|  |  |
| --- | --- |
| **Our Lady Queen of Peace**Catholic Engineering College | Curriculum Overview |
| **Year 11 Spanish (2023-2024)** |

|  | **Knowledge & Understanding** | **Subject Specific Literacy Development** | **Cultural Capital / Enrichment Opportunities** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Composites****(Bigger Picture)** | **Components****(Key Concepts)** | **Recall & Retrieval Practice Focus** | **Read Like A... Focus** | **Key Vocabulary** |
| **Half Term 1****Half Term 1** | World of Work* Work experience and part-time jobs
* Skills and personal qualities
 | 1. Describing a part-time job
2. Describing work experience
3. Opinions on work experience
4. Money (saving, budgeting, pocket money)
5. Voluntary work
6. Role-plays

Grammar* Past tense
* Past tense time phrases
* Past tense opinions
* Jobs
 | * Time phrases
* Tenses

Writing Task* Describe part-time job & give opinion
* Say what you have done with your money recently
* Describe work experience
* Say what job you might look for in the future
 | Account of a young person’s work experience placement | Trabajo en…un hotel / un instituto/ una oficinauna tienda / una peluqueríaAyudo a los pasajeros / los clientes./Corto el pelo a los clientes.Cuido los jardines / a los pacientes./Enseño a los niños.Hago entrevistas./Preparo platos distintos.Reparo coches./Sirvo comida y bebida.Vendo ropa.Es aburrido / interesante / fácil / difícil / importante / repetitivo / variado.Soy… / Es…/Me gustaría ser…/azafato/a/bombero/acamarero/a/cantante/cocinero/adependiente/a/diseñador(a)/electricista/enfermero/afontanero/a/fotógrafo/a/ingeniero/ajardinero/a/mecánico/a/médico/amúsico/a/peluquero/a /periodista/pintor(a)policía/profesor(a)/recepcionistasocorrista/soldadoveterinario/aEs un trabajo para personas sociables.Es un trabajo…artístico / manual / variadocon un buen sueldocon responsabilidadNo sé / Tal vez. | Voluntary work opportunities in Spain / Spanish speaking countries |
| Jobs & Future Plans* Applying for work & study
* Career plans
 | 1. What you want to do when you leave school (college / uni / gap year / travel / voluntary work / A Levels / apprenticeships)
2. Different types of jobs, masculine & feminine
3. Jobs & workplaces
4. Skills needed for different jobs
5. Future plans
6. Job application letter
7. Job interview
8. Photo-cards
9. Speaking questions & answers

Grammar* Future tense
* Conditional tense
* Future time frames
* Complex two verb structures (tengo derecho a/ tengo la intencion de
* Subjunctive to say what we have to do or what someone else wants to do
* Yo espero/ me gustaria
 | * Members of the family
* Jobs
* Workplaces
* Personal qualities

Writing Task* What jobs family members do and what they think of them
* What you plan to do when you leave school
* Ideal career and why
* Skills needed
 | Spanish university website with course informationSpanish letters of application | Hice mis prácticas laborales en…un polideportivo/una agencia de viajesuna granja/una escuela/una fábricauna tienda benéfica/la empresa de mi madreArreglé los estantes / los folletos.Atendí a los clientes./Ayudé en las clases de educación física.Contesté el teléfono./Di clases de natación.Escribí cartas./Hice reservas./Mandé correos electrónicos.Pinté y leí libros./Saqué fotocopias.Trabajé en el gimnasio.Vendí ropa.Fue…divertido / interesante / útil/una experiencia positivaaburrido / duro / repetitivouna pérdida de tiempoAprendí mucho./No aprendí nada.Mi jefe / jefa era…/Mis compañeros eran…Los clientes eran…alegre(s)/severo/a(s)agradable(s) / desagradable(s)educado/a(s) / maleducado/a(s)El banco era moderno / antiguo. | Higher education in SpainGetting a job in SpainSpanish job adverts |
| **Half Term 1** | *Health & Fitness* | 1. *Healthy eating*
2. *Sport & exercise habits*
3. *Benefits of a healthy lifestyle*
4. *Parts of the body & illnesses*
5. *Health issues ( illnesses & allergies)*
6. *Unhealthy lifestyle (drugs, alcohol, e-cigarettes)*
7. *How to improve your lifestyle*
8. *Photo-cards & role-plays*
9. *Speaking questions & answers*

