

# دعم طفلك بقراءته

أهم النصائح للآباء ومقدمي الرعاية

كيف تساهم قراءة القصة في مساعدة طفلك  
بشكل واقعي

إذا كان بإمكانك إيجاد الوقت مسبقاً، فاقراً كتاب  
القراءة بصوت عالٍ لنفسك أولاً، حتى تتمكن  
من التفكير في كيفية قراءته مع طفلك.

اقرأ واستمع بقصصك المفضلة مرارًا  
وتكرارًا!!

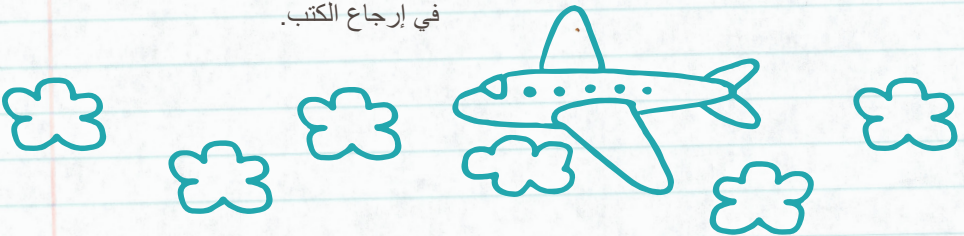
و.... لا تنس زيارة مكتبتك المحلية حيث  
ستجد الكثير من الكتب للأطفال وبرنامج مثير  
من الأحداث والأنشطة المجانية للجميع. خدمة  
المكتبة هي خدمة مجانية. الانضمام مجاني،  
استعارة الكتب مجاناً وبدون رسوم على التأخير  
في إرجاع الكتب.

القراءة مع طفلك تمنحكما وقتاً خاصاً معاً  
وتساعد على تطوير مهارات طفلك اللغوية  
وخياله، وخلق ذكريات سعيدة وحب للقراءة  
مدى الحياة.

كيف أساعد طفلي في قراءته؟

عادة ما يحضر طفلك كتابين إلى المنزل من  
المدرسة. واحد لطفلك ليقرأ لك. لقد تم اختياره  
بعناية من قبل المعلم حتى يتمكن طفلك من كتابة  
جميع الكلمات. هذا سوف يساعدهم على تعلم  
القراءة.

يحتوي الكتاب الآخر، وهو كتاب يُقرأ بصوت  
عالٍ، على كلمات قد لا يتمكن طفلك من قراءتها  
بعد. إنه لك أن تقرأ وتستمع وتحدث مع طفلك.



# المرّة الأولى التي تقرأ بها الكتاب مع طفلك...

اقرأ القصة بأكملها في المرة الأولى دون أن تتوقف كثيرًا. دع القصة تتسج سحرها الخاص.

اجعل القراءة الأولى كأنها متعة ووقت هادئ خاص؛ احتضن طفلك حتى يمكنكما رواية الكتاب.

اقرأ بسرور. إذا كنت لا تشعر بالاستمتاع، فإن يستمتع طفلك.

أظهر فضولك بشأن ما ستقرأه: "يبدو هذا الكتاب ممتعًا. يتعلق الكتاب بطفل كثير النسيان. أتساءل ما الذي ينسأه..."



# المرّة الثانية التي تقرأ بها الكتاب مع طفلك...

اربط القصص بأشخاص آخرين يعرفهم طفلك: "أه! هل تتذكر التنتين في...؟ هل تتذكر ما حدث له؟"

دع طفلك يتوقف ويفكر في الصور ويعلق عليها.

شجع طفلك على المشاركة في الأجزاء التي يعرفها.

إذا كنت تعتقد أن طفلك لم يفهم شيئًا ما ، فحاول أن تشرح له: "أوه! أعتقد أن ما يحدث هنا هو..." شجع طفلك على المشاركة في الأجزاء التي يعرفها.

تجنب طرح الأسئلة لاختبار ما يتذكره طفلك.

تحدث عن القصة والصور: "أتساءل لماذا فعلت ذلك؟" "أوه لا، أتمنى ألا تقوم." "لم أكن لأفعل ذلك ، أليس كذلك؟"

تجنب إخبار الأطفال أن قراءة القصص مفيدة لهم.

اربط القصص بتجاربك المشتركة: "هذا يذكرني بوقت..."

اقرأ لي لمعرفة المزيد!

