# Lifestyle 1

# Future Plans - Marriage and Partnership

■ Match descriptions A, B, C, D, E, F and G with the correct image 1-7.



D	Je reve de faire du Shopping aux Etals-Offis.	
С	Je voudrais devenir riche.	
D	J'ai l'intention d'habiter une grande maison avec une piscine.	
Е	Je veux nager avec des dauphins.	
F	Je veux conduire une voiture rapide.	
G	J'ai l'intention de devenir médecin.	

2 Read the accounts below and then answer the questions that follow.

Florence: Je vais rester célibataire parce que je ne veux pas me marier. Je n'aime pas les enfants. Je les trouve insupportables et bruyants. J'ai l'intention de faire le tour du monde parce que je veux visiter des pays étrangers pour voir des cultures différentes.

Olivier: J'ai l'intention de me marier à l'âge de vingt-cinq ans. Ma partenaire idéale a les cheveux blonds et les yeux bleus. Elle est intelligente et elle a un bon sens de l'humour. J'aime les gens qui me font rire. Elle est sportive comme moi.

Halima: Je vais me marier mais d'abord je veux aller à l'université pour étudier le français car je veux devenir journaliste. l'habiterai dans un appartement parisien avec une helle vue sur la Seine, le veux

	gner beaucoup d'argent.	31
a)	Who wants to earn a lot of money?	
b)	Who wants to find a partner who has a good sense of humour?	
c)	Who wants to travel?	
d)	Who dislikes children?	
e)	Who wants to be a student?	

# Future Plans - Marriage and Partnership

3 Read the information collected in this survey and then answer the questions that follow.

	Sondage					
_	On a interrogé un groupe de jeunes sur leurs ambitions pour l'avenir. En voici les résultats.					
	36% veulent devenir célèbres.	56% s'inquiètent de l'argent.				
-	56% veulent trouver un bon emploi.	88% disent que le bonheur est important.				
	23% veulent travailler à l'étranger.	12% veulent habiter à la campagne.				
	66% veulent se marier.	16% veulent habiter au centre-ville.				
	87% veulent avoir des enfants.	40% veulent avoir une famille nombreuse.				
	45% s'inquiètent du chômage.	80% veulent devenir riche.				

a)	36% of young people want to be	
b)	23% want to work	
c)	66% want to	
d)	87% would like to have	
e)	45% are worried about	
f)	56% are worried about	
g)	12% will live	
h)	16% will live	
i)	80% would like to be	
j)	40% would like	

© Lonsdale

# **Work and Education**

# **Work and Education**

# **Current and Future Jobs**

1 Match descriptions **A, B, C, D, E, F** and **G** with the images 1–7.











**C** A pronoun



A Je travaille comme conducteur de bus. **B** Je suis coiffeuse. Je travaille dans un salon. **C** Je distribue des lettres, je suis facteur. D Je travaille à l'hôpital, je suis médecin. **E** Je suis professeur. **F** Je répare des voitures. Je suis mécanicien. **G** Je travaille dans un grand magasin. Je suis vendeuse. 2 a) What type of word is the French word dans? Tick the correct option. A A preposition **B** A verb C A noun **b)** What type of word is the French word **difficile**? Tick the correct option. A An adjective **B** A noun C A verb c) What type of word is the French word **travailler**? Tick the correct option. **B** A verb **C** An adjective A A noun d) What type of word is the French term le travail? Tick the correct option. A An adjective **B** A verb C A noun e) What type of word is the French word **nous**? Tick the correct option.

**B** A preposition

Rea	ad the account below and then answer the questions that follow.						
Lau	ra Lucas est architecte depuis six ans. Elle nous parle de son métier:						
	J'étais forte en dessin à l'école et mon professeur m'a parlé de cette profession. Je voulais faire quelque chose de pratique. Quand on est architecte, il faut parler aux clients et j'aime rencontrer des gens.						
faut	ur réussir dans mon travail, il faut toujours avoir des idées nouvelles. Quand il y a des problèmes, il trouver des solutions. Les études ont duré six ans. Je suis allée à une école nationale d'architecture. ai étudié les maths et la physique. Bien sûr, on y fait du dessin et de l'informatique.						
	dore faire de la rénovation de maisons anciennes, mais j'aime aussi construire des écoles. J'ai ention de continuer dans ce métier car il me donne beaucoup de satisfaction.						
a)	Why did Laura decide to do this job? Give three reasons.						
	<b>i</b> )						
	ii)						
	iii)						
b)	Name two things she must do to be successful.						
	i)						
	ii)						
c)	What did she have to do to become an architect? Give three details.						
O,							
	Ü						
	(iii						
d)	What does she particularly enjoy?						
e)	How does she see the future and why?						

A A noun

Current and Future Jobs

# **Work and Education**

# **Current and Future Jobs**

M	atch	the definitions <b>A, B, C, D, E</b> a	nd	F to the correct job 1-6.		
1	Vé	térinaire	2	Infirmier	3	Facteur
4	Во	ulanger	5	Top model	6	Mécanicien
A Une personne qui distribue le courrier, à pied ou en véhicule, dans les maisons et les commerces.					s les maisons	
	В	Une personne qui présente au cours de défilés de mode		vêtements (manteaux, robes,	mai	llots de bain, etc.)
	С	Une personne qui donne de	S S(	oins aux malades pendant leur	séj	our dans un hôpital.
	D	Une personne qui fabrique d	du p	ain et des desserts et les vend	d da	ins un magasin.
	E	Une personne qui répare de	S V	pitures.		
	F	Une personne qui s'occupe	des	animaux malades.		
Re	ead t	he accounts of work experien	се	and then answer the questions	s tha	at follow.
				aternelle. C'était un travail diffic e veux pas travailler avec les e		
				Je répondais au téléphone. Je ter un uniforme blanc. J'avais		x devenir docteur donc le travail ridicule.
				e voyages. J'aidais les clients à os à travailler sur ordinateur. M		oisir des destinations pour leurs uniforme bleu était chic.
a)	Wh	o worked in a nursery?				
b)	Wh	o spent a lot of time on the c	om	outer?		
c)	Wh	o did not like wearing a unifo	rm?			
d)	Wh	o had pleasant colleagues?				*
e)	Wh	o ended up with a headache'	?			
f)	Wh	o does not want to work with	ch	ldren?	***************************************	
g)	Wh	o wants a medical career?				

# **Work and Education**

# **Current and Future Jobs**

3 Read the accounts below about part-time jobs, and then fill in the table to say where each person works, what they do, and their opinion on their job.

Pascal: Je travaille dans un café au centre-ville le samedi. Je sers les clients et je fais la vaisselle. C'est fatigant.

Marie: Je travaille dans un supermarché le week-end. Je travaille à la caisse. Je ne l'aime pas parce que c'est très ennuyeux.

Jean-Luc: Je travaille dans un magasin de vêtements au centre-ville. J'aide les clients à choisir des vêtements. J'aime bien le contact avec le public donc j'adore mon travail.

Christelle: Le week-end, je travaille dans un garage avec mon ami. Je lave les voitures. C'est bien payé.

Person	Place of Work	Duties	Opinion
Pascal			
Marie		,	
	-2		
Jean-Luc			
Christelle			
		,	

# **Work and Education**

# **Work and Education**

# **Current and Future Jobs**

■ Match the definitions A, B, C, D, E and F to the images 1-6. Enter the appropriate number in the boxes provided.









A Je rêve de nager avec des dauphins.

B J'irai à l'université pour étudier le droit. C Je veux devenir riche et célèbre.

**D** Je deviendrai pilote de ligne.

**E** J'ai l'intention de devenir actrice et de travailler à Hollywood.

**F** Je vais acheter une très grande maison avec six chambres.

2 Choose the correct verbs from the options given to complete the following sentences.

ferai iront deviendra sera verrons seront serez aurons a) Mon cousin ira à Hollywood et il b) J'ai rencontré mon chanteur favori. Mes amis jaloux de moi. au centre commercial pour faire du shopping. d) Nous allons au ciné où nous un bon film. e) Je veux me marier avec ma partenaire idéale et nous deux enfants. f) Allez au lit sinon vous trop fatigué. g) J'irai dans les Alpes et je \_\_\_\_\_ du ski. h) Mes amis au concert.

# **Current and Future Jobs**

3 Read the following accounts and then answer the questions that follow.

Olivier: Moi, j'irai au lycée technique et je ferai une formation professionnelle, parce que je voudrais devenir mécanicien à la fin de mes études.

Jeanne: J'irai en fac pour quatre ans. Ma matière préférée est l'anglais. Je l'aime beaucoup et c'est une matière très utile parce je travaillerai à l'étranger plus tard dans la vie.

Carole: Moi, je suis élève dans un lycée classique. J'étudierai le latin et le grec, parce que je rêve d'aller à l'université et de devenir archéologue.

Henri: En juillet, je guitterai l'école parce que je trouve tous mes cours ennuyeux. Je chercherai un travail. Je ne passerai pas le bac – ce n'est pas la peine. Je panique facilement pendant les examens.

a) What will Olivier do at college?

**b)** What job does Olivier want to do?

c) i) What does Jeanne say about English?

ii) How might this subject be useful for her later?

d) i) What will Carole study?

ii) Why?

e) i) What does Henri want to do in July?

ii) Why?

f) What does Henri say about exams?

Had	a	go		Nearly	there		Nailed	it!	
		and I	Secretary and a	All and a second		Bosonsusseed			Dissesses

# Part-time jobs



# Gagner un peu plus d'argent



1 Tu as un petit job dans un café. Tu postes cette photo sur des médias sociaux pour tes amis.

Écris une description de la photo et exprime ton opinion sur le travail à temps partiel.

Écris 20-30 mots environ en français.



Guided	Sur la photo c'est moi. Je travaille			

 (12 marks)



# A holiday job



2 Read Karine's account of her part-time job.

J'habite à Brest, une petite ville au bord de la mer. Je n'aurais jamais pensé que mon petit job cet été allait être si agréable. Tous les matins, j'étais contente d'aller au boulot. Je devais m'occuper des vélos de location et il n'y avait que moi au bureau. Quelle chance!

Les vacanciers avaient l'habitude de louer des vélos tôt le matin et ils ne revenaient que vers six heures du soir, l'heure de fermeture du bureau. Pendant la journée, j'avais peu de travail sauf aux moments rares où il y avait des choses à réparer. Alors, je bronzais sur la plage qui était à dix mètres ou je bavardais avec les passants. Des fois je les conseillais sur les endroits intéressants à visiter.

En fin de journée je devais laver tous les vélos, ce qui était un peu embêtant. Le seul autre inconvénient c'est qu'il fallait être gentille et patiente envers tous les enfants, même les petits gâtés, mais heureusement la plupart des enfants étaient assez sages.

Put a cross  $[\times]$  next to each one of the five correct boxes.

A	Karine always thought her part-time job was going to be pleasant.					
В	Karine had to hire bikes to tourists.					
C	Karine sometimes had to clean the bikes in the mornings.					
D	The tourists usually hired bikes early in the morning.					
E	During the day, Karine was not usually very busy.					
F	Karine does not seem to know the area well.					
G	Karine never needed to repair the bikes.					
Н	Some tourists asked Karine for information on the area.					
I	Karine got on badly with all the children she met.					
J	Karine never got angry, even with children who were unbearable.					

