Scholes Junior and Infant School

MFL Vocabulary Progression

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Theme: French** | | |
|  | **French** | **English** |
| **Year 3** | je m’appelle  bonjour  au revoir  comment t’appelles-tu  bonsoir  bonne nuit  salut  comment ç ava  ça va bien  merci  comme ci comme ça  Ça va mal  à tout à l’heure  voici  mon / ma  Mon père  Ma mère  Mon frère  Ma soeur  Un,deux,trois,quatre,cinq,six,sept,huit,neuf,dix,onze,douze  j’ai…ans  moi  et toi  quel âge as-tu  mais  ne…pas  fermier / fermière  fils / fille  Chien  chat  souris  navet énorme  tire  appelle  le / la / l’  fermier  pré  femme  enfant  nourrice  chat  souris  fromage  je préfère  tu préfères  combien de?  onze ,douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt  Le football, le saut à la corde , le cache-cache, la marelle  je nage  je danse  je lis  je chante  je joue au football  (très) bien  mal  months  mon anniversaire est en  tête  Les épaules  Les genoux  Le pied  Les oreilles  Les yeux  La bouche  Le nez  Touchez  Orange,rose,violet,bleu,jaune,vert,marron,noir,gris,blanc  Les cheveux  Le bras  La main  La jambe  qu’est-ce que c’est?  c’est de quelle couleur?  c’est | My name is...  Hello  Bye  What is your name?  Good evening  Good night  Hi  How are you?  I’m well  Thank you  I’m ok  I’m not great  See you later  Here is  My  My dad  My mum  My brother  My sister  1,2,,3 etc  I am....years old  How old are you?  But  Not  Farmer  Son/daughter  Dog  Cat  Mouse large turnip pull  calls  The  Farmer  Den  Wife  Child  Nurse  Cat  Cheese  I prefer  You prefer  How many?  11,12,13,.....20  Football, skipping,hide and seek,hopscotch  I swim  I danse  I read  I sing  I play football  (very) well  Badly  Months  My birthday is in...  Head  Shoulders  Knees  Foot  Ears  Eyes  Mouth  Nose  Touch  Orange,pink,purple,blue,yellow,green, brown, black, grey, white  Hair  Arm  Hand  Leg  What is it?  What colour is it?  It is |
| **Year 4** | Comment vas-tu à l’école?  Je vais  À pied/ à vélo/en voiture/en bus,/en train/en bateau/en avion  en + France, Belgique, Suisse  au + Québec, Sénégal,Mali  je vais aller....(Simple future)  et  oui  non  Quel temps fait-il?  il y a +du vent, du brouillard  il fait + chaud, froid, du soleil  Il pleut  Il neige  Lundi,mardi,mercredi,jeudi,vendredi samedi,dimanche  nord,sud,ouest,est  numbers 21-31  Vingt et un  Vingt-deux,  Vingt-trois etc  Trente  Trente et un  aujourd’hui  C’est  La laine orange  La laine rouge  La laine bleue  La laine verte  le / la  j’aime ça  je n’aime pas ça  Une peluche  Une poupée  Une console de jeux  Une voiture  Un vélo  Une skate  Un ballon  j’aime  je n’aime pas  j’adore  je déteste  et  tu aimes ça?  numbers to 40  Trente-deux,  Trente-trois etc  quarante  c’est combien?  c’est  super  magnifique  fantastique  genial  hyper-cool  je joue  je fais  je joue au football / tennis / cricket / rugby  je fais de la danse / natation  je fais du skate / Velo  qu’est-ce que tu fais?  Je mange  Des pommes, des carottes,des tomates, du poisson  Des bonbons, des sucettes, des gâteaux, du chocolat  C’est bon pour la santé  C’est mauvais pour la santé  Le lion, le kangarou,le poisson  vite  lentement  galope  court  sautille  trottine  il est  elle est  qu’est-ce qu’il fait?  il est de quelle couleur?  voiture  froid  doucement  rapidement  Roarr, Brrr,Hihan, cuicui, cotcot, gloup,gloup.  où habites-tu?  j’habite dans  qui habite?  La savane  La forêt  La mer  La ferme  La campagne  est  adjectival agreement  grand  petit  fort  lent  rapide  féroce  timide | How do you get to school?  I go..  By foot/bike/bus/train/boat/plane  To France/Belgium/Switzerland  To Quebec/Sénégal/Mali  I am going to go  And  Yes  No  What is the weather liike?  It’s windy/foggy  It’s hot,cold,sunny  It’s raining  It’s snowing  Monday, Tuesday etc  North,south, West,East  To-day  It is  Orange wool  Red wool  Blue wool  Green wool  The  I like it  I don’t like it  A soft toy  A doll  Games console  A car  A bike  A skateboard  A ball  I like  I don’t like  I love  I hate  And  Do you like that?  How much?  It is  Super  Great  Fantastique  Brillant  Really cool  I play  I do  I play football/tennis/cricket/rugby  I do dance/swimming  I do skateboarding/cycling  What do you do?  I eat  Apples/carrots/tomatoes/fish  Sweets/lollipops/cakes/chocolat  It's healthy  It's not healthy  The lion, the kangaroo/the fish  Quickly  Slowly  Galops  Runs  Skips  Trots  He is  She is  What does he do?  Which colour is it?  Car  Cold  Gently  Quickly  Where do you live?  I live in..  Who lives?  The savannah  The forest  The sea  The farm  The countryside  Is  Big  Small  Strong  Slow  Quick  Fierce  Shy |
