones a…*  *Francia / Turquía / Gales / Italia.*  *¿Con quién fuiste?*  *Fui…*  *con mi insti / con mi familia / con*  *mi major amigo/a / solo/a.*  *¿Cómo viajaste?*  *Viajé…*  *en avión / en coche y en barco /*  *en tren / en autocar.*  *¿Qué hiciste?*  *Hice turismo y saqué fotos.*  *Compré recuerdos.*  *Tomé el sol y descansé.*  *Comí muchos helados.*  *¿Qué tiempo hizo?*  *Hizo buen tiempo / mal tiempo / calor / frio / sol / viento.*  *Hubo tormenta / niebla.*  *Llovió.*  *Nevó.* | *Spanish Charities: Weather disasters in Spain and Spanish speaking countries* |
| **Half Term 3**  **Half Term 3** | *Transport* | -*Different types of transport*  *-Advantages and disadvantages of different types of transport*  *-Problems on a journey: delays / traffic jams / accident*  *-Describing the journey to school & commenting on transport links*  *-Using the car: motorway / petrol / park / brake / parking / breakdown /diversion / car boot /junction*  *-Travelling by plane: take off / land / ticket /to fly / luggage /meeting point / waiting room*  *-Crossing borders: customs / international dialling code / changing money*  *-Buying a ticket at the train station / compartment / sleeping car /*   1. *Asking for information about a journey & discussing transport links* 2. *Role plays & photo cards*   *Grammar*   * *By + mode of transport* * *Asking questions* * *Imperative* * *Si + verb* * *Antes de* | * *Key modes of transport* * *Opinions* * *Time* | *Directions on how to get to a place* | a tiempo/ moderno /barato punctual/ caro / práctico/ cómodo/ rápido/ eficaz / retrasado / lento /tranquilo / lleno vacío/ incómodo / viejo  Prefiero viajar en … porque en mi opinión es …  ¿Cómo vas al colegio cada día? Normalmente voy al colegio a pie/en coche/en autobús, pero a veces voy …  ¿Te gusta hacer ciclismo? Sí, me encanta hacer ciclismo porque es sano y práctico/ No, porque creo que es peligroso hacer ciclismo por las carreteras … además …  ¿Cómo fuiste al colegio ayer? Ayer fui al colegio a pie/en coche etc … el trayecto fue rápido/corto etc. … ¿Prefieres ir en coche o en autobús?  Prefiero el coche/el autobús porque ofrece muchas ventajas, por ejemplo … ¿  Cómo viajarás de vacaciones el año que viene? El año que viene iré a España y viajaré en … sería …  ¿Cómo mejorarías el transporte en tu región? Primero, reduciría los precios de los billetes de tren, luego mejoraría  el abono /el puerto / la aduana /la gasolina petrol el andén el horario / el asiento/ el pasajero/el atasco la parada (de auto-bús)/ la autopista la estación / el billete de ida/ de ida y vuelta / el retraso / el conductor / la sala de espera / el destino destination la tarifa | *Geography of Spain*  *Key cities*  *Key tourist areas*  *Key resorts in Spain*  *on the coast / in the mountains / in the countryside* |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Half Term 4** | *Festivals & celebrations* | 1. *Festivals & holidays in Spain & regions* 2. *Opinions on festivals & reasons* 3. *Birthdays* 4. *Inviting someone to a party* 5. *Celebrating family occasions* 6. *Role-plays & photo-cards* 7. *Speaking questions & answers*   *Grammar*   * *Past tense* * *Despues de haber hecho* * *Using negative structures in the past tense* | * *Christmas* * *Easter* * *Birthday* * *Foods*   *Writing Task*   * *Describe last Christmas* * *Favourite festival & why* * *What you will do for your next birthday* * *Which Spanish festival you find most interesting* | *Articles on the different festivals in Spain* | *la fiesta de… /Halloween/El Día de Muertos*  *esta tradición antigua…*  *se caracteriza por… se celebra en…*  *se repite… /se queman figuras de madera*  *se construyen hogueras*  *se disparan fuegos artificiales*  *se lanzan huevos*  *las calles se llenan de…*  *Muchas personas*  *Los jóvenes/Los niños/Los ingleses/Los mexicanos*  *Los familiares/Las familias/comen/manzanas de caramelo*  *pan de muerto/decoran/las tumbas con…*  *las casas con…*  *se disfrazan*  *de brujas / fantasmas*  *de calaveras*  *ven desfiles* | *Spanish menus*  *Typical Spanish specialities*  *Eating habits in Spain* |
