



## Modern Foreign Languages (French) Scheme of Work

Year 3		
Term 1	Term 2	Term 3
<p><b>Numbers 0-6</b> zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six</p> <p><b>Greetings</b> Bonjour! Bonjour + name Bonjour, monsieur / madame / mademoiselle Comment t'appelles-tu? Joyeux Noël !</p> <p><b>Responding to classroom phrases</b> e.g. asseyez-vous, asseyez-vous correctement, croisez les bras, écoutez, levez-vous, montrez-moi, regardez, taisez-vous, touchez</p> <p><b>Adjectives</b> e.g. bleu, gris, jaune, noir, rose, rouge, vert</p> <p><b>Vocabulary for spelling skills</b> Comment ça s'écrit? some alphabet letters (A-l-b-e-r-t)</p> <p><b>Vocabulary for creating sentences,</b> e.g. · a preposition - voici · a conjunction - et</p>	<p><b>Numbers 7-10</b> sept, huit, neuf, dix</p> <p><b>Phrase of celebration</b> Bonne Année !</p> <p><b>Vocabulary for spelling skills</b> consonne, voyelle more alphabet letters (A-nn-i-c-k)</p> <p><b>Responding to instructions,</b> e.g. courez, marchez, marchez sur la pointe des pieds, sautez</p> <p><b>Adverbs of manner</b> e.g. lentement, vite</p> <p><b>Asking politely</b> s'il te plaît, merci, voilà</p> <p><b>Creating sentences with masculine and feminine nouns</b> e.g. · Qu'est-ce que c'est? · C'est un pinceau, un feutre, un crayon, un stylo, une gomme, une règle</p>	<p><b>Numbers 11-31</b> onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente et un</p> <p><b>Creating sentences using - vocabulary from a song,</b> e.g. · a question - Que fais-tu? · a verb - je mets · some nouns - un tee-shirt, un pantalon, un pull, un chapeau</p> <p><b>Responding to question</b> oui, non</p> <p><b>Days of the week</b> lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche</p> <p><b>Developing an awareness of tense using verbs and adverbs of time,</b> e.g. aujourd'hui, c'est ... hier, c'était ... demain, ce sera...</p>

· some nouns - un bonhomme de neige, le Père Noël, un renne, un chat, un chien, un cadeau, un sapin

**Punctuation** e.g. virgule, point

**Taking the register**  
présent, présente

**Punctuation** e.g.  
ouvrez les guillemets  
fermez les guillemets

Year 4		
Term 1	Term 2	Term 3
<p><b>Questions, answers and sentence building</b> e.g. Qui est-ce? C'est + name Ce n'est pas + name Dans le sac, il y a... et...</p> <p><b>Further adjectives</b> e.g. blanc, brun, noir, orange, rose Vocabulary for a game Coin! Coin! Encore!</p> <p><b>Masculine nouns</b> e.g. un âne, un avion, un caméléon, un cochon, un éléphant, un furet, un lion, un mouton, un ours, un papillon, un perroquet</p> <p><b>Feminine nouns</b> e.g. une abeille, une araignée, une baleine, une chenille, une grenouille, une libellule, une panthère, une perruche, une poule, une souris</p>	<p><b>Adjectives that precede the noun</b> e.g. Petit, grand</p> <p><b>Sentence starters</b> e.g. Chez moi Dans ma chambre Dans mon placard</p> <p><b>Verbs</b> e.g. danser, sauter, voler, nager</p> <p><b>Punctuation</b> e.g. Point d'exclamation Point d'interrogation</p> <p><b>Months</b> janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre ce mois-ci, c'est... le mois dernier, c'était... le mois prochain, ce sera...</p>	<p><b>Vocabulary from a song</b> une culotte, une chemise, une veste, des lunettes Que fais-tu?</p> <p><b>Questions and answers</b> e.g. Combien de cochons y a-t-il ? Il y a cinq cochons Quelle est la date aujourd'hui? C'est le + date.</p> <p><b>Phrases of celebration / greeting</b> e.g. Bonnes vacances ! Joyeux anniversaire ! Bon anniversaire !</p> <p><b>Towns in France</b> e.g. Amiens, Angers, Avignon, Bordeaux, Calais, Cherbourg, Dieppe, Dijon, Lyon, Marseille, Nantes, Nice, Paris, Reims, Tours.</p>