(5 marks)





Nom: Classe:

Stages et jobs • Vocabulaire

## Les métiers

- Comme métier, je veux faire...
- Je voudrais être...
- J'espère devenir...
- J'aimerais travailler comme...
- J'ai toujours rêvé de devenir mécanicien(ne) maçon plombier serveur/serveuse vendeur/vendeuse employé(e) de bureau/banque fermier/fermière infirmier/infirmière agent de police pompier homme/femme d'affaires professeur informaticien(ne) téléphoniste

comptable

avocat(e)

médecin

#### Jobs

- For a career, I want to be a...
- I'd like to be a...
- I hope to become a...
- I'd like to work as a...
- I've always dreamt of becoming a... mechanic bricklayer plumber waiter/waitress salesperson office/bank clerk farmer nurse policeman fireman business man/woman teacher computer scientist telephonist accountant lawyer

## doctor

Workplaces

in a bank

at home

• Je travaille/J'ai travaillé... dans un magasin (de vêtements/de musique...) dans une banque dans un bureau dans une usine dans un garage dans une école dans un hôpital dans un hôtel dans un restaurant

Les lieux de travail

• I work in/I worked... in a (clothes/music...) shop

in an office in a factory in a garage in a school in a hospital in a hotel in a restaurant in a sports centre on a building site outside

#### Les secteurs d'activité

dans un centre sportif

sur un chantier

à l'extérieur

à domicile

• Je voudrais travailler... dans le public/le privé dans l'industrie dans le commerce dans la vente dans l'agriculture dans la santé dans l'éducation dans le tourisme

# Branches of industry

• I would like to work... in the public/private sector in industry in business in retail in farming in health in education

# Les opinions

- C'est bien/mal payé.
- On peut voyager.
- J'aime travailler avec les gens/les enfants/les animaux/les ordinateurs.
- C'est un métier créatif/ répétitif/prestigieux.
- Il y a beaucoup de débouchés.

# **Opinions**

in tourism

- It's well/badly paid.
- You can travel.
- I like to work with people/children/animals/ computers.
- It's a creative/repetitive/ prestigious job.
- There are lots of openings.

# Ce qu'il faut faire

- La formation dure... ans.
- Il faut faire une licence de...
- On fait un apprentissage.
- On passe un jour par semaine au collège technique.

#### What you have to do

- The training lasts... years.
- You have to do a degree in...
- You do an apprenticeship.
- You spend a day a week at the technical college.

## Le stage en entreprise

- J'ai travaillé dans un bureau pendant une semaine.
- J'ai passé quinze jours à travailler chez un avocat.
- J'ai dû...
- On m'a fait... aider la secrétaire répondre au téléphone ranger des dossiers taper des lettres faire le café faire le ménage lire aux enfants laver les voitures ne rien faire
- J'ai passé mon temps à...
- Je travaillais huit heures pas jours/cinq jours par semaine.
- Le matin, je commençais à neuf heures.
- J'arrivais (souvent/toujours) en retard/à l'heure.
- J'avais une pause d'une heure pour le déjeuner.
- J'y allais en bus/à pied...

#### Work experience

- I worked in an office for a week.
- I spent a fortnight working with a lawyer.
- I had to...
- They made me... help the secretary answer the phone put away files type letters make coffee do the cleaning read to the children clean the cars do nothing
- I spent my time...
- I worked eight hours a day/ five days a week.
- In the morning, I started at nine o'clock.
- I (often/always) arrived late/on time.
- I have a one hour break for lunch.
- I went there by bus/on

# C'était comment ?

- C'était...
- J'ai trouvé le stage... utile/inutile amusant/ennuyeux intéressant facile/difficile
- Mes collègues étaient... sympa accueillant(e)s serviables plein(e)s de bons conseils
- J'ai beaucoup appris. • Je n'ai rien appris (de
- nouveau).
- Ce que j'ai aimé le plus/le moins, c'était...
- C'était une bonne expérience.
- C'était une perte de temps.

- What was it like?
- It was...
- I found the experience... useful/useless enjoyable/boring interesting easy/difficult
- My colleagues were... friendly welcoming helpful
- full of good advice
- I learned a lot.
- I didn't learn anything (new).
- What I liked best/least
- It was a good experience.
- It was a waste of time.

# Projets d'avenir

- Plus tard, je voudrais...
- J'ai l'intention de... poursuivre mes études aller à l'université trouver un emploi travailler à l'étranger
- Je n'ai pas de projet précis.

# Future Plans

- Later, I would like to...
- I intend to...
- carry on with my studies go to university find a job work abroad
- I don't have a specific plan.



# THE FUTURE TENSE

 The future tense is used to talk about things which will happen in the future. It is formed by adding the future tense endings to the stem.

The endings are as follows:

Je	-ai	Nous	-ons
Je Tu Il / elle	-as	Vous	-ez
Il / elle	-a	Ils / elles	-ont

 The stem for regular -er and -ir verbs is the same as the infinitive (the form you see it as in the dictionary)

TO PLAY -JOUER

→ JE JOUERAI

• But for regular -re verbs the future tense is formed by taking off the final -e.

TO TAKE - PRENDRE

→ JE PRENDRAI

# • IRREGULAR VERBS:

Stem	Verb	Stem	
ir-	faire (to do)	fer-	
ser-	pouvoir (to be able	pourr-	
aur-	to)	devr-	
saur-	devoir (to have to)	viendr-	
	venir (to come)		
	ir- ser- aur-	ir- ser- aur- saur- devoir (to do) pouvoir (to be able to) devoir (to have to)	ir- faire (to do) fer- ser- pouvoir (to be able aur- to) devoir (to have to) viendr-

Can you translate the following sentences?

- 1. Tu travailleras le weekend.
- 2. Je jouerai au foot pour l'Angleterre.
- 3. J'achèterai une Ferrari pour mon dix-huitième anniversaire.
- 4. Elle se mariera à l'âge de trente ans.
- 5. Nous prendrons un café avec deux sucres et du lait.
- 6. Il pourra aller en vacances en France avec nous.
- 7. Nous devrons respecter les règles.
- 8. Je viendrai pour ton anniversaire.

Write the correct form of the verb in the sentences. Remember to look up the stems for the **irregular** verbs.

1.	Je	(travailler) ce
	weekend.	

2. Tu	(jouer) à la
Playstation.	

3	ΙI	(	'vendre	) sa maison.
<b>J</b> .			(vendre	, sa maison.

4. Nous	(finir) à dix
heures et demie.	

5.	Vous		(être)	célèbres
----	------	--	--------	----------



# Ménage

Nous recherchons un/e étudiant/e pour effectuer environ 3 heures de ménage hebdomadaire pendant les vacances d'été (jour à votre convenance, entre le lundi et le vendredi). Un/e étudiant/e qui soit ponctuel/ponctuelle et fiable.



# Offre job emploi été

Snack/brasserie situé au centre-ville recherche serveuse ou serveur disponible immédiatement jusqu'à fin septembre. Poste nourri, logé. Salaire motivant.



#### Aide à domicile

Recherche une personne pour garder un enfant de 5 ans. Les lundis, mardis et jeudis de 17h30 à 19h15. Véhicule indispensable,



# Plagiste

Personne qui parle au minimum une langue étrangère et qui peut s'occuper des demandes des touristes. Vous mettrez en place les matelas, les transats et les parasols le matin et vous les rangerez le soir. Il faut être souriant, patient et organisé.

# Match up the following statements to each job:

I want to be free at weekends and I don't like small children.

I need to start work straight away.

Je préférerais travailler dehors.

I would like bed and board too this summer.

# TRANSLATION:

Je ne voudrais pas travailler tout seul.

Pour moi, le salaire n'est pas le plus important.

On dit que je suis toujours souriant, mais quelquefois je peux être impatient.

Mon frère n'est pas très fiable, parce qu'il est toujours en retard.

Sub-theme: Jobs and Future Plans

Scénario : Vous avez une interview pour un petit job pendant les grandes vacances dans le magasin

d'un camping français. Votre professeur est le/la propriétaire du magasin et parle le premier/la

première.

Qualité personnelle (un détail)

Langues parlées (deux détails)

• !

Expérience de travail

? Le salaire – euros

Sub-theme: Jobs and Future Plans

Scénario : Vous avez une interview pour un petit job pendant les grandes vacances dans le magasin

d'un camping français. Votre professeur est le/la propriétaire du magasin et parle le premier/la

première.

Qualité personnelle (un détail)

Langues parlées (deux détails)

•

Expérience de travail

? Le salaire – euros

Sub-theme: Jobs and Future Plans

Scénario : Vous avez une interview pour un petit job pendant les grandes vacances dans le magasin

d'un camping français. Votre professeur est le/la propriétaire du magasin et parle le premier/la

première.

Qualité personnelle (un détail)

Langues parlées (deux détails)

.

Expérience de travail

? Le salaire – euros

# Quizlet

# PHOTO CARD VOCAB

Study online at quizlet.com/\_5o2y4j

- 1. décris cette photo: describe this photo
- 2. sur cette photo il y a: in this photo there is
- 3. au fond de la photo il y a: in the background of the photo there is
- 4. on voit: you see
- 5. on peut voir: you can see
- 6. on peut observer: you can observe
- 7. on peut noter: you can note
- 8. on peut reconnaitre: you can recognise
- 9. I'homme à gauche porte: the man on the left is wearing
- 10. mais la femme à droite a: but the woman on the right has
- 11. cependant le garcon est: however the boy is
- 12. a mon avis je crois que c'est: in my opinion i think that it's
- 13. a mon avis je crois qu'ils sont: in my opinion i think that they are
- 14. **plus...que:** more...than
- 15. **moins...que:** less...than
- 16. ça a lieu dans: it takes place in
- 17. il me semble que: it seems to me that
- 18. il fait beau: the weather is nice
- 19. il fait mauvais: the weather is bad
- 20. c'est l'été: it's summer
- 21. c'est l'automne: it's autumn
- 22. **c'est le printemps:** it's spring
- 23. c'est l'hiver: it's winter
- 24. il mange: he eats / he's eating
- 25. elle boit: she drinks / she's drinking
- 26. il est en train de marcher: he is walking
- 27. elle est en train de parler: she is talking
- 28. ils sont en train de travailler: they are working

#### Madame /Monsieur

J'ai vu l'offre d'emploi récemment parue sur votre site Internet et je vous écris pour présenter ma candidature pour le poste de guichetier dans votre agence bancaire de Ville.

Je viens de finir mes études et je suis à la recherche d'un premier emploi. Pendant ma formation j'ai fait de nombreux stages, y inclus dans un bureau et dans une agence de voyages, ce qui m'ont dévelopé des competences pour occuper le poste que vous proposez.

Je travaille depuis huit mois à temps partiel dans une boutique en ville et je suis toujours acceuillant quand je suis en contact avec le public. Je suis responsable et honnête.

 Au lycée, j'ai fait un baccalauréat général et je suis fort en maths et en anglais. D'ailleurs, je suis ponctuel et travailleur et j'aime beaucoup rencontrer de nouveaux gens, parce que je ne suis pas du tout timide.

Je peux fournir deux lettres de recommandation.

Dans l'attente de vous rencontrer, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Justin Candaner

How does Justin suggest they can find out more about him?

What job is Justin applying for?

Where is he working at the moment? Since when?

Name three qualities he claims to have that make him suitable for this role.

J'ai vu votre annonce et je voudrais postuler pour le poste de serveuse.

# TRANSLATION:

J'étudie toutes sortes de matières; pourtant, celle qui me plaît le plus, c'est le français.

Je m'entraîne trois fois par semaine, ce qui prouve que je suis motivé et responsable.

Le contact avec le public me plaît et je parle deux langues, l'espagnol et le français.





