KS2 MFL SoW Overview

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Year 3 | Topic | Functions | Grammar | Core language | Phonics |
|  | Unit 1 Moi (All about me) |
| Autumn 1 | • Greetings• Introducing yourself | • Simple greetings• Making simple statements(about name and age)• Asking simple questions(about name and age)• Numbers 1–10 | • s’appeler: je and tu forms• Questions: inversionof verb and subject• Possessive adjectives:mon, ma | • Bonjour! Salut!• Ça va? • Ça va bien/mal. Et toi?• Au revoir• Monsieur, Madame • oui/non• Je m’appelle• Comment tu t’appelles?• Voici ...• un, deux, trois, quatre, cinq,six, sept, huit, neuf, dix• Quel âge as-tu? • J’ai sept/huit ans | • on, u, je and ère |
|  | Unit 2 Jeux et chansons (Games and songs) |
| Spring | • Responding to a songin French• Understanding simpleinstructions• Making a game | • Numbers 11–20• Simple instructions• Expressing preference | • Singular and plural nouns | • onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt• Combien de ...?• Je préfère | • é, er, ez• Silent -s (simpleplurals)• on, oi |
|  | Unit 3 On fait la fête (Celebrations) |
| Summer | • Saying what you cando well• Celebrating achievementsand special occasions | • Making simple statements(about activities)• Expressing praise• Months of the year• Writing an invitation• Asking permission | • Regular -er verbs: je form• Simple adverbs• Position of simple adverbs• pouvoir: je peux +infinitive (as a statementand as a question)• être: je suis, tu es• en + month | • bien, très bien• Je joue bien au football• Je nage bien • Je danse• Je chante • Je lis• bravo, super, chouette,fantastique!• Je suis / Tu es un génie!• Joyeux anniversaire!• janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre• Je peux ...? • s’il te plaît | • j/ge• ère/aire• é/er/ez• oi, j, ère, é, on, u |

|  |  |
| --- | --- |
| Year 4 | Unit 4 Portraits (Portraits) |
| Autumn | • Parts of the body• Colours• Descriptions of people | • Making simple statements(about appearance)• Giving a simpledescription (of a person) | • Adjectives: agreementand position• avoir: j’ai, il/elle a• être: il/elle est | • les couleurs• rouge, rose, orange, jaune, bleu(e), vert(e), noir(e), blanc(he), violet(te), marron• J’ai ... • Il/Elle a ...• un nez bleu • une bouche bleue• les yeux/cheveux bleus• Il/Elle est ...• grand(e) • petit(e) | • ou, eu |
|  | Unit 5 Ma famille |
| Spring | • family members• talking about brothers and sisters, descriptions• talking about pets | • Giving a simpleDescription• Making simple statements• answer simple questions | • avoir je , tu , il/elle forms• être: il/elle est• Adjectives: agreementand position• Negatives (ne ... pas) | • frère, soeur, mère, père, tante, oncle etc• .il/elle n’est pas, n’a pas.. • ... court• Il/Elle est ...• gris(e)• chien, chat, lapin, serpent, cochon d’Inde, perroquet, perruche, hamster | • on,en,et,an |
|  | Unit 6 Ça pousse! (Growing things) |
| Summer | • Responding to a story• Buying things• Ordering in a restaurant | • Expressing likes anddislikes (about food)• Saying what you wouldlike | • Questions: without inversion• Regular -er verbs: tu andvous forms | • Tu aimes ...? • J’aime ...• Je n’aime pas ... • beaucoup• Je voudrais ... • S’il vous plaît• Vous désirez? • Voilà• Merci • Au revoir | • Silent h before a, i• è/ai• j and g(e)/g(i) |

|  |  |
| --- | --- |
| Year 5 | Unit 7 On y va (All aboard) |
| Autumn | • Travel• Weather | • Making statements(about travel)• Describing the weather• Days of the week | • en/à + transport• à + place• aller: je vais, tu vas• en + country• Question word (Comment? Où?) + inversion of verb and subject• faire: il fait | • Je vais à l’école • à pied• en voiture/vélo/bus• Où vas-tu? • Je vais ...• en Belgique/France• Il fait chaud/froid/beau/ mauvais• Il fait du soleil / du vent • Il pleut• lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche | • au/eau• qu• i• un• Rhyming patterns |
|  | Unit 8 L’argent de poche (Pocket money) |
| Spring | • Expressing opinions about likes and dislikes | • Expressing likes anddislikes (about food andtoys)• Justification of opinions• Numbers 21–39• Simple prices | • C’est + adjective• avoir: negative je n’ai pas• de after negative | • J’adore• Je déteste• ça• vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingtsept, vingt-huit, vingt-neuf,trente, etc• C’est combien?• un euro• C’est super, magnifique, fantastique• Je n’ai pas de ... | • in• Revision of nasalsounds |
|  | Unit 9 café |
| Summer | • breakfast foods• other meals• café dialogues• buying ice cream | • ordering in a cafe• sampling typical breakfast foods | • vous form formal | • je voudrais, donnez-moi, je prends,je n’en ai pas, il n’y en a pas, où est…• c’est combien?•l’addition s’il vous plait | •ez, en,ou |

|  |  |
| --- | --- |
| Year 6 | Unit 10 Vive le sport! (Our sporting lives) |
| Autumn | • Healthy foods and drinks | • Making simple statements(about activities and diet) | • Questions with Qu’est-ceque ...?• faire: je fais, tu fais• jouer au (+ sport)• faire du/de la (+ sport) | • Qu’est-ce que tu fais (lundi)?• Je joue au tennis/ au cricket /au basket • Je fais du vélo / du skate / de la danse / de la natation• zéro• le jus d’orange, le yaourt, le poisson, une pomme, les carottes• le chocolat, le coca, les pommes frites, les bonbons• Oui, c’est bon pour la santé• Non, c’est mauvais pour la santé | • on/om compared withonn/omm |
|  | Unit 11 Le Carnaval des animaux (‘Carnival of the Animals’) |
| Spring | • Animals and their habitats | • Giving a simple description (of animals and habitats)• Telling the time on the hour• Asking and answeringsimple questions | • Adverbs: formation with-ment• Use of l’ before a vowel | • Où habites-tu? • J’habite dans ...• rapide, lent• rapidement, lentement, doucement, fort• Quelle heure est-il?• une heure, deux heures, etc | • ou, ou/u |
|  | Unit 12 Quel temps fait-il? (What’s the weather like?) |
| Summer | • Weather• Clothing | • Describing the weather• Revision of numbers up to 40• Saying the temperature(plus and minus)• Saying the date | • Complex sentences starting with a clause using Quand ... | • Il neige, il gèle• Quand ... il te faut ...• moins• lundi 5 juin, etc• le 5 juin, etc | • an/en |