

### Quel pays voudrais-tu visiter?

Je voudrais visiter ...  
 Je veux visiter ...  
 parce que j'adore ...  
 le surf.  
 la plongée avec masque et tuba.  
 la plage.  
 les poissons exotiques.  
 les fruits de mer.

### Which country would you like to visit?

I would like to visit ...  
 I want to visit ...  
 because I love ...  
 surfing.  
 snorkelling.  
 the beach.  
 exotic fish.  
 seafood.



### Saying “to”:

**à + le** parc → *Je vais au parc.*  
**à + la** plage → *Je vais à la plage.*  
**à + les** Seychelles → *Je vais aux Seychelles.*

### Saying “some”:

<b>de + le</b> poulet	<i>du poulet</i>
<b>de + la</b> mayonnaise	<i>de la mayonnaise</i>
<b>de + les</b> frites	<i>des frites</i>

### Qu'est-ce qu'il y a ...?

Il y a ...  
 un musée (d'art).  
 un monument.  
 des champs.



### What is there ...?

There is/are ...  
 a museum (of art).  
 a monument.  
 fields.

### On va aller ...

au parc national.  
 à la montagne.  
 à la mer.  
 aux grottes.  
 aux temples.

### We are going to go ...

to the national park.  
 to the mountains.  
 to the sea.  
 to the caves.  
 to the temples.



### On va manger ...

une spécialité.  
 du couscous.  
 du poisson.  
 du poulet.  
 de la glace.  
 des frites.

### We are going to eat ...

a speciality.  
 couscous.  
 fish.  
 chicken.  
 ice cream.  
 chips.



### Indefinite and definite article

	masculine singular	feminine singular	Plural (m. and f.)
<b>Indefinite article (“a”)</b>	<b>un</b>	<b>une</b>	<b>des (some)</b>
<b>Definite article (“the”)</b>	<b>le</b>	<b>la</b>	<b>les</b>

**Les choses extraordinaires!**

C'est ...  
un pont ...  
une montagne ...  
une tour ...  
une île ...  
une église ...

**Extraordinary things!**

It's ...  
a(n) ... bridge.  
a(n) ... mountain.  
a(n) ... tower.  
a(n) ... island.  
a(n) ... church.

**Adjectives**

impressionnant(e).  
mystérieux/mystérieuse.  
célèbre.  
magnifique.  
magique.  
romantique.  
C'est un amphithéâtre magnifique  
Ce sont des arènes magnifiques.

impressive  
mysterious  
famous  
magnificent  
magical  
romantic  
It is a magnificent amphitheatre.  
They are magnificent arenas.



Adjectives

**Comparative**

When comparing two things, we use the comparative.

*Le mont Elbrouz est plus haut que le Mont Perdu.*

(Mount Elbrus is **higher than** Mont Perdu.)

*La tour Eiffel est moins haute que la tour Sears.*

(The Eiffel Tower is **shorter (less tall) than** the Sears Tower.)

Make sure your adjective agrees with the first noun in the sentence.

Some adjectives in French go before the noun.

masculine	feminine	m. plural	f. plural
grand	grande	grands	grandes
petit	petite	petits	petites
mauvais	mauvaise	mauvais	mauvaises
bon	bonne	bons	bonnes
beau (bel*)	belle	beaux	belles
nouveau (nouvel*)	nouvelle	nouveaux	nouvelles
vieux (vieil*)	vieille	vieux	vieilles

All nouns in French are masculine or feminine. Most adjectives go after the noun they describe. Make the adjective agree with the noun.

adjective ending	masculine	feminine	m. plural	f. plural
consonant	<i>important</i>	<i>importante</i>	<i>importants</i>	<i>importantes</i>
-l	<i>nul</i>	<i>nulle</i>	<i>nuls</i>	<i>nulles</i>
-eux	<i>ennuyeux</i>	<i>ennuyeuse</i>	<i>ennuyeux</i>	<i>ennuyeuses</i>
-e	<i>magnifique</i>	<i>magnifique</i>	<i>magnifiques</i>	<i>magnifiques</i>