Lis l'annonce pour une école de BTS. Réponds aux guestions.

Renseignez-vous à la soirée d'orientation.

Venez discuter avec nos étudiants.

261 Rue de la Tour, 75014 Paris.

Tous les vendredis de mars.

- a. BTS Force de Vente spécialisation automobile
- BTS Force de Vente spécialisation produits bancaires et financiers
- c. BTS Commerce International
- d. BTS Informatique et gestion
- e. BTS Secrétariat trilingue
- f. BTS Tourisme, Loisirs
- g. BTS Hôtellerie, restauration
- h. BTS Opticien, Lunetier
- i. BTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique

Quel diplôme BTS choisiras-tu si tu...

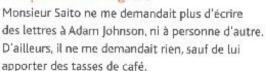
- 1. veux travailler à l'hôpital
- 2. veux parler trois langues
- 3. veux travailler à l'étranger
- 4. veux vendre des voitures
- 5. veux travailler dans un centre sportif
- 6. veux faire les études des yeux
- 7. veux travailler comme chef de cuisine
- 8. aimes les maths
- 9. aimes les ordinateurs

#### EXTRA



Translate lines 1, 2 and 4 of the advert above into English.

# Read this extract from the novel Stupeur et tremblements by Amélie Nothomb. Answer the questions in English.



Rien n'était plus normal, quand on débutait dans une compagnie... J'ai pris ce rôle très au sérieux.

Très vite, j'ai connu les habitudes de chacun: pour monsieur Saito, dès huit heures trente, un café noir. Pour monsieur Unaji, un café au lait, deux sucres, à dix heures. Pour monsieur Mizuno, un gobelet de Coca par heure. Pour monsieur Okada, à dix-sept heures, un thé anglais avec un nuage de lait. Pour Fubuki, un thé vert à neuf heures, un café noir à douze heures, un thé vert à quinze heures et un dernier café noir à dix-neuf heures — Fubuki me remerciait à chaque fois avec une politesse charmante.

- 1. What did Monsieur Salto first ask the writer to do?
- 2. What was the second task the writer was asked to do?
- How long had the writer worked for the company?
- 4. What was the writer's attitude to the job?
- At what time did Monsicur Saito like to have his coffee?
- 6. What did Monsieur Unaji drink?
- 7. What did Fubuki drink?
- 8. What type of person was Fubuki?

# Translate the paragraph into French:



I have worked very hard in school this year. I would like to return to Year 12 in September. I hope to study Spanish, French and English. In two years, I would like to go to university and I would also like to study abroad.

#### READING



# Read the following questions asked at an interview. Answer the questions.

- a. Voulez-vous me parler de vous ?
- b. Quels sont vos points forts?
- c. Quels sont vos points faibles?
- d. Avez-vous des questions à me poser ?
- e. Que savez-vous de notre organisation ?
- f. Que pensez-vous de la dernière entreprise pour laquelle vous avez travaillé?
- g. Aimez-vous travailler en équipe ?
- h. Que faites-vous pendant vos loisirs?

## Which question would be asked to ...?

- 1. find out about your strengths
- 2. find out what you know about the company
- 3. find out about your hobbies
- 4. see if you have prepared any questions
- find out what you think of the last company you worked for
- 6, find out about your weaknesses
- 7. find out if you are a team player
- 8. find out some general information about you

# Career Plans

Qu'est-ce que tu voudrais faire dans	la vie? What would you like to do later in life?
Je ne sais pas exactement encore. I do	n't know yet.
J'espère aller à l'université pour étudie	r I hope to go to university to study
Je voudrais devenir professeur / docte	ur / informaticien. I would like to become a teacher / doctor /
IT scientist	
J'aimerais beaucoup devenir	car c'est bien payé et I would really like to become

# OR

# Qu'est-ce que tu feras plus tard dans la vie? What will you do later in life?

Plus tard dans la vie j'aimerais être .....Later in life I would like to be ...

Je voudrais devenir... I would like to become

Quand j'aurai vingt-cinq ans, je travaillerai comme agent de police. When I'm 25 years old I will work as a police officer.

Je gagnerai .....livres par mois et ce sera un travail très varié. I will earn ...pounds a month and it will be a very varied job.

Je toucherai un gros salaire mais le plus important c'est que j'aiderai les gens. I will get a big salary but the most important thing is that I will help people.

# Pourquoi veux-tu faire ce job? Why do you want to do this job?

Parce que j'aime aider les gens because I like to help people je voudrais travailler en plein air I would like to work outdoors aider les gens malades to help ill people travailler en équipe to work in a team m'occuper des enfants to look after children avoir des longues vacances to have long holidays

**HIGHER:** 

J'ai toujours voulu devenir .... I've always wanted to become a...

Je veux devenir ... depuis que j'ai ... ans. I've wanted to become a ... since I was ... years old.

Qu'est-ce tu devras faire exactement pour ce travail? What would you have to do exactly for that iob?

Je devrai répondre au téléphone et j'organiserai les rendez-vous du personnel. <u>I will have to</u> answer the phone and I will arrange the staff's appointments.

Je pense que ce sera vraiment motivant mais un inconvénient sera sûrement que les horaires seront longs. I think that it will be really motivating but one inconvenient will surely be that the hours will be long.

Qu'est-ce qu'il faut faire comme études pour pratiquer ce métier? What studies do you need to do to do this job?

Pour devenir	, il faut étudier	pendant	ans. In order
to become a	, you must study	for	years.
Il faut travailler dur	et avoir de bonnes notes. You must	work hard and get good	grades.
Si j'ai de bonnes note will go to uni where I	es, j'irai à la fac où j'étudierai I will study.	If I h	ave good grades I
	rsonnelles est-ce qu'il faut avoir po ust you have to do this kind of job ?	our faire ce genre de tr	avail ? What
	il faut être organisé, patient e ed, patient and very sociable.	et très sociable. In orde	r to be a
	me a you must be po		
	des responsabilités car elles peuven se of responsabilities because they c		_
•	u devenir? Qu'est-ce que tu v to become a? What did you wa	· ·	• • • •
Oui, même quand j'ét become a	ais petit(e) je voulais déjà devenir	Yes, even when I was l	ittle I wanted to
Aider les gens ça m'i Non, quand j'étais plu little I wanted to be Bien sûr que non, con	ntéressait déjà. I was already intere us jeune je voulais devenir, mais je come a, but I realised that nme tous les enfants de mon âge, je v anted to becomebecause	e me suis rendu-compte d	•
Si j'ai des bons résu	as faire l'année prochaine? What an Itats j'espère aller / je vais aller à B hoping to go to BSFC in order to sit	/h 6 <sup>th</sup> Form college pour	
Je pense que je vais	étudier I think I'm going to stu	ıdy	
Je vais prendre une	année sabbatique. I'm going to take d	ı year out.	
Je vais trouver un be I want to earn mone	oulot/travail parce que je veux gagne y.	er de l'argent. I'm going	to find a job because
Je crois que les étud	es c'est une perte de temps car I t	hink that studying is a wo	ıste of time because
•	versité / faire un apprentissage par apprenticeship because I would like	• •	nir I'm hoping to go

# WORK EXPERIENCE - mon stage

# Les stages en entreprise Work experience

J'ai fait mon stage dans ... J'ai fait ça pendant une semaine.

J'ai passé deux semaines dans ...

un garage une agence de voyages une banque

une école primaire/ maternelle

une usine J'ai appris beaucoup de

choses.

Je n'ai pas appris grand-

chose.

Je n'ai rien appris.

C'était ...

une perte de temps totale une expérience positive Ce n'était pas

complètement positif.

I did my work experience in ... I did it for a week.

I spent two weeks

in ... a garage a travel agency a bank a primary/nursery

school a factory I learned a lot.

I didn't learn much.

I didn't learn anything.

a complete waste of time a positive experience

It wasn't completely

positive.

J'aidais les mécaniciens. Je rangeais les outils. Je faisais des photocopies.

Je classais des fiches. Je prenais des commandes. I took down orders. Je prenais des rendez-vous. Je servais les clients.

Je répondais au téléphone. J'envoyais des brochures.

Je faisais le café. Je surveillais les enfants. J'aidais pendant leurs leçons. I helped in lessons.

Je n'avais pas grand-chose à faire.

Je (ne) m'entendais (pas) bien avec ...

Je me suis ennuyé(e). Je me sentais un peu

exploité(e).

I helped the mechanics.

I put away the tools. I did the photocopying.

I did the filing. I booked appointments. I served customers.

Je travaillais à l'ordinateur. I worked on the computer. I answered the telephone. I sent out brochures.

I made the coffee. I watched the children.

I didn't have much

to do. I (didn't get) got on

well with ... I was bored.

I felt a bit exploited.

# Où as-tu fait ton stage? Where did you do your work experience?

J'ai travaillé comme aide-soignant(e) dans un hôpital

J'ai travaillé / bossé avec...

J'ai travaillé dans une banque / un salon de coiffure / un cabinet médical / un magasin de vêtements... dans le centreville / dans la banlieue de Birkenhead

(say where you worked / what you worked as / why)

# Qu'est-ce que tu devais faire exactement? What did you have to do exactly? **IMPERFECT**

Say what you did / had to do and give your opinion. Use time phrases (sometimes I had to... / except the last day...)

Je répondais au téléphone / j'aidais les clients / je réparais les voitures / nous préparions le café pour les clients / nous lavions les cheveux....

Je devais (I had to) lire les emails / je devais parler avec les clients...

C'était... parce que...

J'aurais aimé / j'aurais préféré – I would have liked/ prefered
Comment étaient tes collègues? What were your colleagues like?
Mon patron était
Mes collègues étaient
À quelle heure as-tu commencé et à quelle heure as-tu fini ? What time did you start and finish ?  (Remember to add an opinion; it was rubbish because I had to get up early)
J'ai commencé à Heures et j'ai fini à
Qu'as-tu fait le dernier jour ? What did you do on the last day ? PAST TENSE
Le dernier jour j'ai gardé les enfants / j'ai travaillé à la caisse / on m'a laissé faire ce que je voulais (I was let to do what I wanted)
On m'a permis de rentrer tôt chez moi ( I was allowed to go home early)

Qu'as-tu pensé de ton stage? What do you think of your work experience?

J'ai fait mon stage en entreprise en troisième, au mois de mai. Je m'intéresse beaucoup aux voitures, donc j'ai fait mon stage dans un garage Toyota dans ma ville. Le stage a duré deux semaines et c'était génial.

Je devais me lever tous les jours à sept heures et quitter la maison à huit heures. Les horaires de travail étaient de neuf heures à dix-sept heures, avec une heure pour le déjeuner.

La plupart du temps, le travail était intéressant et assez varié. J'ai aidé les mécaniciens et une fois, j'ai changé les pneus d'une voiture de rallye! De plus, à la fin de la journée, je devais passer l'aspirateur et quelquefois, je devais aussi préparer le café pour mes collègues.

Je m'entendais bien avec mes collègues au garage. Les mécaniciens étaient sympas et marrants. Mon patron, le propriétaire du garage, était un peu sévère, mais il était content de mon travail.

faire un apprentissage de mécanicien parce que plus tard je voudrais travailler C'était une expérience positive pour moi et après mes examens GCSE, je vais comme mécanicien.





changer les pneus (m) – to change the tyres content(e) – happy

# Higher

Dans mon collège, tous les élèves de troisième ont fait un stage en entreprise au mois de mai. Le stage a duré quinze jours et j'ai eu de la chance de trouver une place dans un garage Toyota dans la ville où j'habite. Je m'intéresse beaucoup aux voitures et un jour, je voudrais devenir mécanicien ou même avoir mon propre garage, donc je pensais que ce serait une bonne expérience pour moi.

