

French Year 10 Summer Term 1

This booklet contains work to complete across this half term. Each lesson should take over 1 hour to complete fully.

You can complete this work in your exercise books or by adding slides to the electronic version on Google Classroom.

Any questions, leave a message on Google classroom French or email french@unity.fcat.org.uk

For those who have access to the internet, there will be additional activities set regularly online (for example on **Seneca Learning** and **Activelearn**). You will find instructions for these tasks on Google Classroom over the next few weeks..

Contents and instructions

This term, we will start to look at the vocabulary for school and employment and revise key grammar that we have studied so far.

Pages 2-5 Vocabulary and useful phrases for this topic.

Lesson 1 revising school subjects, time and opinions.

Lesson 2 Revising present tense verbs.

Lesson 3 Revising and using modal verbs

Lesson 4 Using 3 tenses

Lesson 5 Direct objects and the pronoun on. Discussing school uniform.

Some exercises are more difficult than others. Don't worry about any exercises you cannot complete, as long as you've had a go!



BON CHANCE!



**Don't forget to keep up with
your vocabulary revision**

Key vocabulary and useful phrases

Les matières

le commerce
 le dessin/les arts plastiques
 le français
 le latin
 la biologie/les sciences de la vie et de la terre
 la chimie
 la géographie
 la musique
 la physique/les sciences physiques
 la religion
 la sociologie
 la technologie
 l'allemand

School subjects

business studies
art/fine art
French
Latin
biology

chemistry
geography
music
physics
religious studies
sociology
design and technology
German

l'anglais
 l'art dramatique
 l'économie
 l'éducation physique et sportive/l'EPS
 l'espagnol
 l'étude des médias
 l'histoire
 l'histoire-géo

 l'informatique
 l'instruction civique
 l'italien
 les arts ménagers
 les maths

English
drama
economics
PE
Spanish
media studies
history
humanities (history and geography, studied together in France)
ICT
citizenship
Italian
home technology
maths

Mon collègue

Mercredi, à 11h15, j'ai histoire-géo.
 J'ai (deux) heures de (musique) par semaine.
 Il n'y a pas de cours de ... dans mon emploi du temps.
 J'apprends (deux) langues vivantes.
 Mes cours finissent à (16h00) tous les jours.
 Je n'ai pas cours (le mercredi après-midi).
 Ma matière préférée est ...
 J'adore/j'aime/je n'aime pas/je déteste ...

My school

I have humanities at 11.15 on Wednesday.
I have (two) hours of (music) per week.
There are no ... lessons in my timetable.
I learn (two) foreign languages.
My lessons finish at (4.00) every day.
I don't have lessons (on Wednesday afternoon).
My favourite subject is ...
I love/like/don't like/hate ...

Je trouve ...
 Je pense que ... est/sont ...
 intéressant(e)(s)
 passionnant(e)(s)
 ennuyeux/-euse(s)
 ... parce que/qu' ...
 c'est facile/fascinant/
 difficile/utile/inutile
 Je suis fort(e)/faible/doué(e) en ...
 Le/la prof est bon(ne)/sympa/marrant(e)/
 sévère/gentil(le)/impatiant(e).
 On a trop de devoirs.

I find ...
I think that ... is ...
interesting
exciting
boring
... because ...
*it's easy/fascinating/
 difficult/useful/useless*
I am strong/weak/gifted in ...
*The teacher is good/nice/funny/
 strict/kind/impatient.*
We have too much homework.

Key vocabulary and useful phrases

Mon bahut

Comment s'appelle ton collègue?
 Mon collègue s'appelle ...
 C'est quelle sorte de collègue?
 C'est un collège mixte pour les élèves de onze à seize ans.
 Il y a combien d'élèves?
 Il y a 750 élèves et quarante-cinq professeurs.
 Quelles sont les horaires du collège?
 Les cours commencent à 8h30.
 La récré est à 10h15 et dure quinze minutes.
 On a une heure et demie pour le déjeuner.
 Les cours finissent à 16 heures.
 Il y a combien de cours par jour?
 Il y a sept cours de cinquante-cinq minutes par jour.