*Grammar** *hacer*
* *jugar*
* *Me duele*
* *Frequency / time phrases*
* *Tenses*
* *Negatives*
* *Imperatives*
 | * *Food*
* *Sports*
* *Frequency*

*Writing Task** *What you do to keep healthy*
* *What you did yesterday*
* *Your opinions on alcohol and drugs*
* *What you will do to improve your lifestyle in the future*
 | *Spanish teenage article on healthy lifestyle / health issues* | Qué le pasa?No me encuentro bien./Estoy enfermo/a / cansado/a./Tengo calor / frío.Tengo un resfriado./Tengo dolor de garganta./Tengo fiebre../Me duele(n)…/Me he cortado…/Me he quemado…Me he roto…el brazo / el estómagoel pie / la boca¿Desde hace cuánto tiempo?Desde hace…un día / un mes/una hora / una semana/quince días/más de…Tiene(s) que / Hay que…beber mucha agua/descansarir al hospital / médico / dentist/tomar aspirinas/tomar este jarabe / estas pastillasuna dieta sana/los alimentos/lácteos/carne, pescados y huevos, frutas y verduras/cereals/fideos/grasas/dulces/los nutrientes proteínas/minerals/grasa/sal/vitaminasLlevo una dieta sana./Mi dieta es poco variada.Suelo comer / beber…porque contiene(n)…/a fibra…combate la obesidad/el sabor/ssano / malsanoNo puedo…levar una dieta sana/evitar la comida basura/dormir/comer sanoporque…soy adicto/a a/soy alérgico/a a(No) Voy a…cambiar mi dieta/mejorar mi dieta/evitar comer / beber…¡Vivir a tope!/Beber alcohol/Fumar cigarrillos / porrosTomar drogas blandas / duras/Emborracharse/(no) es…ilegal / peligrosouna pérdida de dinero/una tontería bueno/malo para la saludNo me parece…tan malo/porque / ya que…te relaja/causa el fracaso escolar/te hace sentir…/bien / más adultoEs fácil engancharse./¡Qué asco!por un lado…/por otro lado…Decidí…cambiar mi vida / dieta/dejar de fumar/evitar la grasaA partir de ahora *comer más / menos…/preparar comida en casa/practicar más deporte* | *Spanish sportsmen / women**Spanish film directors**Spanish films**Spanish authors & Spanish books**Typical Spanish sports**Spanish musicians / artists**Spanish music* |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Half Term 2** | *Social Issues* | 1. *Worries, key nouns (cyclone, famine, homelessness), opinions and reasons*
2. *Weather disasters causing key social issues: poverty, famine, health epidemics, water issues, immigration*
3. *Charity, humanitarian aid, Fair trade, volunteering & issues tackled: education, poverty, homelessness, hygiene*
4. *Charity events & fundraising*
5. *New reports on global issues, opinions on key issues e.g. immigration*
6. *Photocards & role-plays on social issues*
7. *Speaking questions & answers*

*Grammar** *Weather phrases in the past tense*
* *Future tense & time frames*
* *Conditional tense*
 | * *Weather*