Dans l'ensemble, mon stage a été très positif et j'ai appris beaucoup de choses. Le travail était assez varié. Je n'avais pas le droit de réparer les véhicules tout seul, mais j'aidais les mécaniciens qualifiés et on me laissait changer les pneus. Quelquefois, je sortais en camionnette avec un de mes collègues pour aider les clients dont la voiture était en panne. De temps en temps, je devais faire des petits boulots moins intéressants, comme laver les voitures, passer l'aspirateur et faire le café pour mes collègues, mais ça ne me dérangeait pas.

Je m'entendais bien avec mes collègues qui étaient tous sympas et on s'amusait bien ensemble. Mon patron, le propriétaire du garage, n'était pas toujours de bonne humeur, mais il a dit qu'il était très content de mon travail et il m'a proposé de faire un apprentissage chez lui. Je ne sais pas encore si je continuerai mes études après mes examens GCSE ou si je quitterai le collège à seize ans, mais j'ai beaucoup apprécié mon stage au garage et je voudrais bien retourner y travailler.



You need to use key tenses correctly and express opinions to achieve a Grade C.

- Lucas uses the present tense to say he is interested in cars.
- Look at how Lucas uses the **perfect tense** to say where he did his work experience, how long it lasted, what he learned and how much he enjoyed it.
  - To talk about your future plans (e.g. to continue studying next year or leaving school), use either aller + infinitive or the future tense



Candidates who are aiming higher than a Grade C should use other tenses, too, such as the imperfect and the conditional.

- Look at how Lucas uses the imperfect tense to describe what kind of jobs he had to do.
- He uses the **conditional + infinitive** to say that he would like to be a mechanic one day
- Make sure you refer to other people, using the il/elle/ils/elles forms of the verb correctly. Lucas does this when he describes his workmates and his boss.
- Make sure your account reads well by using a variety of connectives, time and frequency expressions.



To produce your best spoken French and aim for an A\* Grade:

- include a complex sentence with si(if), which combines more than one tense. Look at how Lucas does this towards the end of his text.
- use relative pronouns (qui, que or dont). Look at how Lucas uses two of these to refer to his workmates and customers whose cars had broken down.

# Épate l'examinateur!

Include a sentence with comme + infinitive (like doing something). See how Lucas uses this to describe the less interesting chores he had to do.



Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		0



# **GCSE**

4223/01



# FRENCH UNIT 3: Reading FOUNDATION TIER

A.M. TUESDAY, 17 May 2016 35 minutes

For Examiner's use only			
Question	Maximum Mark	Mark Awarded	
1.	6		
2.	6		
3.	6		
4.	6		
5.	4		
6.	6		
7.	6		
Total	40		

# **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Use black ink or black ball-point pen.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions **in English** unless instructed to do otherwise. Where numbers are required, figures may be used.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

# **INFORMATION FOR CANDIDATES**

# No dictionaries are allowed.

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

SM\*(S16-4223-01)

[6]

1. Here are the titles for six job offers. Each is labelled with a letter.

Α	BOULANGER
В	PLOMBIER
С	INFIRMIER
D	MÉDECIN
E	SERVEUR
F	COIFFEUR

Which jobs above are advertised?

Write the correct letter in the box.

(i)	Doctor	
(ii)	Nurse	
(iii)	Hairdresser	
(iv)	Baker	
(v)	Plumber	
(vi)	Waiter	

© WJEC CBAC Ltd.

(4223-01)

4223 010003

[6]

You are shopping for clothes online. Each of the pictures below is labelled with a letter.



В



C



D



Ε



F



Write the letter of the picture which matches the sentence below.

- (i) Une veste grise pour le bureau.
- (ii) Un chapeau jaune pour un look cool!
- (iii) Des bottes blanches pour être à la mode.
- (iv) Un pantalon noir pour l'école.
- (v) Une robe bleue pour une occasion spéciale.
- (vi) Des chaussures rouges pour une soirée dansante.

Turn over.

© WJEC CBAC Ltd. (4223-01)

[6]

**3.** Here is a subject option list. Each of the six subjects is labelled with a letter.

Α	В	С
Le dessin	Le commerce	La chimie
D	E	F
L'informatique	L'espagnol	L'éducation physique

Write the letter of the subject which matches the sentences below.

(i)	C'est un bon choix, si vous aimez travailler avec les ordinateurs.	
(ii)	Il est important de parler d'autres langues.	
(iii)	Les entreprises et le secteur financier font la base de cette matière.	
(iv)	Si vous étudiez cette matière vous pouvez travailler comme artiste.	
(v)	Si le sport et le fitness vous intéressent, il faut choisir cette matière.	
(vi)	Les sciences sont très importantes pour l'avenir.	

4. Read the following information about the "Neptilude" swimming pool. Complete the sentences underneath <u>in English</u>.[6]

# **Neptilude**



# Horaires Espace Aquatique

## Période scolaire

Lundi	12h00 – 14h00
Mardi	12h00 – 14h00
Mercredi	14h00 – 18h30
Jeudi	12h00 – 14h00
Vendredi	12h00 – 14h00

#### Période de vacances

Lundi	10h00 – 12h30
Mardi	10h00 – 12h30
Mercredi	10h00 – 18h30
Jeudi	10h00 – 14h00
Vendredi	10h00 – 14h00

## Infos pratiques

Fermeture de la caisse 50 minutes avant fermeture de l'établissement. Évacuation des bassins 20 minutes avant fermeture.

# **Tarifs Centre Aquatique**

Entrée Adulte – 4,50€ Entrée Enfant 3 ans – gratuit Entrée Junior – 3,50€

- École de natation Junior de septembre à juin.
- Concours de natation pour enfants: tous les 3èmes samedis du mois.
- (i) On Tuesday during school hours, the pool opens at ...... [1] On a Wednesday, in the holidays, the pool opens at ...... (ii) [1] (iii) [1] It costs ...... for three year olds to swim. [1] (iv) The Junior swimming school is open from September to ......[1] (V) On the third Saturday of every month there is a swimming ...... (vi) for children. [1]

© WJEC CBAC Ltd. (4223-01) Turn over.

[4]

# **5.** Read Charlotte's eCard to Amy and **answer the questions below in English**.

Salut Amy,

J'espère que tu vas recevoir cette carte parce que toutes les autres me sont revenues car je n'avais pas ta bonne adresse mail !

Comment vas-tu ? Comme toi, j'ai deux frères. Ils sont très amusants ! Quel âge ont tes frères ?

Mon grand-père n'habite plus à Grenoble, il habite maintenant chez nous à la campagne.

Si tu veux passer des vacances en France, nous serons très heureux de t'accueillir chez nous.

Nous vous présentons nos voeux de bonheur et de santé et nous vous souhaitons une Bonne Année !

Amitiés.

Charlotte.

(i)	Why had all the previous eCards not been received?	[1]
(ii)	What does Charlotte think of her brothers?	[1]
(iii)	What type of area does Charlotte live in?	[1]
(iv)	What invitation does Charlotte give to Amy?	[1]

[6]

# 6. Read the magazine article below about healthy eating.

#### Les bons aliments



# Fruits et Légumes

Nous n'en mangeons pas suffisamment : la moitié des Français ne respectent pas la recommendation de "5 par jour". La raison principale est leur prix, qui est considéré trop cher. Pourtant, quand on les achète en saison, ils coûtent beaucoup moins cher.

#### **Féculents**

Pommes de terre, riz, pâtes....ces grands classiques alimentaires peuvent être mangés à tous les repas. Ils doivent être cuisinés le plus simplement possible.

## Viande

Une portion de 100g, trois fois par semaine, suffit amplement pour un adulte. Elle est riche en protéines de bonne qualité et savoureuse quand elle est bien cuisinée.

#### Oeufs

Sains et économiques, ils sont de très bonne qualité pour toute la famille. On conseille de manger des oeufs trois à cinq fois par semaine. On dit que les oeufs améliorent la vue et protègent la mémoire! Évitez les oeufs des poules de batterie et mangez les oeufs fermiers ou bio.

# Answer these questions in English.

(i)	According to the article, how many French people do not eat the recommended portions of fruit and vegetables a day?	five [1]
(ii)	What puts people off buying fruit and vegetables?	[1]
(iii)	Name <b>one</b> food item that is listed under "Féculents".	[1]
(iv)	Give <b>one</b> advantage of eating meat.	[1]
(v)	Give <b>one</b> advantage of eating eggs.	[1]
(vi)	Which type of eggs is best?	[1]

[6]

7. Read the newspaper article "Pour la rentrée, j'apprends le ping-pong!".

# Pour la rentrée, j'apprends le ping-pong!



Le Ping-Pong est un bon sport pour garder la forme. Le jeu de tennis de table est un vrai sport !

Comme son nom l'indique, le tennis de table est un tennis version mini, qui se joue sur une table. Comme au tennis, on joue en simple ou en double. L'objectif est de renvoyer la balle sur le côté de table adverse.

Cette activité fait le bonheur des petits comme des grands. L'avantage c'est que c'est physiquement et techniquement accessible à tous, même pour les gens en fauteuil roulant. Alors c'est un sport inclusif.

Pour une séance complète, on s'échauffe d'abord, en faisant un peu de jogging. En plus, on doit faire quelques exercices pour apprendre le contrôle de la balle. On termine l'échauffement par des exercices de jambe, de bras et de dos.

Au ping-pong le jeu va très vite! C'est un bon sport pour améliorer ses réflexes, sa vision et son sens tactique.

On peut en jouer partout, dans les campings, les clubs de vacances, les centres de loisirs et maintenant à l'école !

Having read the article, **tick** (/) the **six** correct statements.

(i)	Table tennis is considered a hobby.	
(ii)	Table tennis is considered a sport.	
(iii)	In table tennis you can play singles and doubles.	
(iv)	You can only play singles in table tennis.	
(v)	Table tennis is good for all types of people.	
(vi)	Table tennis is not an inclusive sport.	
(vii)	Ball control exercises are not part of the warm up.	
(viii)	Ball control exercises are part of the warm up.	
(ix)	You should do exercises for your arms, legs and feet before you start.	
(x)	Exercises for your arms, legs and back are part of the warm up.	
(xi)	You can play table tennis in school.	
(xii)	You are not allowed to play table tennis in school.	

# **END OF PAPER**

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		0



# **GCSE**

4223/02



FRENCH
UNIT 3: Reading
HIGHER TIER

A.M. TUESDAY, 17 May 2016 45 minutes

For Examiner's use only			
Question	Maximum Mark	Mark Awarded	
1.	4		
2.	6		
3.	6		
4.	8		
5.	8		
6.	8		
Total	40		

## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Use black ink or black ball-point pen.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions **in English** unless instructed to do otherwise. Where numbers are required, figures may be used.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

## INFORMATION FOR CANDIDATES

# No dictionaries are allowed.

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

# 1. Read Charlotte's eCard to Amy and answer the questions below in English.

[4]

Salut Amy,

J'espère que tu vas recevoir cette carte parce que toutes les autres me sont revenues car je n'avais pas ta bonne adresse mail !

Comment vas-tu ? Comme toi, j'ai deux frères. Ils sont très amusants ! Quel âge ont tes frères ?

Mon grand-père n'habite plus à Grenoble, il habite maintenant chez nous à la campagne.

Si tu veux passer des vacances en France, nous serons très heureux de t'accueillir chez nous.