My school

*What's your school called?
 My school is called ...
 What sort of school is it?
 It's a mixed school for pupils from 11 to 16.
 How many pupils are there?
 There are 750 pupils and 45 teachers.
 What are the school hours?
 Lessons start at 8.30.
 Break is at 10.15 and lasts 15 minutes.
 We have an hour and a half for lunch.
 Lessons finish at 4.00.
 How many lessons are there per day?
 There are seven lessons of 55 minutes per day.*

Le mercredi après-midi, il n'y a pas cours.
 Quelles matières étudies-tu?
 J'étudie douze matières dont ...
 Toutes mes matières sont obligatoires.
 Quelle est ta matière préférée?
 Ma matière préférée, c'est (les arts ménagers) car ...
 J'adore (cuisiner) car ...
 je suis doué pour ça
 Comment sont les professeurs?
 Les profs sont sympa/sévères.
 Qu'est-ce que tu penses de ton collègue?
 Je trouve que/qu' ...
 les journées sont trop longues
 on a trop de contrôles
 les profs sont excellents

*There are no lessons on Wednesday afternoon.
 What subjects do you study?
 I study 12 subjects, including ...
 All my subjects are compulsory.
 What is your favourite subject?
 My favourite subject is (home technology) because ...
 I love (cooking) because ...
 I'm talented at that
 What are your teachers like?
 The teachers are nice/strict.
 What do you think of your school?
 I find that ...
 the days are too long
 we have too many tests
 the teachers are excellent*

L'école chez nous, l'école chez vous

En Angleterre/Écosse/Irlande du Nord ...
 Au pays de Galles ...
 on va à l'école de ... ans à ... ans
 l'école commence à ... heures et finit à ... heures
 on porte un uniforme scolaire/
 ses propres vêtements
 on achète ses propres stylos et règles
 on ne redouble pas
 on étudie ...
 Mais en France/au Canada/au Mali ...
 ils vont ...

School here and with you

*In England/Scotland/
 Northern Ireland ...
 In Wales ...
 we go to school from ... to ... years old
 school starts at ... and finishes at ...
 we wear a school uniform/our own clothes
 we buy our own pens and rulers
 we don't repeat the year
 we study ...
 But in France/Canada/Mali ...
 they go ...*

l'école commence ...
 ils portent ...
 ils achètent ...
 ils (ne) redoublent (pas)
 ils étudient ...
 Je préfère le système (anglais/français) parce que ...
 les horaires sont plus raisonnables
 l'uniforme scolaire est pratique/inutile
 l'école fournit l'équipement
 le redoublement (n'est) (pas) une bonne idée
 on (n')étudie (pas) ...

*school starts ...
 they wear ...
 they buy ...
 they (don't) repeat the year
 they study ...
 I prefer the (English/French) system because ...
 the hours are more sensible
 school uniform is practical/useless
 school provides the equipment
 repeating the year is (not) a good idea
 we/they (don't) study ...*

Key vocabulary and useful phrases

Le règlement scolaire

Dans cette école, il faut ...
 être à l'heure
 faire ses devoirs
 porter l'uniforme scolaire

Il ne faut pas ...
 manquer les cours
 tricher pendant un contrôle

Il est interdit de/d' ...
 mâcher du chewing-gum
 utiliser son portable en classe
 porter des bijoux/des piercings/
 trop de maquillage
 harceler d'autres élèves
 sortir de l'école pendant l'heure du
 déjeuner

School rules

In this school, you must ...
be on time
do your homework
wear school uniform

You must not ...
miss lessons
cheat in a test

It is forbidden to ...
chew gum
use your mobile in class
wear jewellery/piercings/too much
make-up
bully other pupils
leave school during the lunch hour

Je trouve ça ...
 raisonnable/logique
 juste/injuste
 ridicule/frustrant

... parce que/car ...
 c'est/ce n'est pas dangereux
 il faut protéger les jeunes
 on n'est pas des bébés
 il faut respecter les autres
 la mode n'a pas de place à l'école
 c'est/ce n'est pas important
 l'école, c'est pour apprendre

J'ai eu une heure de retenue/de colle.
 J'ai dû copier des lignes.

I find that ...
reasonable, sensible/logical
fair/unfair
ridiculous/frustrating

... because ...
it's (not) dangerous
you must protect young people
we're not babies
you must respect others
fashion has no place at school
it's (not) important
school is for learning

I had an hour of detention.
I had to write lines.