*Writing Task** *Key social issues in your local area*
* *Your view on volunteering*
* *What you have done recently to help a charity*
* *What you might do in the future*
 | *Newspaper article on social issues* | Cuál es el problema global más serio?El mayor problema global es…/el paro / desempleo/el medio ambiente/el hambre/los sin hogar / techo/los animales en peligro de extinción/la desigualdad social/la salud/la crisis económica/la contaminación…de los ríos / maresla pobreza/la drogadicción/los drogadictos/los obesoslos animales amenazados/la tasa de desempleoHay que…cuidar el planeta/crear más empleos/reducir el consumo/apoyar a proyectos de ayuda/usar productos verdeshacer campañas publicitarias/Me quedé sin hogarPerdí mi trabajo/Sufrí agresiones/Pasé una semana…Encontré un centro de ayuda/el alquiler/Si tengo éxito…una organización humanitarian/actualmentepor ciento/la edad media | *Laws in Spain on drugs / alcohol / vapes* |
| **Half Term 2** | Global Sustainability* Environment
 | 1. Seasons, weather, future tense
2. Extended weather (fog/mist, dry / cold / stormy / wet / Winter weather), past tense & seasons
3. Consolidation of weather tenses & time phrases, understanding forecasts
4. Extreme weather & climate change (drought, flooding, traffic, litter, water pollution)
5. Environmental problems
6. Solutions and key verbs / tenses
7. Solutions & use of modal verbs (debes- deberia– home. Town & school
8. Recycling, items that can be recycled, photocard
9. Energy
10. News articles & reports on environmental problems and services

Speaking questions & answers | * Weather
* Seasons

Writing Task* Describe some recent bad weather
* Which environmental issue concerns you and why?
* What will you do to reduce environmental pollution?

What do you usually recycle? | Newspaper article on an environmental disaster | Hace frío/Hace buen tiempo/Hace sol/Hace vientoHay niebla/Llueve/NievaHay tormenta/Hace mal tiempoHace calorApago / Apagamosla luz/la lámparaDesenchufo / Desenchufamos/los aparatos eléctricosel equipo de música/el ordenador/la televisiónPrefiero usar…la ducha / la bañera/Ahorramos agua.Separamos…/Reciclamos…/la basura/el papelel plástico/el vidriolos cubos de basuraCerramos…las ventanas/la puertaCompramos productos verdes.Cuidar / contaminar / ahorrar /tapagar (las luces) ayudar/ cerrar (los grifos) /dañar /destruir to destroy evitar /limpiar reciclar / recoger /reducir / reusar/ reutilizar / salvar / separare tirar / usar/utilizar /malgastar  | Knowledge of environmental issues in Spain & in Spanish Speaking countries |
|  | Exam Preparation & Mock Exams | * Listening & Reading task rubrics
* Writing Task skills

Speaking tasks: Role play, photo card, general conversation | Exam rubrics* Past paper questions
 | N/A | *Recap on vocabulary from Themes 1-3* | N/A |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Half Term 3****Half Term 3** | *Holidays and Tourism* | 1. *Holiday locations & popular resorts*
2. *Comparing different types of holiday*
3. *Holiday accommodation, hotel reviews*
4. *Complaint about accommodation*
5. *Holiday activities*
6. *Past holiday*
7. *Future holiday*
8. *Ideal holiday*
9. *Disastrous holiday*
10. *Asking for information at a tourist office, discussing tourist attractions*
11. *Places of interest in Spain & regional characteristics, geographical features*
12. *Comparing regions / points of interest*
13. *Blog promoting a region / monument*
14. *Photocards & role-plays*
15. *Speaking questions & answers*

*Grammar** *Verb tenses*
* *Après avoir/avant de structures*
* *Using negative structures in the past tense*
* *Complex opinions*
* *Cuando/ si + weather*
* *Yo siempre he querido*
* *Comparisons/superlatives*
 | * *Countries*
* *Locations of holidays*
* *Transport*
* *Accommodation*
* *Verb tenses*
* *Places of interest*