Nous vous présentons nos voeux de bonheur et de santé et nous vous souhaitons une Bonne Année !

Amitiés,

Charlotte.

(i)	Why had all the previous eCards not been received?	[1]
(ii)	What does Charlotte think of her brothers?	[1]
(iii)	What type of area does Charlotte live in?	[1]
(iv)	What invitation does Charlotte give to Amy?	[1]

# 2. Read the magazine article below about healthy eating.

## Les bons aliments



## Fruits et Légumes

Nous n'en mangeons pas suffisamment : la moitié des Français ne respectent pas la recommendation de "5 par jour". La raison principale est leur prix, qui est considéré trop cher. Pourtant, quand on les achète en saison, ils coûtent beaucoup moins cher.

# **Féculents**

Pommes de terre, riz, pâtes....ces grands classiques alimentaires peuvent être mangés à tous les repas. Ils doivent être cuisinés le plus simplement possible.

## Viande

Une portion de 100g, trois fois par semaine, suffit amplement pour un adulte. Elle est riche en protéines de bonne qualité et savoureuse quand elle est bien cuisinée.

## Oeufs

Sains et économiques, ils sont de très bonne qualité pour toute la famille. On conseille de manger des oeufs trois à cinq fois par semaine. On dit que les oeufs améliorent la vue et protègent la mémoire! Évitez les oeufs des poules de batterie et mangez les oeufs fermiers ou bio.

# Answer these questions in English.

(i)	According to the article, how many French people do not eat the recommended portions of fruit and vegetables a day?	five [1]
(ii)	What puts people off buying fruit and vegetables?	[1]
(iii)	Name <b>one</b> food item that is listed under "Féculents".	[1]
(iv)	Give <b>one</b> advantage of eating meat.	[1]
(v)	Give <b>one</b> advantage of eating eggs.	[1]
(vi)	Which type of eggs is best?	[1]

[6]

# Pour la rentrée, j'apprends le ping-pong!



Le Ping-Pong est un bon sport pour garder la forme. Le jeu de tennis de table est un vrai sport !

Comme son nom l'indique, le tennis de table est un tennis version mini, qui se joue sur une table. Comme au tennis, on joue en simple ou en double. L'objectif est de renvoyer la balle sur le côté de table adverse.

Cette activité fait le bonheur des petits comme des grands. L'avantage c'est que c'est physiquement et techniquement accessible à tous, même pour les gens en fauteuil roulant. Alors c'est un sport inclusif.

Pour une séance complète, on s'échauffe d'abord, en faisant un peu de jogging. En plus, on doit faire quelques exercices pour apprendre le contrôle de la balle. On termine l'échauffement par des exercices de jambe, de bras et de dos.

Au ping-pong le jeu va très vite! C'est un bon sport pour améliorer ses réflexes, sa vision et son sens tactique.

On peut en jouer partout, dans les campings, les clubs de vacances, les centres de loisirs et maintenant à l'école!

Having read the article, **tick** (/) the **six** correct statements.

/'\	T. I.	
(i)	Table tennis is considered a hobby.	
(ii)	Table tennis is considered a sport.	
(iii)	In table tennis you can play singles and doubles.	
(iv)	You can only play singles in table tennis.	
(v)	Table tennis is good for all types of people.	
(vi)	Table tennis is not an inclusive sport.	
(vii)	Ball control exercises are not part of the warm up.	
(viii)	Ball control exercises are part of the warm up.	
(ix)	You should do exercises for your arms, legs and feet before you start.	
(x)	Exercises for your arms, legs and back are part of the warm up.	
(xi)	You can play table tennis in school.	
(xii)	You are not allowed to play table tennis in school.	

© WJEC CBAC Ltd.

[8]

# 4. Read the article below and answer the questions in English.

# Les petits jobs de l'été

Si on veut travailler en été, les petits boulots sont nombreux à Bordeaux.

De deux semaines à trois mois, pour les étudiants il y a plein de choix d'emplois qui offrent une variété de formules et d'horaires.

#### Diana

Du quinze juin au quinze septembre, Diana, vingt-quatre ans, travaille à l'office de tourisme. Son rôle est d'accueillir et de renseigner les touristes à Bordeaux. Trilingue, Diana est capable d'aider aussi bien des touristes anglais qu'allemands. « Je travaille le jour du marché à l'accueil et il y a beaucoup de monde. J'adore rencontrer des gens de différents pays, c'est vraiment génial. »

#### Clément

Clément a vingt ans. Il travaille les deux premières semaines d'août dans un barrestaurant. Ses horaires sont du lundi au vendredi de 12h30 à 15h30. « Pour moi, ce sont de bons horaires. Ça me permet de pouvoir continuer à préparer mon permis de conduire. »

(i)	How long do these jobs last for? Write <b>two</b> details.  •	[1] [1]
(ii)	What does Diana do as part of her job? Write <b>two</b> details.	[1]
(iii)	How many languages does she speak?	[1]
(iv)	Why does she think her job is great?	[1]
(v)	Which weeks in August does Clément work?	[1]
(vi)	What is he learning to do?	[1]

5. Read the website page of the "Lycée Saint Louis". Choose the correct word from the list below.Write the correct word in the gap in French.[8]

# Lycée Saint Louis

Retrouvez tous les événements et les dates (1) ...... pour le lycée Saint Louis.

Attention, ce calendrier annuel est susceptible de changer à tout moment, il est mis à disposition à titre indicatif pour tous nos événements, y compris pour les dates d'examens.

▶ Liste complète de toutes les vacances scolaires et jours fériés sur l'année.



ć.	•						
ы	ev	'es	ae	sec	:on	ae	:
							-

		de seconde pour vos prochains res et des échanges internationaux.
Cette année, le lycée va amélio	orer (3)	relations internationales
L'an passé, dix élèves sont pa	rtis en stage à l'étranger.	Nous (4)
mettre en place un module de	projet personnel sur l'Euro	pe, pour
(5)	les élèves de seconde po	our l'avenir.
► Les voyages scolaires.		
<b>4</b>		

# Élèves de première :

Grâce à notre nouveau lien avec une	société électronique, le lycée Saint Louis se lance
dans les (6)	technologies. Au mois d'octobre tous les élèves de
première seront équipés de (7)	

#### Postes:

allez	étranger	institutrice	professeur
allons	étudiante	nouvelle	sa
continuer	importante	nouvelles	ses
élèves	importantes	préparer	tablettes

[8]

# Les smartphones de l'été



Pendant la période estivale, la plupart des gens considèrent que les smartphones et la plage ne font pas bon mariage! Cette idée est fausse, répondent les hyperconnectés. Aujourd'hui dans le commerce, de nombreux accessoires sont spécialement adaptés pour protéger votre portable. Selon nous, voici quelques bons accessoires qui sont disponibles.

## Le chargeur solaire

Non seulement pratique à utiliser tous les jours mais utile aussi quand on se trouve à la plage. Avec un dock (prise) ou un port USB, le chargeur solaire se trouve à tous les prix, de vingt à cent cinquante Euros. Le prix dépend du nombre de capteurs et du temps de charge. D'habitude, il faut quatre heures environ pour charger son portable avec un chargeur solaire.

# L'eau : pas de problème !

Si vous êtes en vacances près d'une piscine ou au bord de la mer, ne vous inquiètez pas. Si par hasard, vous vous jetez à l'eau, en oubliant que votre smartphone est toujours dans votre poche, pas de problème, le smartphone résiste à l'eau! Le smartphone est protegé aussi contre le sable, ennemi des gadgets électroniques! Attention, les fonctionnalités tactiles ne marchent pas dans l'eau!

(i)	To which season does this article refer?	[1]
(ii)	Why do you need new accessories for your smartphone?	[1]
(iii)	Where can you use the solar charger?	[1]
(iv)	What is the price of the most expensive solar charger?	[1]
(v)	What does the price depend on?	[1]
(vi)	What normally takes four hours to complete?	[1]
(vii)	Against what is the smartphone protected? Write <b>two</b> details.  •	[2]
	•	

# TENSES – what to write down BEFORE you even start your exam tasks!!

Choose a verb (regarder?) then turn it into at least 5 tenses. Remember to have time phrases and opinions to use every sentence!

# REGARDER – TO WATCH

TENSE	ENGLISH	FRENCH	TIME PHRASE/SENTENCE OPENER	OPINION
Present	I watch / I'm watching	Je regard <u>e</u>	Tous les jours, normalement, souvent, quelquefois, quand j'ai le temps, si je peux	C'est, je trouve ça, ça me rend
Past	I watched / I have watched	J' <u>ai</u> regard <u>é</u>	Hier, le weekend dernier, la semaine dernière, cette semaine	C'était, j'ai trouvé ça, ça m'a rendu
Future 1	I'm going to watch	Je <u>vais</u> regard <u>er</u>	Demain, après-demain, la semaine prochaine, l'année prochaine, cette semaine	Ça sera
Future 2	I will watch	Je regard <u>erai</u>	l'année prochaine, quand je serai plus âgé(e), quand j'aurai 18 ans	Ça sera
(S)Conditional	I would watch	Je regard <u>erais</u>	Si j'étais riche, si j'avais le temps, si j'avais plus d'argent, si je pouvais	Ça ser <u>ait</u>
Imperfect	I used to watch	Je regard <u>ais</u>	Quand j'étais petit(e), quand j'étais plus jeune, quand j'avais le temps	C'était
	I would have preferred to watch	J'aurais préfér <u>é</u> regard <u>er</u>	Hier j'ai regardé un film d'action mais	Ça aurait été
Superstar tenses (past conditional / subjunctive)	I must do something else	Il faut que je <b>fasse</b> autre chose		
	If I had known, I would have done something else	Si j'avais su, j'aurais fait autre chose		

# TENSES – what to write down BEFORE you even start your exam tasks!!

Choose a verb (regarder?) then turn it into at least 5 tenses. Remember to have time phrases and opinions to use every sentence!

# REGARDER – TO WATCH

TENSE	ENGLISH	FRENCH	TIME PHRASE/SENTENCE OPENER	OPINION
Present	We watch / we're watching They watch / they're watching	nous regard <u>ons</u> ils regard <u>ent</u>	Tous les jours, normalement, souvent, quelquefois, quand nous avons/ils ont le temps,	C'est, nous trouvons ça, ça nous rend Ils trouvent ça, ça les rend
Past	we watched / we have watched They watched	Nous <u>avons</u> regard <u>é</u> Ils <u>ont</u> regard <u>é</u>	Hier, le weekend dernier, la semaine dernière, cette semaine	C'était, nous avons trouvé ça, ça nous a rendu
Future 1	We're going to watch They're going to watch	Nous <u>allons</u> regard <u>er</u> Ils <u>vont</u> regard <u>er</u>	Demain, après-demain, la semaine prochaine, l'année prochaine, cette semaine	Ça sera
Future 2	We will watch They will watch	Nous regard <u>erons</u> Ils regard <u>eront</u>	l'année prochaine, quand nous serons plus âgés,	Ça sera
(S)Conditional	We would watch They would watch	Nous regard <u>erions</u> Ils regard <u>eraient</u>	Si nous étions riches, si nous avions le temps, s'ils avaient plus d'argent, si nous pouvions	Ça ser <u>ait</u>
Imperfect	We used to watch They used to watch	Nous regard <u>ions</u> Ils regard <u>aient</u>	Quand nous étions petits, quand ils étaient plus jeunes, quand nous avions le temps	C'était
	we would have preferred to watch	Nous aurions préfér <u>é</u> regard <u>er</u>	Hier nous avons regardé un film d'action mais	Ça aurait été
Superstar tenses (past conditional / subjunctive)	We must do something else	Il faut que nous <u>fassions</u> autre chose		
	If we had known, I would have chosen something else	Si <u>nous avions su</u> , <u>nous aurions choisi</u> autre chose		

# Grammar notes - how to conjugate regular verbs in the present tense.

	There are three types of regular verb in French, -er, -ir and -re verbs.				
1. Verbs which end in <b>-er</b> jouer (to play)					
<ol> <li>Verbs which end in -er jouer (to play)</li> <li>Verbs which end in -ir finir (to finish)</li> </ol>					
	3. Verbs which end in <b>-re</b> vendre (to sell)				
	These verbs are called regular verbs because they follow a regular pattern.				

