KS2 MFL SoW Overview

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Year 3 | Topic | Functions | Grammar | Core language | Phonics |
|  | Unit 1 Moi (All about me) | | | | |
| Autumn 1 | • Greetings  • Introducing yourself | • Simple greetings  • Making simple statements  (about name and age)  • Asking simple questions  (about name and age)  • Numbers 1–10 | • s’appeler: je and tu forms  • Questions: inversion  of verb and subject  • Possessive adjectives:  mon, ma | • Bonjour! Salut!  • Ça va? • Ça va bien/mal. Et toi?  • Au revoir  • Monsieur, Madame • oui/non  • Je m’appelle  • Comment tu t’appelles?  • Voici ...  • un, deux, trois, quatre, cinq,  six, sept, huit, neuf, dix  • Quel âge as-tu? • J’ai sept/huit ans | • on, u, je and ère |
|  | Unit 2 Jeux et chansons (Games and songs) | | | | |
| Spring | • Responding to a song  in French  • Understanding simple  instructions  • Making a game | • Numbers 11–20  • Simple instructions  • Expressing preference | • Singular and plural nouns | • onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt  • Combien de ...?  • Je préfère | • é, er, ez  • Silent -s (simple  plurals)  • on, oi |
|  | Unit 3 On fait la fête (Celebrations) | | | | |
| Summer | • Saying what you can  do well  • Celebrating achievements  and special occasions | • Making simple statements  (about activities)  • Expressing praise  • Months of the year  • Writing an invitation  • Asking permission | • Regular -er verbs: je form  • Simple adverbs  • Position of simple adverbs  • pouvoir: je peux +  infinitive (as a statement  and as a question)  • être: je suis, tu es  • en + month | • bien, très bien  • Je joue bien au football  • Je nage bien • Je danse  • Je chante • Je lis  • bravo, super, chouette,fantastique!  • Je suis / Tu es un génie!  • Joyeux anniversaire!  • janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre  • Je peux ...? • s’il te plaît | • j/ge  • ère/aire  • é/er/ez  • oi, j, ère, é, on, u |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Year 4 | Unit 4 Portraits (Portraits) | | | | | | |
| Autumn | • Parts of the body  • Colours  • Descriptions of people | • Making simple statements  (about appearance)  • Giving a simple  description (of a person) | | | • Adjectives: agreement  and position  • avoir: j’ai, il/elle a  • être: il/elle est | • les couleurs  • rouge, rose, orange, jaune, bleu(e), vert(e), noir(e), blanc(he), violet(te), marron  • J’ai ... • Il/Elle a ...  • un nez bleu • une bouche bleue  • les yeux/cheveux bleus  • Il/Elle est ...  • grand(e) • petit(e) | • ou, eu |
|  | Unit 5 Ma famille | | | | | | |
| Spring | • family members  • talking about brothers and sisters, descriptions  • talking about pets | | • Giving a simple  Description  • Making simple statements  • answer simple questions | • avoir je , tu , il/elle forms  • être: il/elle est  • Adjectives: agreement  and position  • Negatives (ne ... pas) | | • frère, soeur, mère, père, tante, oncle etc  • .il/elle n’est pas, n’a pas.. • ... court  • Il/Elle est ...  • gris(e)  • chien, chat, lapin, serpent, cochon d’Inde, perroquet, perruche, hamster | • on,en,et,an |
|  | Unit 6 Ça pousse! (Growing things) | | | | | | |
| Summer | • Responding to a story  • Buying things  • Ordering in a restaurant | | • Expressing likes and  dislikes (about food)  • Saying what you would  like | • Questions: without inversion  • Regular -er verbs: tu and  vous forms | | • Tu aimes ...? • J’aime ...  • Je n’aime pas ... • beaucoup  • Je voudrais ... • S’il vous plaît  • Vous désirez? • Voilà  • Merci • Au revoir | • Silent h before a, i  • è/ai  • j and g(e)/g(i) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Year 5 | Unit 7 On y va (All aboard) | | | | |
| Autumn | • Travel  • Weather | • Making statements  (about travel)  • Describing the weather  • Days of the week | • en/à + transport  • à + place  • aller: je vais, tu vas  • en + country  • Question word (Comment? Où?) + inversion of verb and subject  • faire: il fait | • Je vais à l’école • à pied  • en voiture/vélo/bus  • Où vas-tu? • Je vais ...  • en Belgique/France  • Il fait chaud/froid/beau/ mauvais  • Il fait du soleil / du vent • Il pleut  • lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche | • au/eau  • qu  • i  • un  • Rhyming patterns |
|  | Unit 8 L’argent de poche (Pocket money) | | | | |
| Spring | • Expressing opinions about likes and dislikes | • Expressing likes and  dislikes (about food and  toys)  • Justification of opinions  • Numbers 21–39  • Simple prices | • C’est + adjective  • avoir: negative je n’ai pas  • de after negative | • J’adore  • Je déteste  • ça  • vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingtsept, vingt-huit, vingt-neuf,  trente, etc  • C’est combien?  • un euro  • C’est super, magnifique, fantastique  • Je n’ai pas de ... | • in  • Revision of nasal  sounds |
|  | Unit 9 café | | | | |
| Summer | • breakfast foods  • other meals  • café dialogues  • buying ice cream | • ordering in a cafe  • sampling typical breakfast foods | • vous form formal | • je voudrais, donnez-moi, je prends,je n’en ai pas, il n’y en a pas, où est…  • c’est combien?  •l’addition s’il vous plait | •ez, en,ou |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Year 6 | Unit 10 Vive le sport! (Our sporting lives) | | | | | | | |
| Autumn | • Healthy foods and drinks | • Making simple statements  (about activities and diet) | • Questions with Qu’est-ce  que ...?  • faire: je fais, tu fais  • jouer au (+ sport)  • faire du/de la (+ sport) | • Qu’est-ce que tu fais (lundi)?  • Je joue au tennis/ au cricket /au basket  • Je fais du vélo / du skate / de la danse / de la natation  • zéro  • le jus d’orange, le yaourt, le poisson, une pomme, les carottes  • le chocolat, le coca, les pommes frites, les bonbons  • Oui, c’est bon pour la santé  • Non, c’est mauvais pour la santé | | | | • on/om compared with  onn/omm |
|  | Unit 11 Le Carnaval des animaux (‘Carnival of the Animals’) | | | | | | | |
| Spring | • Animals and their habitats | • Giving a simple description (of animals and habitats)  • Telling the time on the hour  • Asking and answering  simple questions | | | • Adverbs: formation with  -ment  • Use of l’ before a vowel | • Où habites-tu? • J’habite dans ...  • rapide, lent  • rapidement, lentement, doucement, fort  • Quelle heure est-il?  • une heure, deux heures, etc | • ou, ou/u | |
|  | Unit 12 Quel temps fait-il? (What’s the weather like?) | | | | | | | |
| Summer | • Weather  • Clothing | • Describing the weather  • Revision of numbers up to 40  • Saying the temperature  (plus and minus)  • Saying the date | | | • Complex sentences starting with a clause using Quand ... | • Il neige, il gèle  • Quand ... il te faut ...  • moins  • lundi 5 juin, etc  • le 5 juin, etc | • an/en | |