*Writing Task** *Say what you usually like to do in the holidays*
* *Say what type of accommodation you prefer and why*
* *Describe a recent holiday where there was a problem*
* *Say what you are doing in the next summer holidays*
 | *Hotel Reviews**Trip Advisor Reviews* | ¿Qué haces en verano?Compro un montón de revistas./Monto a caballo / en bici.Nado en el mar./Juego a los videojuegos / al baloncesto / al voleibol.Veo la tele / un partido de fútbol./Escucho música / la radio.Hago deporte / karate / los deberes / submarinismo./Toco la guitarra / el piano./Salgo con mis amigos / mi hermano/a.Voy al parque / a la playa / al centro comercial./siempre /a menudo todos los días /a veces /una vez a la semana dos o tres veces a la semana /casi nunca nunca /Cuando… hace buen tiempo / mal tiempo / calor / frio / sol / viento / llueve / Prefiero ir de vacaciones en…  primavera / verano / otoño / inviernoMe gusta ir a la costa / al campo / a la montaña / a la ciudad Prefiero ir a un hotel / un camping / un apartamento / una casa rural Es divertido / barato / interesante / relajante.¿Adónde fuiste de vacaciones?Hace una semana / un mesHace dos meses / dos añosEl año pasado / El verano pasado *Fui de vacaciones a…**Francia / Turquía / Gales / Italia.**¿Con quién fuiste?**Fui…* *con mi insti / con mi familia / con* *mi major amigo/a / solo/a.**¿Cómo viajaste?**Viajé…* *en avión / en coche y en barco /* *en tren / en autocar.**¿Qué hiciste?**Hice turismo y saqué fotos.**Compré recuerdos.**Tomé el sol y descansé.**Comí muchos helados.**¿Qué tiempo hizo?**Hizo buen tiempo / mal tiempo / calor / frio / sol / viento.**Hubo tormenta / niebla.**Llovió.**Nevó.* | *Spanish Charities: Weather disasters in Spain and Spanish speaking countries* |
| **Half Term 3****Half Term 3** | *Transport*  | -*Different types of transport**-Advantages and disadvantages of different types of transport**-Problems on a journey: delays / traffic jams / accident**-Describing the journey to school & commenting on transport links**-Using the car: motorway / petrol / park / brake / parking / breakdown /diversion / car boot /junction**-Travelling by plane: take off / land / ticket /to fly / luggage /meeting point / waiting room**-Crossing borders: customs / international dialling code / changing money**-Buying a ticket at the train station / compartment / sleeping car /* 1. *Asking for information about a journey & discussing transport links*
2. *Role plays & photo cards*

*Grammar** *By + mode of transport*
* *Asking questions*
* *Imperative*
* *Si + verb*
* *Antes de*
 | * *Key modes of transport*
* *Opinions*
* *Time*
 | *Directions on how to get to a place* | a tiempo/ moderno /barato punctual/ caro / práctico/ cómodo/ rápido/ eficaz / retrasado / lento /tranquilo / lleno vacío/ incómodo / viejo Prefiero viajar en … porque en mi opinión es … ¿Cómo vas al colegio cada día? Normalmente voy al colegio a pie/en coche/en autobús, pero a veces voy … ¿Te gusta hacer ciclismo? Sí, me encanta hacer ciclismo porque es sano y práctico/ No, porque creo que es peligroso hacer ciclismo por las carreteras … además … ¿Cómo fuiste al colegio ayer? Ayer fui al colegio a pie/en coche etc … el trayecto fue rápido/corto etc. … ¿Prefieres ir en coche o en autobús? Prefiero el coche/el autobús porque ofrece muchas ventajas, por ejemplo … ¿Cómo viajarás de vacaciones el año que viene? El año que viene iré a España y viajaré en … sería …¿Cómo mejorarías el transporte en tu región? Primero, reduciría los precios de los billetes de tren, luego mejoraríael abono /el puerto / la aduana /la gasolina petrol el andén el horario / el asiento/ el pasajero/el atasco la parada (de auto-bús)/ la autopista la estación / el billete de ida/ de ida y vuelta / el retraso / el conductor / la sala de espera / el destino destination la tarifa  | *Geography of Spain**Key cities**Key tourist areas* *Key resorts in Spain* *on the coast / in the mountains / in the countryside*  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Half Term 4** | *Festivals & celebrations* | 1. *Festivals & holidays in Spain & regions*
2. *Opinions on festivals & reasons*
3. *Birthdays*
4. *Inviting someone to a party*
5. *Celebrating family occasions*
6. *Role-plays & photo-cards*
7. *Speaking questions & answers*

*Grammar** *Past tense*
* *Despues de haber hecho*
* *Using negative structures in the past tense*
 | * *Christmas*
* *Easter*
* *Birthday*
* *Foods*