| **Half Term 4** | *Entertainment & Leisure* | 1. *Sports & hobbies – what you have done recently, what you are planning to do at the weekend* 2. *Music – likes and dislikes, a recent concert* 3. *Cinema & Films – opinions and reason* 4. *Booking a trip to the cinema, film reviews* 5. *TV programmes, likes and dislikes* 6. *Description of free time* 7. *Shopping, buying things in a shop, making a complaint* 8. *Eating out & ordering food in a restaurant, making a complaint* 9. *Role-plays & photo-cards* 10. *Speaking questions & answers*   *Grammar*   * *Three tenses* * *Direct object pronouns* * *Topic specific opinions* * *Desde+ present tense* * *Time phrases* * *Direct object pronouns*   *Comparatives & superlatives* | * *Sports* * *Hobbies* * *jugar* * *hacer* * *Irregular verbs* * *TV programmes* * *Films* * *Food*   *Writing Task*   * *Sports and hobbies* * *A recent trip to the cinema* * *What you are planning to watch on TV at the weekend* * *Describe a recent shopping trip where there was a problem* | *Spanish film review* | Recibo…  …euros a la semana / al mes/dinero de vez en cuando/dinero para mi cumpleaños/Gasto mi paga en…/Compro…caramelos/saldo para el móvil  revistas / videojuegos/ropa y maquillaje  Juego al…/Jugué al…/Jugaba al…baloncesto / balonmano / críquet / fútbol / hockey / ping-pong / rugby / tenis / voleibol  Hago…/Hice…/Hacía…atletismo / ciclismo /  equitación / escalada / gimnasia / judo  (No) soy teleadicto/a/Veo la tele… horas al día  Mi programa favorito es…un concurso/un programa de deporte / un documental/una telenovela/una comedia/una serie policíaca  Me gustan las comedias/No me gustan las noticias  Es / Son…aburrido/a(s)adictivo/a(s)divertido/a(s)  una película de amor/una película de terror  una película de acción/una película de aventuras  una película de animación/una película de ciencia ficción  una película de fantasia/una película extranjera  americano/a /británico/agriego/a/ español(a)  Quiero devolver…  está roto/a  es demasiado estrecho/a / largo/a  tiene una mancha / un agujero  *le falta un botón*  *¿Puede reembolsarme (el dinero)?*  *Podemos hacer un cambio*  *¿Qué me recomienda?*  *¿Qué tal…? / ¿Qué te parece(n)…?*  *Te queda bien*  *Te quedan demasiado grandes*  *una talla más grande / pequeña* | Spanish celebrities |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Half Term**  **5** | Self & relationships | 1. Family relations including extended members of the family & salutations 2. Marital status & religion 3. Friendships & peer pressure 4. Physical appearance 5. Clothes & colours 6. Fashion & trends 7. Self-image & celebrity culture 8. Young people’s problems 9. Speaking questions & answers   Grammar   * Adjectives to describe personality and appearance * Adjectival agreements (clothes) * Reflexive verbs in different tenses * Imperfect tense * Conditional tense - description of an ideal partner * Direct and indirect object pronouns * Adjective agreement rule * Reflexive verbs in the present tense * Using comparatives | * Members of the family * Tener/ ser * Hair & eyes * Personality * Clothes * Colours   Writing Task   * Describe a member of your family * Describe your best friend * What did you do together recently? * What do you like to wear and why? | Spanish teenage magazine article on family relationships  Agony Aunt page | ¿Cómo es?/Tiene los ojos…azules / verdes / marrones / grises  grandes / pequeños/Tiene el pelo…moreno / castaño / rubio / rojo / corto / largo / rizado / liso / ondulado  Tiene…Lleva…gafas / barba / bigote  Es…  alto/a / bajo/a / delgado/a / gordito/a / gordo/a  calvo/a / moreno/a / rubio/a / castaño/a / pelirrojo/a  No es ni gordo/a ni delgado/a  ¿Cómo es de carácter?  Como persona, es…  optimista / pesimista / trabajador/a / perezoso/a  hablador/a / tímido/a / divertido/a / serio/a  gracioso/a / generoso/a / fiel | Spanish families & current issues |