## Réserver des excursions

Tu aimes ...?  
J'adore ... / J'aime ...  
aller au parc aquatique.  
apprendre ...  
à cuisiner des plats différents.  
à parler une nouvelle langue.  
faire ...  
de la plongée.  
du parachutisme.  
une visite guidée.  
des randonnées.  
me bronzer sur la plage.  
visiter des monuments historiques.  
voir des animaux sauvages.  
Je veux faire une excursion.  
On peut visiter ...  
Je veux partir à 9 heures.  
Il faut prendre votre passeport  
Il faut arriver ici à 8h30.

## Booking an excursion

Do you like ...?  
I love ... / I like ...  
going to the water park.  
learning ...  
to cook different dishes.  
to speak a new language.  
doing ...  
diving.  
parachuting.  
a guided visit.  
hikes.  
sunbathing on the beach.  
visiting historic monuments.  
seeing wild animals.  
I want to go on an excursion.  
You can visit ...  
I want to leave at 9 a.m.  
It is necessary to take your passport.  
It is necessary to arrive here at 8.30 a.m.

**Infinitives** are used after opinion verbs:

*J'adore faire du surf.*

*Je n'aime pas voir des animaux sauvages.* 

You usually translate the infinitive into English using “-ing”.

As well as being used after opinion verbs, **infinitives** are used after modal verbs such as **pouvoir** (can, to be able to), **vouloir** (to want to), **devoir** (must, have to).

*Je peux aller au cinéma.*

*Je veux jouer au foot.*

*Je dois prendre mon passeport.*

Infinitives are also used after **il faut** (it is necessary to):

*Il faut arriver à 8 heures.*

### Visite à un pays francophone!

Pour moi, c'est la destination la plus sauvage.  
C'est le pays le plus intéressant.  
J'adore ...  
les sports aquatiques.  
les sites historiques.  
la forêt tropicale.  
une course de F1.  
Je veux visiter ...  
les musées.  
les églises.  
les récifs de corail.  
le parc national.  
Je veux faire ...  
des randonnées.  
de la plongée.  
des safaris.  
Je veux aller ...  
à la plage.  
aux cascades.  
Je veux voir ...  
des animaux sauvages.  
des poissons exotiques.

### Visiting a French speaking country!

For me, it's the wildest destination.  
It's the most interesting country.  
I love ...  
water sports.  
historic sites.  
tropical forest.  
a Formula 1 race.  
I want to visit ...  
the museums.  
the churches.  
the coral reefs.  
the national park.  
I want to do ...  
hiking.  
diving.  
safaris.  
I want to go ...  
To the beach.  
waterfalls.  
I want to see ...  
wild animals.  
exotic fish.

Use the superlative to say “the most” or “the least”. Your adjective needs to agree with the noun it describes:

*Je pense que c'est **la** destination **la plus intéressante** parce que ...*

*It is the most interesting destination because ...*

*C'est **le** pays **le moins intéressant** parce que ...*

*It is the least interesting country because ...*

### Sur la photo

il y a un homme qui ...  
il y a une femme qui ...  
est artiste.  
est auteur.  
est chanteur(-euse).  
est musicien(ne).  
est cuisinier/cuisinière.

### In the photo

there is a man who ...  
there is a woman who ...  
is an artist.  
is an author.  
is a singer.  
is a musician.  
is a cook.

### Il/Elle ...

fait (de la soupe).  
porte (une chemise).  
chante (une chanson).  
joue (de la guitare).  
finit (une peinture).  
s'entend bien avec ...  
Il/Elle a l'air content(e).

### He/She ...

is making (soup).  
is wearing (a shirt).  
is singing (a song).  
is playing (a guitar).  
is finishing (a painting).  
is getting on well with ...  
He/She appears (happy).