- Regular verbs have a different ending according to the person or the subject of the verb (often a subject pronoun).

# Here are the subject pronouns:

Je/J'	1	Nous	We
Tu	You (singular, familiar)	Vous	You (plural, polite)
Il	He/It	Ils	They (masculine/mixed group)
Elle	She/It	Elles	They (feminine group)
On	One/We/They (people in general)		

To form the present tense of regular verbs, take the -er, -ir or -re off the infinitive, then add the right endings.

-er verbs, e.g. jouer	-ir verbs, e.g. finir	-re verbs, e.g. vendre	
Je jou <mark>e</mark>	Je fin <mark>is</mark>	Je vends	
Tu jou <mark>es</mark>	Tu fin <mark>is</mark>	Tu vends	
Il/Elle/On jo <mark>ue</mark>	Il/Elle/On fin <mark>it</mark>	Il/Elle/On vend	
Nous jouons	Nous finissons	Nous vendons	
Vous jou <mark>ez</mark>	Vous finissez	Vous vend <mark>ez</mark>	
Ils/Elles jou <mark>ent</mark>	Ils/Elles fin <b>issent</b>	Ils/Elles vend <mark>ent</mark>	

### **Exercises**

A. Add the correct endings to the following verbs. The first one has been done for you.

Chanter (to sing)	Remplir (to fill)	Descendre (to go down)	
Je chante	Nous rempl	Je descend	
Il/Elle/On chant	Vous rempl	Tu descend	
Ils/Elles chant	Ils/Elles rempl	Vous descend	

В.	Use the infinitive in brackets to complete the correct form of the verbs.	Then
	translate the phrases into English.	

Example: Je parle (parler) = I talk/speak or I am talking/speaking

1.	Nous		(habiter) =	
----	------	--	-------------	--

C. Circle the correct form of the verb for each sentence (a, b or c).

Example: On au prof.	a. obéissons	b. obéit	c. obéissez
1. Je l'escalier.	a. descend	b. descends	c. descendent
2. Il son chien.	a. aimez	b. aimes	c. aime
3. Nous le bus.	a. attendons	b. attendent	c. attends
4. Elle n' pas assez vite.	a. arrivent	b. arrivons	c. arrive
5. Vous la pizza pour ce soir.	a. choisissent	b. choisissons	c. choisissez
6. Tu ton vélo.	a. vends	b. vendez	c. vend

D. Conjugate these regular verbs by completing the grid.

Infinitive	je/j'	tu	il/elle/on	nous	vous	ils/elles
jouer	joue					
habiter		habites				
danser			danse			
choisir				choisissons		
réfléchir					réfléchissez	
attendre						attendent
défendre						

E.	Complete the	sentences by	conjugating	the infi	nitives in	brackets.
	•	,	, , ,			

1.	Je	 au football	dans le	parc. (	(jouer)

3.	Mon frère	••••	souvent ses	stylos au	collège.	(perdre)
••				,		(7 )

4.	Ma soeur un sandwich. (manger)
5.	Vous un taxi, monsieur? (attendre)
6.	Nous nos devoirs de maths. (finir)
7.	À 18h00, je le train pour Paris. (prendre)
8.	Tu toujours les tests de vocabulaire. (réussir)
9.	À Noël, Eddie et Jack dans une chorale. (chanter)
	Nos voisins leur maison. (vendre)
11.	Les parents de Sophie ses copains à dîner. (inviter)
12.	Je un nouveau livre à la bibliothèque. (choisir)
13.	J' mon petit chat, il s'appelle Némo. (adorer)
14.	Mon père dans un hôpital. (travailler)
15.	La fête toute la famille. (réunir)
	Aujourd'hui, vous la tour Eiffel. (visiter)
	Tu toujours aux questions de notre professeur. (répondre)
	Notre chat les souris. (chasser)
19.	Le samedi matin, Catherine sa chambre. (ranger)
	Des hommes une nouvelle maison près de chez nous. (bâtir)
۲.	Choose ten of the sentences above to translate into English.
••••	
••••	
••••	
••••	
••••	
••••	
••••	
••••	
••••	

## Answers

# A.

Chanter (to sing)	Remplir ( <i>to fill</i> )	Descendre (to go down)
Je chante	Nous remplissons	Je descends
Il/Elle/On chante	Vous remplissez	Tu descends
Ils/Elles chant <mark>ent</mark>	Ils/Elles rempl <b>issent</b>	Vous descendez

В.

- 1. Nous habitons = we live
- 2. Tu perds = you lose
- Vous répondez = you reply
   Elle choisit = she chooses
- 5. Ils proposent = they suggest

C.

- 1. b
- 2. c
- 3. a
- 4. c
- 5. c
- 6. a

# D.

Infinitive	je/j'	tu	il/elle/on	nous	vous	ils/elles
jouer	joue	joues	joue	jouons	jouez	jouent
habiter	habite	habites	habite	habitons	habitez	habitent
danser	danse	danses	danse	dansons	dansez	dansent
choisir	choisis	choisis	choisit	choisissons	choisissez	choisissent
réfléchir	réfléchis	réfléchis	réfléchit	réfléchissons	réfléchissez	réfléchissent
attendre	attends	attends	attend	attendons	attendez	attendent
défendre	défends	défends	défend	défendons	défendez	défendent

## E.

- 1. Je joue au football dans le parc.
- 2. Ce soir, nous dînons au restaurant.
- 3. Mon frère perd souvent ses stylos au collège.
- 4. Ma sœur mange un sandwich.
- 5. Vous attendez un taxi, monsieur?
- 6. Nous finissons nos devoirs de maths.
- 7. À 18h00, je prends le train pour Paris.
- 8. Tu réussis toujours les tests de vocabulaire.
- 9. À Noël, Eddie et Jack chantent dans une chorale.
- 10. Nos voisins vendent leur maison.
- 11. Les parents de Sophie invitent ses copains à dîner.
- 12. Je choisis un nouveau livre à la bibliothèque.
- 13. J'adore mon petit chat, il s'appelle Némo.
- 14. Mon père travaille dans un hôpital.
- 15. La fête réunit toute la famille.
- 16. Aujourd'hui, vous visitez la tour Eiffel.
- 17. Tu réponds toujours aux questions de notre professeur.
- 18. Notre chat chasse les souris.
- 19. Le samedi matin, Catherine range sa chambre.
- 20. Des hommes bâtissent une nouvelle maison près de chez nous.

### THE PERFECT TENSE with AVOIR

The PERFECT TENSE is one of the past tenses in French (talking about what has happened and is completed and over and done with). It is made up of two parts:

- an AUXILIARY verb (either AVOIR or ETRE)
- and a PAST PARTICIPLE.

Here we will concentrate on the verbs which take the AVOIR auxiliary.

First you need to be familiar with the avoir verb, learn the following table by heart:

J'ai	I have
Tu as	You have
Il a / Elle a / On a	He has / She has / We have(familiar)
Nous avons	We have
Vous avez	You have (plural/formal)
Ils ont / Elles ont	They have (masculine/feminine)

Then you need to be aware of how the past participle is formed:

- -ER verbs: travailler (to work) becomes travaillé
- -IR verbs: finir (to finish) becomes fini
- -RE verbs: vendre (to sell) becomes vendu

For example:

J'ai travaillé de neuf heures à midi. (I worked/I have worked from nine to twelve)

Tu as fini tes devoirs? (Have you finished your homework?) Il a vendu sa voiture. (He sold/he has sold his car.)

1. Copy the above rule in your exercise book.

2. Write the co	rrect form of the p	ast participle:	
a) Jʻai_	(trav	vailler) pendant deux	cheures.
		arder) la télé hier s	
c) Ila_	(bav	arder) avec ses copa	uins.
d) Nous	avons	_(manger) dans un re	estaurant.
e) Vous	avez	(écouter) le prof?	
f) Ils on	t (ad	cheter) des CDs.	
g) Elles	ont (s	ervir) les clients.	
h) J'ai _	(finir) m	on travail, madame!	
i) Tu as	(ente	ndre) les nouvelles?	
j) Nous	avons	_ (attendre) le train	ı ensemble.
a) I have b) He ha c) You h d) They e) She h f) He ha g) We h i) I have	e table on page 1) and e worked. (travailler s listened. (écouter ave chatted. (bavard have finished. (finir as lost. (perdre) s bought. (acheter) ave rented. (louer) e drawn. (dessiner) e waited. (attendre) have eaten. (manger	) der) )	ıple!
4. Conjugate th	e following verbs, lo	ook at the example c	losely:
J'ai mangé	I have eaten	Nous avons	We have eat
Tu as mangé	mangé	You have eat	
<del>-</del> 1 -		l —,	

J'ai mangé	I have eaten	Nous avons	We have eaten
Tu as mangé	You have eaten	mangé	You have eaten
Il a mangé	He has eaten	Vous avez mangé	They have eaten
		Ils ont mangé	

Déjeuner (to have lunch), louer (to rent), acheter (to buy), oublier (to forget), finir (to finish), attendre (to wait), perdre (to lose).

How to form the conditional tense with regular verbs							
Take the infinitive and add the endings.		Aimer	Finir	Vendre*			
Je -ais		J'aimer <u>ais</u>	Je finir <u>ais</u>	Je vendr <u>ais</u>			
		Tu aimer <u>ais</u>	Tu finir <u>ais</u>	Tu vendr <u>ais</u>			
		II/EIIe/On aimer <u>ait</u>	II/EIIe/On finir <u>ait</u>	II/EIIe/On vendr <u>ait</u>			
Nous	Nous -ions		Nous finir <u>ions</u>	Nous vendr <u>ions</u>			
Vous -iez		Vous aimer <u>iez</u>	Vous finir <u>iez</u>	Vous vendr <u>iez</u>			
Ils/Elles	-aient	Ils/Elles aimer <u>aient</u>	Ils/Elles finir <u>aient</u>	Ils/Elles vendr <u>aient</u>			

 $<sup>\</sup>ensuremath{^*\text{For}}$  -re verbs, you need to take off the final 'e' before adding the ending.

When to use the conditional tense					
Use the conditional to say 'would', 'could' or 'should'. It expresses a possibility, supposition, wish or piece of advice. For example:					
'If' sentences: si + imperfect, conditional	Si j'étais riche, j'aurais une belle voiture. If I were rich, I would have a beautiful car.				
Devoir in the conditional + infinitive: should/ought to	On devrait prendre la voiture. We should take the car.				
Pouvoir in the conditional + infinitive: could/might	Je pourrais aller au cinéma. I could go to the cinema.				
Vouloir in the conditional + infinitive: would like to	Voudrais-tu venir au restaurant? Would you like to go to the restaurant?				
Falloir in the conditional + infinitive: it would be necessary to; one would have to	II faudrait manger plus sain. One would have to eat more healthy food.				
Valoir (mieux) in the conditional + infinitive: it would be worth; (it would be better to)	Il vaudrait mieux finir. It would be better to finish.				