Des conseils pour être en bonne santé

se concentrer en classe
 se coucher tôt
 se détendre
 dormir huit heures par nuit
 éteindre les écrans
 être en bonne forme physique
 se faire de nouveaux amis
 faire de la méditation ou du yoga
 faire une activité sportive

Advice for being healthy

to concentrate in class
to go to bed early
to relax
to sleep eight hours per night
to turn off screens
to be in good physical shape
to make new friends
to do meditation or yoga
to do a sport/sporting activity

manger équilibré
 participer à la chorale
 profiter des sorties scolaires
 se reposer
 respirer
 le corps
 l'esprit
 le sommeil
 les matières grasses

to eat a balanced diet
to participate in the choir
to make the most of school trips
to rest
to breathe
the body
the mind
sleep
fat(s)

Ce que je fais

Je mange sainement.
 J'essaie de manger cinq portions
 de fruits et de légumes par jour.
 Je suis végétarien(ne).
 Je mange rarement des bonbons.
 Je fais attention à ce que je bois.
 Je ne bois pas de boissons sucrées.

What I do

I eat healthily
I try to eat five portions of fruit and
vegetables per day.
I'm a vegetarian.
I rarely eat sweets.
I am careful about what I drink.
I don't drink fizzy drinks.

Je bois uniquement de l'eau.
 Je fais du sport régulièrement.
 Je dors suffisamment.
 Je me couche de bonne heure.
 Les examens me stressent.
 Je médite tous les jours.
 Je m'amuse avec mes copains.

I only drink water.
I do sport regularly
I sleep enough/get enough sleep.
I go to bed early.
Exams make me stressed.
I meditate every day.
I have fun with my friends

Key vocabulary and useful phrases

Quand et comment?

calmement
dur
également
énormément
facilement
heureusement
lentement

When and how?

calmly
hard
equally, also
enormously, hugely
easily
fortunately
slowly

mieux
rarement
récemment
régulièrement
sainement
suffisamment
uniquement

better
rarely
recently
regularly
healthily
enough, sufficiently
only

Les vices

boire de l'alcool
se droguer
fumer (des cigarettes, du cannabis)
avoir mal à la tête

Vices

to drink alcohol
to take drugs
to smoke (cigarettes, cannabis)
to have a sore head

s'isoler
souffrir de changements d'humeur
ivre
je suis accro à ...

to isolate yourself
to suffer from mood swings
drunk
I'm addicted to ...

Les opinions

C'est une perte d'argent.
Ça coûte très cher.
C'est mauvais pour la santé.
On risque d'avoir un cancer (des poumons, du foie) ou d'autres problèmes.
C'est dangereux.
C'est nocif.

Opinions

It's a waste of money.
It costs a lot./It's very expensive.
It's bad for your health.
You risk getting (lung, liver) cancer or other problems.
It's dangerous.
It's harmful.

On devient facilement accro.
On peut vite devenir dépendant.
Si on fume, on sent la fumée.
Ça pue.
Ça me donne confiance.
Ça m'aide dans les situations sociales.
Je ne veux pas grossir.

You become addicted easily.
You can quickly become dependent.
If you smoke, you smell of smoke.
It stinks.
It gives me confidence.
It helps me in social situations.
I don't want to put on weight.

En échange

Pourquoi faire un échange scolaire?
On se fait de nouveaux amis.
On améliore ses compétences en langue.
On habite chez une famille d'une culture différente.

On an exchange

Why go on a school exchange?
You make new friends.
You improve your language skills.
You live with a family from another culture.

On visite un nouveau pays ou une nouvelle région.
On apprécie non seulement les différences mais aussi les similarités entre nos vies.

You visit a new country or region.
You appreciate not only the differences, but also the similarities between our lives.

Catégorisez les matières. (Certaines matières peuvent être dans plusieurs catégories.)

Copy and complete the table

obligatoire
facultatif/-ive

compulsory
optional

1 les langues (vivantes ou anciennes)	2 les sciences	3 mes matières obligatoires	4 mes matières facultatives	5 les matières que je ne fais pas
le latin				

