

	Key structures	
1	<p><i>Monday at 9 I have French.</i> <i>I have 2 hours of maths</i> <i>I learn/I'm learning English.</i> <i>Lessons start at ... and finish at...</i> <i>My favourite subject is...</i> <i>Break / lunchtime</i></p>	<p>Lundi à neuf heures j'ai français. J'ai deux heures de maths. J'apprends l'anglais. Les cours commencent à... et finissent à... Ma matière préférée c'est... La récré / la pause déjeuner</p>
2	<p><i>My school is called...</i> <i>It's a mixed school for students aged 11 to 16.</i> <i>There are 5 lessons a day.</i> <i>In general teachers are nice.</i> <i>I hate him</i></p>	<p>Mon collège s'appelle C'est un collège mixte pour les élèves de onze à seize ans. Il y a cinq cours par jour. En general les profs sont sympa. Je le déteste</p>
3	<p><i>Chez nous</i> <i>We go to school from the age of ...to ...</i> <i>We wear a school uniform.</i> <i>We don't repeat a year</i> <i>We buy our own pens</i></p>	<p>At ours/here/in our school/where we live On va à l'école de ...ans à ...ans. On porte un uniforme. On ne redouble pas. On achète ses propres stylos.</p>
4	<p><i>You must / you mustn't</i> <i>You must / you mustn't</i> <i>It's forbidden to use your mobile in class</i> <i>You mustn't miss lessons</i> <i>You must answer the register</i></p>	<p>Il faut / il ne faut pas on doit/on ne doit pas Il est interdit d'utiliser son portable en classe Il ne faut pas manquer les cours Il faut faire l'appel</p>
5	<p><i>Why go on a school exchange?</i> <i>You make new friends</i> <i>You improve your language skills</i> <i>You visit a new country</i></p>	<p>Pourquoi faire un échange scolaire? On se fait de nouveaux amis. On améliore ses compétences en langue. On visite un nouveau pays.</p>
6	<p><i>I am proud of myself</i> <i>I won a prize for my efforts in class</i> <i>I won a football tournament</i> <i>I took part in a show</i> <i>I raised money for a charity</i></p>	<p>Je suis fièr(e) de moi J'ai gagné un prix pour mes efforts en classe J'ai gagné un tournoi de foot J'ai participé à un spectacle J'ai récolté de l'argent pour une association</p>

BASIC VERBS – EDUCATION

<i>to learn</i>	apprendre	<i>to choose</i>	choisir
<i>to start</i>	commencer	<i>to finish</i>	finir
<i>to understand</i>	comprendre	<i>to last</i>	durer
<i>to study</i>	étudier	<i>to write</i>	écrire
<i>to train</i>	former	<i>to know</i>	savoir
<i>to work</i>	travailler	<i>to teach</i>	enseigner
<i>to have</i>	avoir	<i>to be</i>	être

GRAMMAR SKILLS

14	<i>The definite article</i> When talking about likes and dislikes in French the definite article (le/la/les) is always used in front of the noun even though we don't use it in English.	I like French = J'aime le français. I love languages = J'adore les langues.
15	<i>Comparisons</i>	More important than = plus important que Less important than = moins important que As important as = aussi important que
16	<i>Direct Object Pronouns</i> To say "him,her,it or them" you need to use a direct object pronoun. This comes before the verb (Yoda like!)	Je le déteste = I hate him Je la déteste = I hate her Je les déteste = I hate them l' in front of a vowel: Je l' adore
17	<i>VERB ENDINGS – ER verbs</i> Different pronouns use different verbs endings Chop off the – ER and add the correct endings	I spend – je pass e You spend – tu pass es He/she spends – il/elle pass e We spend – nous pass ons You spend – vous pass ez They spend – ils/elles pass ent
18	<i>Near Future -I'm going + infinitive</i> I'm going to go I'm going to eat	Je vais aller Je vais manger
19	<i>Past Tense j'ai + _____é</i> Past tense irregular verbs	J'ai dansé J'ai bu (I drank) j'ai vu (I saw) j'ai lu (I read) j'ai fait (I did)
20	<i>Future tense (Future 2)</i> I will eat	<i>Verb (including ER) + ai</i> Je mangerai
21	<i>Imperfect</i>	I used to study chemistry J' étudiais la chimie.
22	<i>Subjunctive</i>	Il faut que je fasse autre chose

THE 5 PART SENTENCE – BASICS

1) TIME PHRASE/sentence opener		2) VERB PART	
<i>Sometimes</i>	Quelquefois	<i>I study Art</i>	J'étudie le dessin
<i>Often</i>	souvent	<i>I finish at five</i>	Je finis à cinq heures
<i>From time to time</i>	De temps en temps	<i>I start at 8.00</i>	Je commence à huit heures
3) CONNECTIVE/conjunction		4) QUALIFIER/QUANTIFIER	
<i>however it's</i>	cependant c'est	<i>really</i>	vraiment
<i>even if i find it</i>	même si je trouve ça	<i>too</i>	trop
<i>since it is</i>	puisque c'est	<i>quite</i>	assez
5) OPINIONS/adjectives		ADD ONS	
<i>terrible</i>	affreux	<i>In my opinion</i>	À mon avis
<i>useful</i>	utile	<i>I think that</i>	Je pense que
<i>funny</i>	marrant/drôle	<i>I think that</i>	Je crois que