### En ce moment, ...

j'écris un blog.  
j'étudie.  
je présente des émissions.  
je travaille sur ma chaîne web.  
j'encourage les femmes.  
je m'entraîne.  
je marque des buts.  
je dessine.  
je sculpte.  
je poste des images.

### At the moment ...

I am writing a blog.  
I am studying.  
I am presenting programmes.  
I am working on my internet channel.  
I am encouraging women.  
I am training.  
I am scoring goals.  
I am drawing.  
I am sculpting.  
I am posting images.



Present tense  
activities

## Present tense

French regular verbs fall into three groups: -er, -ir, and -re. The largest group is -er verbs. Each group of verbs has a different set of endings.

	<i>chanter</i>	<i>finir</i>	<i>attendre</i>
<i>je/j'</i>	<i>chante</i>	<i>finis</i>	<i>attends</i>
<i>tu</i>	<i>chantes</i>	<i>finis</i>	<i>attends</i>
<i>il/elle/on</i>	<i>chante</i>	<i>finit</i>	<i>attend</i>
<i>nous</i>	<i>chantons</i>	<i>finissons</i>	<i>attendons</i>
<i>vous</i>	<i>chantez</i>	<i>finissez</i>	<i>attendez</i>
<i>ils/elles</i>	<i>chantent</i>	<i>finissent</i>	<i>attendent</i>

There are also a number of irregular verbs which have different endings that you need to learn by heart, such as *avoir*, *être* and *faire*.

You might also see reflexive verbs in the present tense. These take a reflexive pronoun:

<i>s'amuser</i>	to have fun	<i>je m'amuse/elle s'amuse</i>
<i>s'entendre</i>	to get on (with)	<i>je m'entends, elle s'entends</i>

## On va jouer au foot!

Elle va / On va ...  
Elle ne va pas ...  
lire plein de romans.  
rester à la maison.  
passer du temps avec des amis.  
faire la grasse matinée.  
rendre visite à sa famille.  
se reposer.  
sortir avec ses amis.

## We are going to play football!

She is going to / We are going to ...  
She isn't going to ...  
read lots of novels.  
stay at home.  
spend time with friends.  
have a lie-in.  
visit family.  
rest.  
go out with her friends.



## Near future

For the near future tense, use the present tense of the verb **aller** + an **infinitive**.

*Je vais aller à la plage.*

*Tu vas faire du sport?*

*Il va rester au lit.*

*Nous allons jouer au foot.*

*Vous allez passer les vacances en France?*

*Elles vont se reposer.*



Present tense of aller

If using **negatives**, put them around the verb *aller*, before the **infinitive**:

*Je ne vais pas rester au lit.*

*Je ne vais jamais faire de sports aquatiques.*

*Je ne vais rien faire.*



### À l'avenir, ...

La saison prochaine, ...  
L'année prochaine, ...  
Plus tard, ...  
je continuerai à jouer / à progresser.  
je travaillerai dur.  
je gagnerai ...  
des médailles.  
des compétitions.  
un trophée.  
je jouerai pour l'équipe nationale.  
je participerai aux Jeux Olympiques.  
je participerai à un tournoi mondial.  
je ferai une formation.  
je serai ...  
je deviendrai ...  
j'irai à l'étranger.

### In future, ...

Next season, ...  
Next year, ...  
Later, ...  
I will continue to play /to progress.  
I will work hard.  
I will win ...  
some medals.  
some competitions.  
a trophy.  
I will play for the national team.  
I will participate in the Olympic Games.  
I will participate in a world tournament.  
I will do a training course.  
I will be ...  
I will become ...  
I will go abroad.



## Simple future

Use the (simple) future tense to talk about what will happen.