| Technology & social media | 1. Different types of technology (tablets, smart phones, smart watches) 2. Functions on the computer & when using the internet 3. Key verbs for computing 4. Advantages & disadvantages of mobile phones 5. Pros and cons of the internet 6. Use of technology in daily life 7. Role-plays & photo cards 8. Speaking questions & answers   Grammar   * Different tenses of verbs related specifically to technology | * Key items of technology   Writing Task   * What technology have you used recently * What do you do on your mobile phone? * How will you use the internet this weekend? * What are the disadvantages of the internet? | Article on the use of phones / internet in Spain | ¿Qué aplicaciones usas?  Uso… para…subir y ver vídeos/compartir fotos/pasar el tiempo  organizar las salidas con mis amigos/contactar con mi familia  descargar música/chatear  aprender idiomas/controlar mi actividad física  publicar mensajes  Es / No es…  cómodo/a / divertido/a / peligroso/a / práctico/a / rápido/a / fácil de usar  popular / útil / gratis / adictivo/a / mi red social preferida  una pérdida de tiempo / la mejor app  Estoy enganchado/a a… | Use of technology in Spain |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Key Assessments** | | | | | |
| **When** | **What will be assessed?** | | **Units of Work** | **Why is this being assessed?** | **How will results be stored & students receive feedback?** |
| Half term 1 | Key piece 1  (Week 2) | Writing (90 words) | World of Work   * Work experience and part-time jobs * Skills and personal qualities | * Curriculum knowledge will be built up over time & assessed as it accumulates * Skills will be assessed in the four key areas of language learning essential for progress: Listening, Speaking, Reading & Writing * Phonics knowledge will be assessed in the Speaking assessment * 7 Writing Tasks * 1 exam session (Jan) * External exams * Speaking questions * Listening & Reading tasks * Mock speaking (Dec) * Speaking exam (April) | * Results will be stored on SIMS * Pupils will receive ‘live feedback’ from their class teacher * Pupils and parents will receive progress reports via Parent Mail at DC1 & DC2 (January & July) |
| Key piece 2  (Week 4) | Listening & Reading exams |
| Key piece 3  (Week 6) | Speaking Questions – 3rd Theme |
|  | Key piece 4  (Week 7) | Writing (90 words) |
|  |  |  |  |
| Half term 2  **DC1** | Key piece 1  (Week 3) | Writing (90 words) | Jobs & Future Plans   * Applying for work & study * Career plans |
| Key piece 2  (Week 6) | Writing (90 words / 150 words) |
| **End of Term** | **Speaking Exams** |
|  |  |  |  |
| Half term 3 | Key piece 1  (Week 2) | **Rehearsal Exams**  **Listening, Reading & Writing** | * Health & Fitness * Social issues |
| Key piece 2  (Week 5/6) | Writing (90 words) |
|  |  |  |  |
| Half term 4 | Key piece 1  (Week 3) | Writing (90 or 150 words) | * Global sustainability & the environment |
| Key piece 2  (Week 5/6) | Speaking Questions |
|  |  |  |  |
| Half term 5  **DC2** | Key piece 1 | Photo cards / role plays | * Holidays & tourism |
| **GCSE** | **Speaking Exams** |
| **Key piece 2** | Writing (90 or 150 words) |
|  |  |  |  |
| Half term 6 |  |  |  |
|  |  |