Year 5		
Term 1	Term 2	Term 3
<p><b>Masculine nouns</b> e.g. un canard, un chameau, un cheval, un crocodile, un dauphin, un escargot, un lapin, un loup, un merle, un poisson, un renard, un robot, un singe, un zèbre.</p> <p><b>Feminine nouns</b> e.g. une biche, une chèvre, une coccinelle, une étoile, une fourmi, une pie, une tortue, une vache.</p> <p><b>French food</b> e.g. aioli, tapenade, rillettes de saumon, pâté de canard au poivre vert, bonbons au miel, galettes bretonnes, nougat de Montelimar, sirop de fruits</p> <p><b>Healthy food</b> e.g. le céleri, le concombre, les carottes, les olives, les radis, les tomates</p> <p><b>Expression opinion</b> e.g. j'aime, je n'aime pas + noun, c'est (très) bon, c'est délicieux</p> <p><b>Expressions of annoyance, impatience, disappointment, frustration, disbelief, joy, disagreement,</b> e.g. Zut alors! Mince alors! Mais enfin! Ça alors! Tu rigoles! C'est pas vrai! C'est pas possible! Non !</p>	<p><b>Adjectives that precede the noun</b> e.g. Jeune, joli.</p> <p><b>Adverbs of place/ sentence starters</b> e.g. chez moi, dans le jardin, dans le poirier, dans le garage, dans le salon, dans la piscine, dans la cuisine.</p> <p><b>Adverbs of time/ frequency</b> aujourd'hui, maintenant, souvent, quelquefois, à + time on the clock</p> <p><b>Verbs</b> e.g. aller, être tricoter, chanter j'entends, je vois je pense que/ qu'...</p> <p><b>Simple negatives</b> ne...pas, ne...jamais</p> <p><b>Immediate future tense</b> aller + infinitive</p> <p><b>Asking questions,</b> e.g. Où est la baleine ? Que fait la coccinelle ? Qu'est-ce qu'il fait ? Est-ce que le canard tricote ? Où va le lion ? Le chat, qu'est-ce qu'il va faire ?</p> <p><b>Subject pronouns,</b> e.g. je, tu, il, elle, ils, elles</p>	<p><b>Telling the time</b> Quelle heure est-il ? Il est une heure, deux heures, trois heures, quatre heures, cinq heures, six heures, sept heures, huit heures, dix heures, neuf heures, onze heures... et demie. Il est midi, il est minuit... et demi.</p> <p><b>Relative pronoun</b> qui (e.g. un cochon qui chante)</p> <p><b>Conjunction</b> mais</p> <p><b>Numbers 32 - 60</b> trente-deux, trente-trois, trente-quatre, trente-cinq, trente-six, trente-sept, trente-huit, trente-neuf, quarante, quarante et un, quarante-deux, quarante-trois, quarante-quatre, quarante-cinq, quarante-six, quarante-sept, quarante-huit, quarante-neuf, cinquante, cinquante et un, cinquante-deux, cinquante-trois, cinquante-quatre, cinquante-cinq, cinquante-six, cinquante-sept, cinquante-huit, cinquante-neuf, soixante.</p>

Tu plaisantes !  
Tu rigoles !  
Ce n'est pas sérieux !  
Incroyable !