Irregular verbs						
Être To be	Avoir To have	Aller To go	Faire To make/do	Voir To see		
Je serais	J'aurais	J'irais	Je ferais	Je verrais		
Tu serais	Tu aurais	Tu irais	Tu ferais	Tu verrais		
II/EIIe/On serait	II/EIIe/On aurait	II/EIIe/On irait	II/EIIe/On ferait	II/EIIe/On verrait		
Nous serions	Nous aurions	Nous irions	Nous ferions	Nous verrions		
Vous seriez	Vous auriez	Vous iriez	Vous feriez	Vous verriez		
IIs/Elles seraient	Ils/Elles auraient	Ils/Elles iraient	Ils/Elles feraient	Ils/Elles verraient		
Pouvoir To be able to	Venir To come	Vouloir To want	Devoir To have to	Savoir To know		
Je pourrais	Je viendrais	Je voudrais	Je devrais	Je saurais		
Tu pourrais	Tu viendrais	Tu voudrais	Tu devrais	Tu saurais		
II/EIIe/On pourrait	II/EIIe/On viendrait	II/EIIe/On voudrait	II/EIIe/On devrait	II/EIIe/On saurait		
Nous pourrions	Nous viendrions	Nous voudrions	Nous devrions	Nous saurions		
Vous pourriez	Vous viendriez	Vous voudriez	Vous devriez	Vous sauriez		
Ils/Elles pourraient	Ils/Elles viendraient	Ils/Elles voudraient	Ils/Elles devraient	Ils/Elles sauraient		

# 1. Conjugate these verbs in the conditional.

	Souhaiter	Vouloir	Être
Je			
Tu			
II/EIIe/On			
Nous			
Vous			
IIs/Elles			

N	ous						
Vous							
IIs/Elles							
2.	•		n the conditional, using the orendrions le bus. (we would				
a.	Si j'avais	un chien,		Snoopy. (I would call it)			
b.	S'il était	sportif,	da	ans le parc. (he would walk)			
c.	Si mes pa	rents avaient le choix,		la voiture. (they would sell)			
d.	Si on alla	it en France,	la	tour Eiffel. (we would visit)			
e.	S'il faisai	t beau,	au foo	otball dehors. (I would play)			
f.	Si tu avai	s de bonnes notes,	dans une l	oonne école. ( <i>you would go</i> )			
3.		e sentences below, so that t étais riche, <u>j'achèterais une</u>	•				
a.	S'il faisai	t chaud,					
b.	Si on allait en Espagne,						
C.	Si tu étai	s patient,					

d.	Si vous faisiez plus de sport,
0	Si j'avais une fille,
е.	or j avais une filie,
f.	Si nous avions plus d'argent,
4.	Translate the following sentences.
	e.g. I would like to have a big house.  J'aimerais avoir une grande maison.
a.	If it was raining, I would watch TV.
b.	My mother should wear this dress more often.
C.	You (singular) would be sad to lose.
d.	It would be necessary to drink more water.
e.	If I were rich, I would buy a castle.
f.	We could go to the park.

### **Answers**

1.

	Souhaiter	Vouloir	Être
Je	souhaiterais	voudrais	serais
Tu	souhaiterais	voudrais	serais
II/EIIe/On	souhaiterait	voudrait	serait
Nous	souhaiterions	voudrions	serions
Vous	souhaiteriez	voudriez	seriez
IIs/Elles	souhaiteraient	voudraient	seraient

- 2.
- a. Si j'avais un chien, je l'appellerais Snoopy.
- b. S'il était sportif, <u>il marcherait</u> dans le parc.
- c. Si mes parents avaient le choix, <u>ils vendraient</u> la voiture.
- d. Si on allait en France, nous visiterions la tour Eiffel.
- e. S'il faisait beau, je jouerais au football dehors.
- f. Si tu avais de bonnes notes, tu irais dans une bonne école.
- 3. Students' own answers.
- 4.
- a. S'il pleuvait, je regarderais la télé.
- b. Ma mère devrait porter cette robe plus souvent.
- c. Tu serais triste de perdre.
- d. Il faudrait boire plus d'eau.
- e. Si j'étais riche, j'achèterais un château.
- f. Nous pourrions aller au parc.

How to form the conditional		
For regular verbs, take the infinitive and add the endings:		Example: aimer
Je	-ais	J'aimer <u>ais</u>
Tu	-ais	Tu aimer <u>ais</u>
Il /Elle / On	-ait	Il/Elle/On aimer <u>ait</u>
Nous	-ions	Nous aimer <u>ions</u>
Vous	-iez	Vous aimer <u>iez</u>
Ils / Elles	-aient	Ils/Elles aimer <u>aient</u>

Note: For -re verbs, you need to take off the final 'e' before adding the ending, e.g. je vendrais - I would sell.

# When to use the conditional

To express a possibility, a supposition, a wish or a piece of advice.	Examples
Use the conditional to say 'would', 'could' or 'should'.	Si j'étais riche, j'aurais une belle voiture. If I were rich, I would have a beautiful car.
Expressions with the conditional	Examples
Devoir in the conditional + infinitive: should/ought to	On devrait prendre la voiture. We should take the car.
Pouvoir in the conditional + infinitive: could/might	Je pourrais aller au cinéma. I could go to the cinema.
Vouloir in the conditional + infinitive: would like to	Voudrais-tu aller au restaurant? Would you like to go to the restaurant?
Il faudrait + infinitive: it would be necessary to; one would have to	Il faudrait manger plus sain. One would have to eat more healthy food.
Il vaudrait + infinitive: it would be better to	Il vaudrait mieux finir. It would be better to finish.

Irregular verbs in the conditional tense				
Être To be	Avoir To have	Aller To go	Faire To make/do	Voir To see
Je serais	J'aurais	J'irais	Je ferais	Je verrais
Tu serais	Tu aurais	Tu irais	Tu ferais	Tu verrais
Il/Elle/On serait	Il/Elle/On aurait	Il/Elle/On irait	Il/Elle/On ferait	Il/Elle/On verrait
Nous serions	Nous aurions	Nous irions	Nous ferions	Nous verrions
Vous seriez	Vous auriez	Vous iriez	Vous feriez	Vous verriez
Ils/Elles seraient	Ils/Elles auraient	Ils/Elles iraient	Ils/Elles feraient	Ils/Elles verraient
Pouvoir	Venir	Vouloir	Devoir	Savoir
To be able to	To come	To want	To have to	To know
Je pourrais	Je viendrais	Je voudrais	Je devrais	Je saurais
Tu pourrais	Tu viendrais	Tu voudrais	Tu devrais	Tu saurais
Il/Elle/on pourrait	Il/Elle/On viendrait	Il/Elle/On voudrait	Il/Elle/On devrait	Il/Elle/On saurait
Nous pourrions	Nous viendrions	Nous voudrions	Nous devrions	Nous saurions
Vous pourriez	Vous viendriez	Vous voudriez	Vous devriez	Vous sauriez
Ils/Elles pourraient	Ils/Elles viendraient	Ils/Elles voudraient	Ils/Elles devraient	Ils/Elles sauraient

# My French Knowledge Organiser How Can I Use It?

Knowledge organisers are useful tools when it comes to learning and recalling information. You may have been given knowledge organisers across a range of subjects. Here are some ideas for how you might use your French knowledge organiser in different ways to help you learn.

#### **Key Ideas**

- This is a list of all the key ideas on the topic use it as a checklist and check off the ones you can talk and write about.
- You could also colour-code the key ideas using three colours: 'I can
  confidently talk/write about this one', 'I can talk/write a bit about
  this one' and 'I need to work on this one'.

#### Key Vocabulary

- Test your friends test each other on the meaning of each word. You
  could write the words out on separate cards, with the meaning on
  the back.
- Play Bingo using a blank grid, choose French words from the key vocabulary and get a friend or your teacher to read out an English word from the list. See how long it takes for you to match a line.
- Link it! Draw a mind map or a Venn diagram to show links between words.
- · Practise forming the plural form of nouns.
- Can you work out the different forms of each adjective? Try pairing them with a noun.



#### **Key Phrases**

- These are linked to the key ideas presented at the top of your knowledge organiser – learn them and then try adapting them by changing/ adding words to create a new idea relevant to the topic.
- Create a set of double-sided cards with the French on one side and the English on the other side and use these to test yourself – you could also work with a partner.
- Copy each key phrase onto a strip of paper and then cut it out into several chunks – can you piece the sentence back together in the right order?



### **Key Questions**

- This is a selection of exam-type questions on the topic can you answer them?
- Can you think of other questions you may be asked on this topic?
- Create a set of cards containing the questions on one side and bullet points of ideas and vocabulary on the other side to help you practise answering them – why not work with a partner?
- · Create a mind-map for each question.

#### False Friends

 These words look and sound similar to an English word but are misleading as they have a different meaning – make sure you learn them.

#### Useful Grammatical Structures

- Use these recommended grammatical structures in your answers to the key questions on the topic – create at least one sentence with each structure.
- Make a set of cards containing the grammatical structures suggested - working with a partner or in a group, place the cards face down in a pile, take turns to pick one and make a sentence that contains this structure and relates to the topic.





## My French Knowledge Organiser How Can I Use It?

#### More Advanced Grammatical Structures

- Are you aiming for the top marks and looking to impress the examiner? Try incorporating some of these more complex structures in your answers to the key questions on the topic – create at least one sentence with each structure.
- Make a set of cards containing the grammatical structures suggested

   working with a partner or in a group, place the cards face down in
   a pile, take turns to pick one and make a sentence that contains this
   structure and relates to the topic.

#### **Tricky Pronunciation**

- Ask your teacher/language assistant (if you are lucky enough to have one in your school) to help. Use your phone to record them saying this selection of carefully picked words, then record yourself saying them

   how does it compare?
- Create your own list of important words that you really want to pronounce correctly and follow the same process as above.



 You could also use highlighters to colour-code tricky parts of the word e.g. silent letters, stressed syllables, etc.

### **Tricky Spelling**

 Use 'look, cover, write, check' to help you learn this selection of carefully picked words from this topic.



- Create your own list of tricky words that you really want to spell correctly and use the same method to learn them.
- Use highlighters to colour-code tricky parts of the word e.g. silent letters, accents, double consonants, tricky sequence of vowels/ consonants etc.
- · You could also use mnemonics to help you.

## **Idiomatic Expressions**

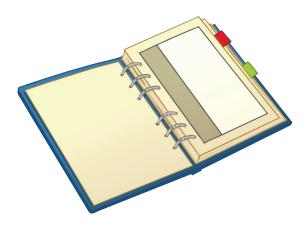
 Your knowledge organiser may contain a selection of idiomatic expressions relevant to the topic. Learn them and use them in your work to sound like a native and impress the examiner.

#### Partner Pick

Ask a partner to close their eyes and place their finger somewhere
on the knowledge organiser – you have to try and tell them as much
information as possible about that section of the knowledge organiser.

#### **Group It!**

- Think about all the information on the knowledge organiser can you group it according to how well you know it?
- Put the things you find hardest to remember at the top and the things you know best at the bottom.
- You could also colour-code it using three colours: 'I know it', 'I almost know it' and 'I need to know it better'.