For regular -er and -ir verbs, use the **infinitive** as the **future stem** and add **these endings**:

*jouer*

*je jouerai*

*tu joueras*

*il/elle/on jouera*

*nous jouerons*

*vous jouerez*

*ils/elles joueront*

Other verbs use the same endings but have their own **future stem**:

-re verbs; *attendre* → *attendr-j'attendrai*

*avoir* → *aur-*      *j'aurai*

*être* → *ser-*      *je serai*

*aller* → *ir-*      *j'irai*

*faire* → *fer-*      *je ferai*



Simple future tense



### On a fait le tour du monde!

J'ai choisi de faire le tour du monde.  
J'ai commencé en 2011.  
J'ai visité 30 pays.  
à pied / à vélo.  
J'ai passé un an sur une île.  
J'ai dû prendre le bateau.  
J'ai beaucoup appris sur la culture.  
Je me suis bien amusé(e)!

### We did a world tour!

I chose to do a world tour.  
I began in 2011.  
I visited 30 countries.  
by foot / by bike.  
I spent one year on an island.  
I had to take the boat.  
I learned a lot about culture.  
I enjoyed myself!



Avoir



Être

### Perfect tense

Most verbs use **avoir** in the perfect tense.

voyager	<i>j'ai voyagé</i>
choisir	<i>j'ai choisi</i>
attendre	<i>j'ai attendu</i>

Some verbs are irregular:

avoir	<i>j'ai eu</i>
être	<i>j'ai été</i>
voir	<i>j'ai vu</i>
devoir	<i>j'ai dû (I had to)</i>
faire	<i>j'ai fait</i>
prendre	<i>j'ai pris</i>

Some verbs use **être** (not avoir).

The past participle must agree with the subject:

je <i>suis allé(e)</i>	(I went)
nous <i>sommes allé(e)s</i>	(we went)
je <i>suis parti(e)</i>	(I left)
nous <i>sommes parti(e)s</i>	(we left)

Reflexive verbs also take **être**:

**s'amuser** (to have fun)    *je me suis amusé(e)*

**Chaque matin, ...**

je faisais du feu.  
je mangeais quelque chose.  
je prenais des photos.  
je filmais avec ma caméra.  
J'étais très content(e) /isolé(e).

**Every morning ...**

I made a fire.  
I ate something.  
I took photos.  
I filmed with my camera.  
I was very happy / isolated.



**Imperfect tense**

You use the imperfect tense to describe what you used to do or what things used to be like. To form the imperfect tense, take -ons off the (present tense) *nous* form, and add these endings:

*je faisais*

*tu faisais*

*il/elle/on faisait*

*nous faisions*

*vous faisiez*

*ils/elles faisaient*

The only verb which has an irregular imperfect stem is *être*:

*J'étais, elle était, nous étions* (etc.)

In English, we don't always say "used to":

When I was little, I climbed trees.

Whether or not you are using the words "used to" in English, use the imperfect tense in French to talk about how things were in the past.

### On découvre des artistes francophones

Il/Elle est né(e) (à Montréal).  
Il/Elle est né(e) le (3 décembre 1995).  
Il/Elle est de nationalité (belge).  
Il/Elle est chanteur/chanteuse.  
Il/Elle allait à une école de jazz  
Il/Elle jouait dans un groupe /un film  
Son premier succès a été (le single ...).  
Son album a gagné un prix.  
Il/Elle va ...  
continuer sa tournée en France.  
sortir son prochain album.  
jouer dans un nouveau film.  
Il/Elle aidera les autres.  
Il/Elle travaillera avec des organisations caritatives.  
Il/Elle fera le tour du monde.

### We discover French speaking artists

He/She was born (in Montreal).  
He/She was born on (3 December 1995).  
He/She is (Belgian).  
He/She is a singer.  
He/She went to a school of jazz.  
He/She played in a group /a film.  
His/Her first success was (the single ...).  
His/Her album won a prize.  
He/She is going to ...  
continue his/her tour of France.  
release his/her next album.  
star in a new film.  
He/She will help others.  
He/She will work for charitable organisations.  
He/She will do a world tour.