*Writing Task** *Describe last Christmas*
* *Favourite festival & why*
* *What you will do for your next birthday*
* *Which Spanish festival you find most interesting*
 | *Articles on the different festivals in Spain* | *la fiesta de… /Halloween/El Día de Muertos**esta tradición antigua…* *se caracteriza por… se celebra en…**se repite… /se queman figuras de madera* *se construyen hogueras* *se disparan fuegos artificiales* *se lanzan huevos* *las calles se llenan de…**Muchas personas**Los jóvenes/Los niños/Los ingleses/Los mexicanos**Los familiares/Las familias/comen/manzanas de caramelo**pan de muerto/decoran/las tumbas con…**las casas con…**se disfrazan**de brujas / fantasmas**de calaveras**ven desfiles* | *Spanish menus**Typical Spanish specialities**Eating habits in Spain* |
| **Half Term 4** | *Entertainment & Leisure* | 1. *Sports & hobbies – what you have done recently, what you are planning to do at the weekend*
2. *Music – likes and dislikes, a recent concert*
3. *Cinema & Films – opinions and reason*
4. *Booking a trip to the cinema, film reviews*
5. *TV programmes, likes and dislikes*
6. *Description of free time*
7. *Shopping, buying things in a shop, making a complaint*
8. *Eating out & ordering food in a restaurant, making a complaint*
9. *Role-plays & photo-cards*
10. *Speaking questions & answers*

*Grammar** *Three tenses*
* *Direct object pronouns*
* *Topic specific opinions*
* *Desde+ present tense*
* *Time phrases*
* *Direct object pronouns*

*Comparatives & superlatives* | * *Sports*
* *Hobbies*
* *jugar*
* *hacer*
* *Irregular verbs*
* *TV programmes*
* *Films*
* *Food*

*Writing Task** *Sports and hobbies*
* *A recent trip to the cinema*
* *What you are planning to watch on TV at the weekend*
* *Describe a recent shopping trip where there was a problem*
 | *Spanish film review* | Recibo……euros a la semana / al mes/dinero de vez en cuando/dinero para mi cumpleaños/Gasto mi paga en…/Compro…caramelos/saldo para el móvilrevistas / videojuegos/ropa y maquillajeJuego al…/Jugué al…/Jugaba al…baloncesto / balonmano / críquet / fútbol / hockey / ping-pong / rugby / tenis / voleibolHago…/Hice…/Hacía…atletismo / ciclismo / equitación / escalada / gimnasia / judo(No) soy teleadicto/a/Veo la tele… horas al díaMi programa favorito es…un concurso/un programa de deporte / un documental/una telenovela/una comedia/una serie policíacaMe gustan las comedias/No me gustan las noticiasEs / Son…aburrido/a(s)adictivo/a(s)divertido/a(s)una película de amor/una película de terroruna película de acción/una película de aventurasuna película de animación/una película de ciencia ficciónuna película de fantasia/una película extranjeraamericano/a /británico/agriego/a/ español(a)Quiero devolver…está roto/aes demasiado estrecho/a / largo/atiene una mancha / un agujero*le falta un botón**¿Puede reembolsarme (el dinero)?* *Podemos hacer un cambio**¿Qué me recomienda?* *¿Qué tal…? / ¿Qué te parece(n)…?* *Te queda bien**Te quedan demasiado grandes**una talla más grande / pequeña*  | Spanish celebrities |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Half Term****5** | Self & relationships | 1. Family relations including extended members of the family & salutations
2. Marital status & religion
3. Friendships & peer pressure
4. Physical appearance
5. Clothes & colours
6. Fashion & trends
7. Self-image & celebrity culture
8. Young people’s problems
9. Speaking questions & answers

Grammar* Adjectives to describe personality and appearance
* Adjectival agreements (clothes)
* Reflexive verbs in different tenses
* Imperfect tense
* Conditional tense - description of an ideal partner
* Direct and indirect object pronouns
* Adjective agreement rule
* Reflexive verbs in the present tense
* Using comparatives
 | * Members of the family
* Tener/ ser
* Hair & eyes
* Personality
* Clothes
* Colours