# Jobs, Career Choices and Ambitions: GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

# Key Ideas

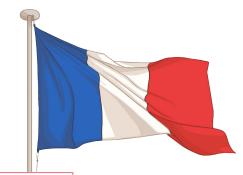
- Ton stage en entreprise
- Ton petit boulot
- · Ce que tu vas faire après le collège
- · Les emplois de tes parents
- Les emplois qui t'intéressent et pourquoi
- · Les emplois qui ne t'intéressent pas et pourquoi
- · Ton métier idéal et pourquoi

Les noms	
l'avenir (m)	future
le bureau	office
la carrièr	career
le commerc	business
ľétudiant (m)	male student
l'étudiante (f)	female student
le facteur/la factrice	postman/postwoman
la femme/l'homme (m) au foyer	housewife/househusband
l'instituteur (m)/l'institutrice (f)	primary school teacher
le/la mannequin	model
la mode	fashion
le patron / la patronne	boss
le permis de conduire	driving licence
le stage work	placement
le travail	work
l'usine (f)	factory
le vendeur/la vendeuse	shop assistant

# Key Vocabulary

Les verbes	
devenir	to become
gagner	to earn
nettoyer	to clean
quitter	to leave
rêver	to dream
travailler	to work

Les adjectifs		
agréable	pleasant	
bien organisé(e)	well-organised	
bruyant(e)	noisy	
ennuyeux/ennuyeuse	boring	
fatigant(e)	tiring	
responsable	responsible	
utile	useful	
varié(e)	varied	



Key Phrases	
J'ai décidé que je voudrais être	I've decided that I would like to be
Je voudrais devenir/travailler comme	I'd like to become/to work as
Je m'entends bien avec	I get along well with
Mon père est/Ma mère est	My dad is/My mum is
Avant, il/elle rêvait d'être	Before, he/she used to dream of becoming
en plein air	in the fresh air
à l'intérieur/à l'extérieur	inside/outside
à l'étranger	abroad
Les heures sont longues	The hours are long
Il est/Elle est au chômage	He/she is unemployed
J'aime soigner les malades	I like to look after patients/ill people
J'aime travailler avec les enfants/les animaux	I like to work with children/animals
Je serais/Le travail serait	I would be/The work would be
L'avantage de ce métier, c'est que c'est bien payé	The advantage of this profession is that it is well paid
L'inconvénient de ce métier, c'est que c'est mal payé	The disadvantage of this profession is that it is badly paid



## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
aller – to go       je vais ; il / elle va ; nous allons       je suis allé(e) ; il est allé; elle est allée ; nous sommes allé(e)s       j'irai; il / elle ira		j'irai; il / elle ira ; nous irons	
devenir – to become	je deviens ; il / elle devient ; nous devenons	je suis devenu(e) ; il est devenu ; elle est devenue ; nous sommes devenu(e)s	je deviendrai ; il / elle deviendra ; nous deviendrons
être – to be	je suis ; il / elle est ; nous sommes	j'ai été ; il / elle a été ; nous avons été	je serai ; il / elle sera ; nous serons
faire – to do	je fais ; il / elle fait ; nous faisons	j'ai fait ; il / elle a fait ; nous avons fait	je ferai ; il / elle fera ; nous ferons
travailler – to work	je travaille ; il / elle travaille ; nous travaillons	j'ai travaillé ; il / elle a travaillé ; nous avons travaillé	je travaillerai ; il / elle travaillera ; nous travaillerons





# Jobs, Career Choices and Ambitions: GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Questions		
Tu as fait un stage en entreprise ?	Have you done work experience?	
Tu as un petit boulot ?	Do you have a part-time job?	
Tu as déjà travaillé ?	Have you already worked?	
Décris les emplois de tes parents.	Describe your parents' jobs.	
Quel est ton emploi idéal ?	What is your ideal job?	
Tu voudrais travailler à l'étranger ?	Would you like to work abroad?	
Que voudrais-tu faire à l'avenir ?	Pourquoi ? What would you like to do in the future and why?	



False Friends		
la mode	fashion	
le stage	work experience	
le travail	work	
travailler	to work	

Tricky Pronunciation		
Practise these with your teacher!		
bruyant(e)	noisy	
est/c'est	is/it is	
travailler	to work	
ľemploi (m)	job	
soigner	to look after	

#### **Useful Grammatical Structures**

- Personalise the opinions of other people, e.g. selon lui/elle (according to him/her); il/elle pense que (he/she thinks that); à son avis (in his/her opinion).
- Omit the article when saying which job you do, e.g. mon père est serveur (my dad is a waiter); je voudrais devenir actrice (I would like to become an actress).
- Be clear on the differences between male and female jobs, e.g. acteur/actrice; musician/musicienne; boucher/bouchère; coiffeur/coiffeuse.
- Use the future tense to express future plans. Use the immediate future (aller + infinitive), e.g. je vais jouer, il va jouer, elle va jouer, nous allons jouer, ils/elles vont jouer; or form the future tense by using the infinitive of the verb plus the following endings: je jouerai, il jouera, elle jouera, nous jouerons, ils/elles joueront.
- Use **comparatives**, e.g. **plus que** (more than); **moins que** (less than); **aussi ... que** (as ... as).

Key Phrases		
à l'étranger	abroad	Check the accents/apostrophes.
déjà	already	Check the accents.
les emplois (m)	jobs	Check the word doesn't become anglicised.
je deviendrai	I will become	Check the vowels.
il/elle rêvait d'être	he/she used to dream of being	Check the accents/apostrophes.





# Jobs, Career Choices and Ambitions: GCSE Higher Tier French Knowledge Organiser

### **Key Ideas**

- · Ton stage en entreprise
- Ton petit boulot
- · Un entretien que tu as fait récemment
- · Ce que tu vas faire après le collège
- · Ton métier idéal et pourquoi
- · Ce que tes parents font dans la vie
- Les emplois qui t'intéressent / ne t'intéressent pas et pourquoi



## **Key Vocabulary**

Les noms

les ados (m / f)	young people
l'augmentation (f)	increase
l'avocat (m) / l'avocate (f)	lawyer
le boulot	job, work
le commerce	business
le concours	competition
l'embauche (f)	recruitment
le facteur / la factrice	postman/woman
la femme / l'homme (m) au foyer	housewife/ househusband
les horaires (m)	hours of work
la mode	fashion
le patron / la patronne	boss
le permis de conduire	driving licence
le plaisir	pleasure, enjoyment

l'usine (f)	factory
la vedette de télé-réalité	reality TV star

#### Les adjectifs

embêtant(e)	annoying
enrichissant(e)	rewarding
éprouvant(e)	demanding
épuisé(e)	exhausted
lourd(e)	heavy
suivant(e)	following
surchargé(e	under pressure

#### Les verbes

atteindre	to reach
se débrouiller	to cope

exprimer	to express
provoquer	to cause
souhaiter	to wish
vaincre	to overcome



# **Key Verbs**

Infinitif	Présent	Passé	Futur
aller – to go	je vais ; il / elle va ; nous allons ; ils / elles vont	je suis allé(e) ; il est allé; elle est allée ; nous sommes allé(e)s ; ils sont allés ; elles sont allées	j'irai; il / elle ira ; nous irons ; ils / elles iront
devenir – to become	je deviens ; il / elle devient ; nous devenons ; ils / elles deviennent	je suis devenu(e) ; il est devenu ; elle est devenue ; nous sommes devenu(e)s ; ils sont devenus ; elles sont devenues	je deviendrai ; il / elle deviendra ; nous deviendrons ; ils / elles deviendront
<b>être</b> – to be	je suis ; il / elle est ; nous sommes; ils / elles sont	j'ai été ; il / elle a été ; nous avons été ; ils / elles ont été	je serai ; il / elle sera ; nous serons; ils / elles seront
faire to do lie fair il / alle fait : nous faisens : ils / alles fent		je suis allé(e); il est allé/elle est allée; nous sommes allé(e)s; ils sont allés/elles sont allées	j'irai; il/elle ira; nous irons; ils/elles iront
travailler – to work	je travaille ; il / elle travaille ; nous travaillons ; ils / elles travaillent	j'ai travaillé ; il / elle a travaillé ; nous avons travaillé ; ils / elles ont travaillé	je travaillerai ; il / elle travaillera ; nous travaillerons ; ils / elles travailleront



#### **Key Phrases**

- J'ai décidé que je voudrais être ... I've decided that I would like to be...
- J'ai choisi de / J'ai pris la décision de [+ infinitive] I've chosen to/I've taken the decision to...
- Ce genre de travail me plaît / m'a plu This type of work pleases me/pleased me
- Mon rêve a été de devenir ... My dream was to become...
- Il / elle fait beaucoup d'heures He/she does long hours
- Il est / elle est au chômage He/she is unemployed
- Avant, il / elle rêvait d'être ... Before, he/she used to dream of being...
- Je me suis senti(e) ... I felt...
- Ce travail me donnerait la possibilité de [+ infinitive] This work would give me the opportunity to...
- On est toujours debout You are always on your feet
- Je serais / Lle travail serait ... I would be/the work would be...
- L'avantage / L'inconvénient de ce métier, c'est que c'est bien / mal payé - The advantage/disadvantage of this profession is that it is well/badly paid



## Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

bruyant(e)	noisy
travailler	to work
l'emploi(m)	job
se débrouiller	to cope

#### False Friends

debout	standing, on your feet
la mode	fashion
le patron / la patronne	boss
provoquer	to cause
le stage	work experience
surchargé(e)	under pressure



## Tricky spellings

à l'étranger	abroad	Check the accents/ apostrophes.
déjà	already	Check the accents.
été	past participle of être	Check the two accents are correct.
je deviendrai	I will become	Check the vowels.
il / elle rêvait d'être	he/she used to dream of being	Check the accents/ apostrophes.

#### **Key Questions**

- 1. Tu as fait un stage en entreprise? Have you done work experience?
- 2. Décris un entretien mémorable. Describe a memorable interview.
- 3. Tu as un petit boulot? Do you have a part-time job?
- 4. Ce genre de travail te plaît? Do you like this type of work?
- 5. **Tu as déjà travaillé ?** Have you already worked?
- 6. Que font tes parents dans la vie? What do your parents do?
- 7. Quel est ton emploi idéal? What is your ideal job?
- 8. Tu aimerais travailler à l'étranger? Would you like to work abroad?
- 9. Que voudrais-tu faire à l'avenir ? Pourquoi ?
  What would you like to do in the future and why?

#### **Useful Grammatical Structures**

- Personalise the opinions of other people, e.g. d'après lui / elle (according to him/her); il / elle dirait que (he/she would say that); à son avis (in his/her opinion).
- Omit the article when saying which job you do, e.g. mon père est serveur (my dad is a waiter); je voudrais devenir actrice (I would like to become an actress).
- Be clear on the differences between male and female jobs, e.g. acteur / actrice ; musician / musicienne ; boucher / bouchère ; coiffeur / coiffeuse.
- Use the future tense to express future plans. Use the immediate future (aller
- + infinitive), e.g. je vais jouer, il va jouer, elle va jouer, nous allons jouer, ils / elles vont jouer; or form the future tense by using the infinitive of the verb plus the following endings: je jouerai, il jouera, elle jouera, nous jouerons, ils / elles joueront.
- Use comparatives, e.g. plus que (more than); moins que (less than); aussi ... que (as ... as); and superlatives, e.g. la matière la plus / moins intéressante (the most/least interesting subject). Remember that adjectives must agree with the noun.
- Learn a range of reflexive verbs: s'ennuyer / je m'ennuie (to be bored); s'intéresser à / je m'intéresse à (to be interested in); s'entendre / je m'entends bien avec (to get on well with); se débrouiller / je me débrouille (to cope).