**Disjunctive pronouns**, e.g.  
moi, toi, lui, elle

Year 6		
Term 1	Term 2	Term 3
<p><b>Masculine nouns</b> e.g. un abricot, un bison, un cerf, un chapeau, un château, un citron, un corbeau, un crabe, un crapaud, un dauphin, un drapeau, un écureuil, un pigeon, un garçon, un géranium, un guépard, un hanneton, un hérisson, un héron, un hibou, un kangourou, un koala, un marteau, un moineau, un poney, un requin, un seau, un serpent, un scorpion, un taureau, un train, un wapiti.</p> <p><b>Feminine nouns</b> e.g. une autruche, une cerise, une cigale, une fleur, une fraise, une gazelle, une girafe, une groseille, une guêpe, une hirondelle, une myrtille, une orange, une prune, une puce, une taupe, une tortue.</p> <p><b>Verbs in the infinitive form :</b> siffler ronfler se cacher se promener lire dormir</p> <p><b>Conjugated forms in the présent</b> (present tense) : il/elle siffle ; ils/elles sifflent il/elle ronfle ; ils/elles ronflent il/elle se cache ; ils/elles se cachent il/elle se promène ; ils/elles se promènent il/elle lit ; ils/elles lisent il/elle dort ; ils/elles dorment</p>	<p><b>Conjugated forms in the passé composé</b> (perfect tense): j'ai/ tu as/ il a/ elle a entendu j'ai/ tu as/ il a/ elle a vu</p> <p><b>Conjugated forms of aller as part of le futur proche</b> (near future tense): je vais/ il va/ elle va + infinitive</p> <p><b>Adverbs of place/ sentence starters</b> e.g. dans la rue dans les bois dans la forêt derrière un buisson</p> <p><b>Adverbs of time</b> Aujourd'hui Hier Ce matin Cet après-midi Ce soir Le week-end dernier La semaine dernière À (+ clock time) Il y a une demi-heure Le week-end prochain La semaine prochaine Dans une demi-heure</p> <p><b>Negative adverbs</b> ne...pas, ne...jamais</p> <p><b>Asking questions, e.g.</b> Qui tricote ?</p>	<p><b>Telling the time - analogue clock</b> Quelle heure est-il ? Il est une heure, deux heures, trois heures, etc ... cinq, ... dix, ... et quart, ... vingt, ... vingt-cinq, ... et demie, ... moins vingt-cinq, ... moins vingt, ... moins le quart, ... moins dix, ... moins cinq. Il est midi, il est minuit... et demi.</p> <p><b>Relative pronoun</b> qui (e.g. un cochon qui chante) Times Tables Revision of 2x, 3x, 5x, introduction of 10x, 4x, 6x</p> <p><b>Numbers 61 - 100</b> 61 - 70 soixante et un, soixante-deux, soixante-trois, soixante-quatre, soixante-cinq, soixante-six, soixante-sept, soixante-huit, soixante-neuf, soixante-dix. 71 - 80 soixante et onze, soixante-douze, soixante-treize, soixante-quatorze, soixante-quinze, soixante-seize, soixante-dix-sept, soixante-dix-huit, soixante-dix-neuf, quatre-vingts. 81 - 90 quatre-vingt-un, quatre-vingt-deux, quatre-vingt-trois, quatre-vingt-quatre, quatre-vingt-cinq, quatre-vingt-six, quatre-vingt-sept, quatre-vingt-huit, quatre-vingt-neuf, quatre-vingt-dix. 91 - 100 quatre-vingt-onze, quatre-vingt-douze, quatre-vingt-treize, quatre-vingt-quatorze, quatre-vingt-quinze, quatre-vingt-seize,</p>

<p><b>Conjugated forms in the imparfait</b> (imperfect tense) :</p> <p>il/elle sifflait ; ils/elles sifflaient il/elle ronflait ; ils/elles ronflaient il/elle se cache ; ils/elles se cachait il/elle se promenait ; ils/elles se promenaient il/elle lisait ; ils/elles lisaient il/elle dormait ; ils/elles dormaient</p>	<p>Que fait le cochon ? Que font les hannetons ? Qu'est-ce que tu as vu ? Qu'est-ce que tu as entendu ? Qu'est-ce que le loup a entendu à minuit ?</p>	<p>quatre-vingt-dix-sept, quatre-vingt-dix-huit, quatre-vingt-dix-neuf, cent.</p>
--	--	---