Writing Task* Describe a member of your family
* Describe your best friend
* What did you do together recently?
* What do you like to wear and why?
 | Spanish teenage magazine article on family relationships Agony Aunt page | ¿Cómo es?/Tiene los ojos…azules / verdes / marrones / grisesgrandes / pequeños/Tiene el pelo…moreno / castaño / rubio / rojo / corto / largo / rizado / liso / ondulado Tiene…Lleva…gafas / barba / bigoteEs…alto/a / bajo/a / delgado/a / gordito/a / gordo/acalvo/a / moreno/a / rubio/a / castaño/a / pelirrojo/aNo es ni gordo/a ni delgado/a¿Cómo es de carácter?Como persona, es…optimista / pesimista / trabajador/a / perezoso/ahablador/a / tímido/a / divertido/a / serio/agracioso/a / generoso/a / fiel | Spanish families & current issues |
| Technology & social media | 1. Different types of technology (tablets, smart phones, smart watches)
2. Functions on the computer & when using the internet
3. Key verbs for computing
4. Advantages & disadvantages of mobile phones
5. Pros and cons of the internet
6. Use of technology in daily life
7. Role-plays & photo cards
8. Speaking questions & answers

Grammar* Different tenses of verbs related specifically to technology
 | * Key items of technology

Writing Task* What technology have you used recently
* What do you do on your mobile phone?
* How will you use the internet this weekend?
* What are the disadvantages of the internet?
 | Article on the use of phones / internet in Spain | ¿Qué aplicaciones usas?Uso… para…subir y ver vídeos/compartir fotos/pasar el tiempoorganizar las salidas con mis amigos/contactar con mi familiadescargar música/chatearaprender idiomas/controlar mi actividad físicapublicar mensajesEs / No es…cómodo/a / divertido/a / peligroso/a / práctico/a / rápido/a / fácil de usarpopular / útil / gratis / adictivo/a / mi red social preferidauna pérdida de tiempo / la mejor appEstoy enganchado/a a… | Use of technology in Spain |

|  |
| --- |
| **Key Assessments** |
| **When** | **What will be assessed?** | **Units of Work** | **Why is this being assessed?** | **How will results be stored & students receive feedback?** |
| Half term 1 | Key piece 1(Week 2) | Writing (90 words) | World of Work* Work experience and part-time jobs
* Skills and personal qualities
 | * Curriculum knowledge will be built up over time & assessed as it accumulates
* Skills will be assessed in the four key areas of language learning essential for progress: Listening, Speaking, Reading & Writing
* Phonics knowledge will be assessed in the Speaking assessment
* 7 Writing Tasks
* 1 exam session (Jan)
* External exams
* Speaking questions
* Listening & Reading tasks
* Mock speaking (Dec)
* Speaking exam (April)
 | * Results will be stored on SIMS
* Pupils will receive ‘live feedback’ from their class teacher
* Pupils and parents will receive progress reports via Parent Mail at DC1 & DC2 (January & July)
 |
| Key piece 2(Week 4) | Listening & Reading exams |
| Key piece 3(Week 6) | Speaking Questions – 3rd Theme |
|  | Key piece 4(Week 7) | Writing (90 words) |
|  |  |  |  |
| Half term 2**DC1** | Key piece 1(Week 3) | Writing (90 words) | Jobs & Future Plans* Applying for work & study
* Career plans
 |
| Key piece 2(Week 6) | Writing (90 words / 150 words) |
| **End of Term** | **Speaking Exams** |
|  |  |  |  |
| Half term 3 | Key piece 1(Week 2) | **Rehearsal Exams****Listening, Reading & Writing** | * Health & Fitness
* Social issues
 |
| Key piece 2(Week 5/6) | Writing (90 words) |
|  |  |  |  |
| Half term 4 | Key piece 1(Week 3) | Writing (90 or 150 words) | * Global sustainability & the environment
 |
| Key piece 2(Week 5/6) | Speaking Questions |
|  |  |  |  |
| Half term 5**DC2** | Key piece 1 | Photo cards / role plays | * Holidays & tourism
 |
| **GCSE** | **Speaking Exams** |
| **Key piece 2** | Writing (90 or 150 words) |
|  |  |  |  |
| Half term 6 |  |  |  |
|  |  |