| **Year 5** | L'alphabet  qu’est-ce que c’est?  C’est  Numbers to 69  Quarante  Quarante et un...  Cinquante  Cinquante et un...  Soixante  Soixante et un...  il y a  vrai / faux  Une poste  Une église  Une rivière  Un hôpital  Un parc  des magasins  je vais  je traverse  J’arrive  Je passe devant  imperative  tournez  continuez  traversez  À droite  À gauche  tout droit  Recap numbers to 31  un / une / des  j’ai mangé  j’ai bu  hier  Une pomme  Un gâteau  Du fromage  Un orange  Un fromage frais  Un sandwich  Une banane  Une salade  De l’eau  Des chips  et  mais  je préfère  j’aime  je n’aime pas  j’adore  je déteste  qui aime?  Les planètes  Saturne  Pluton  Vénus  Uranus  La Terre  Mars  Jupiter  Mercure  Neptune  est  grand  petit  adjectival agreement  une planète  minuscule  énorme  rapide  Chaud(e)  Froid(e)  est  près  loin  assez  très  grand  petit  assez  très  parce que  en  le / l’  En hiver, en automne, en été  les mois  les saisons  Recap weather phrases from y4 +  Il fait beau  Il fait mauvais  Il y a des nuages  Il fait...degrés  seasons  tape les mains  tape les pieds  seasons  chaud  froid  heureux  triste  coloré  fade  sombre  clair  joli  laid  c’est quelle saison?  très  trop  c’est  sont  est  le / la  clair  foncé with colours  chien  bateau  fille  dame  garçon  ciel  mer  plage  sable  regarde  glisse  dort  brosse  jouent  nagent  que fait / font?  qu’est-ce que c’est  qu’est-ce qu’il y a dans le sac  chien  bateau  fille  dame  enfants  prends  ajoute  mélange  décore  laisse | The alphabet  What is it?  It is..  40  41..  50.  51  60  61  There is/are  True/false  A post-office  A church  A river  A hospital  A park  Some shops  I go  I crosss  I arrive  I go past..  Turn  Continue  Cross  Right  Left  Straight on  A/some  I ate  I drank  Yesterday  An apple  A cake  Some cheese  An orange  A fromage frais  A sandwich  A banana  A salad  Some water  Some crisps  And  But  I prefer  I like  I don’t like  I love  I hate  Who likes?  The planets  Saturn  Venus  Pluton  Uranus  Earth  Mars  Jupiter  Mercury  Neptune  Is  Big  Small  tiny |
| **Year 6** | il est \_\_\_heure(s)  quelle heure est-il?  il est \_\_\_heure(s)  quelle heure est-il?  midi / minuit  et demie  et quart  La salle de classe  La cour  La cantine  La bibliothèque  La grande salle  Le parking  Le terrain de sport  Les toilettes  où est?  voici  le / la / les  voici  il y a  notre école a  le / la vs un / une  il est \_\_\_heure(s)  quelle heure est-il?  et quart  moins le quart  le / la / les  dessin  sport  français  géographie  anglais  informatique  histoire  sciences  maths  à \_\_ heure(s)  le / la / les  definite and indefinite articles  à + place  il y a  boucherie  poissonnerie  épicerie  bibliothèque  il n’y a pas (de)  mais  hôpital  café  église  poissonnerie  numbers 70-100  Soixante-dix  Soixante et onze  Soixante-douze etc  Quatre-vingts  Quatre vingt et un  Quatre vingt-deux etc  Quatre-vingt –dix  Quatre-vingt –onze etc  Cent  Mille  il y avait  il y a  aujourd’hui  mais  en + year  Le/un supermarché  La/une boulangerie  La/une épicerie  La/une pâtisserie  La/une boucherie  Les/des magasins  Le/un parc  beaucoup de  peu de  est  adjectival agreement  beau/belle  vieux/vieille  moderne  moche  c’est  c’était  il y a  il y avait  je voudrais  les snacks  les boissons  les glaces  Un coca  Un café  Un chocolat chaud  Un milkshake  Une limonade  Une pizza  Des frites  Un hamburger  Une glace  Un sandwich  un croque-monsieur  une glace  au chocolat/à la fraise/à la vanille/à la framboise  au / à la  Une/deux/trois boules. |  |
| **Key Stage 3** | At KS3, pupils:   * Identify and use tenses or other structures which convey the present, past, and future as appropriate to the language being studied. * Use and manipulate a variety of key grammatical structures and patterns, including voices and moods, as appropriate. * Develop and use a wide-ranging and deepening vocabulary that goes beyond their immediate needs and interests, allowing them to give and justify opinions and take part in discussion about wider issues. * Use accurate grammar, spelling and punctuation. | |