le dessin

la musique

les arts ménagers

la physique/les sciences physiques

l'allemand

l'éducation physique/l'EPS

l'instruction civique

le commerce

la religion

l'art dramatique

l'histoire

l'espagnol

l'histoire-géo

l'économie

le français

la chimie

les maths

la biologie/les Sciences de la Vie et de la Terre

l'anglais

la géographie

les arts plastiques

l'italien

l'informatique

l'étude des médias

la technologie

la sociologie

le latin

Le dessin = le dess ann

La technologie = la teck noll oh gee

L'art dramatique = lar dramat eek

Le théâtre = le tay arr tr

L'instruction civique = lanstruck seeon siv eek

Le commerce = le comm air ss

La géographie = la zhay ogg raff ee

L'allemand = lall mon

L'histoire = liss twar

L'anglais = lon glay

L'espagnol = less pan yoll

**!!xxx??><



Le français = le fron say

La religion = la ray li zhee on

L'informatique = lan for matt eek

L'étude des medias = laytood dez may dee ass

Les arts ménagers lays arr may nash air

La biologie la bee oll oh zhee

La physique = la fizz eek

L'EPS = lugh pay ess

La musique = la moo zeek

La chimie = la shim ee

Les maths = lay matt

Trouvez les paires.



- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1 neuf heures vingt | 2 neuf heures et quart | 3 neuf heures |
| 4 dix heures moins vingt | 5 dix heures moins le quart | 6 neuf heures et demie |
| 7 neuf heures dix | 8 dix heures moins cinq | |

Lisez le texte. Copiez et complétez le tableau avec les huit matières

Au collège, ma matière préférée, c'est l'EPS. Je suis fort en sport. J'aime aussi le français car c'est facile et le prof est très marrant: il nous fait rire. Je trouve l'art dramatique ennuyeux. La prof est trop impatiente et elle nous critique tout le temps. Je pense que l'allemand est très utile et j'adore les langues étrangères en général. Pour moi, les maths, c'est difficile. Je suis aussi faible en histoire: on a trop de devoirs et la prof est trop sévère. J'aime les Sciences de la Vie et de la Terre parce que c'est passionnant mais je ne suis pas doué en sciences physiques.

Hugo

	matière	😊 ou 😞 ?
1	EPS	😊

G School subjects with avoir

Don't use *le/la/les/l'* in front of school subjects when you talk about which subjects you have.

À neuf heures, j'ai **maths**. I have maths at nine o'clock.

G Using the definite article

When talking about likes/dislikes in French, the definite article (**le/la/les**) is always used in front of the noun, even though we wouldn't use it in English.

J'adore **le** français. I like French.

J'aime **les** langues. I like languages.

Relisez le texte et trouvez l'équivalent français de ces expressions anglaises.

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1 my favourite subject is ... | 5 I find ... boring | 9 we get too much homework |
| 2 I am good at ... | 6 she criticises us all the time. | 10 the teacher is too strict |
| 3 the teacher is very funny | 7 I think ... is very useful | 11 it's exciting |
| 4 he makes us laugh | 8 I am weak at ... | 12 I don't have a talent for ... |

Translate the sentences below into English

- | | |
|--|---|
| 1 Mercredi, à 11h15, j'ai histoire-géo. | 5 J'apprends quatre langues vivantes. |
| 2 J'ai deux heures de musique par semaine. | 6 Mes cours finissent à 16h30 tous les jours. |
| 3 Je n'ai pas de cours de religion. | 7 J'ai cinq heures de maths par semaine. |
| 4 J'ai quatre heures de sport par semaine. | 8 Je n'ai pas cours le mercredi après-midi. |

Write 2 paragraphs in French giving the following information

- Ta journée scolaire (your school day)
- Ton opinion de tes matières.

The example paragraph and vocabulary below should help you.

Lundi, à neuf heures dix, j'ai anglais. **La récréation commence** à dix heures vingt-cinq. À onze heures moins le quart, j'ai français. **Puis** à midi, j'ai technologie. **L'heure du déjeuner commence** à une heure vingt. **Après**, à deux heures, j'ai dessin. **La journée finit** à trois heures et quart.

Quelle est ta matière préférée? Quelles matières aimes-tu? Quelles matières n'aimes-tu pas? Pourquoi?

Ma matière préférée est ...		parce que/qu'	c'est	facile/fascinant/ difficile/utile/inutile.		
J'adore/J'aime/Je n'aime pas/Je déteste ...			je suis	fort(e)/faible/doué(e)	en ...	
Je trouve ...	intéressant(e)(s) passionnant(e)(s) ennuyeux/euse(s)		le/la prof est	bon(ne)/sympa/marrant(e)/ sévère/gentil(le)/impatient(e).		
Je pense que ...			est sont	on a trop de devoirs.		

You MUST learn your present tense verb endings!!

er verbs

Regular er verb endings

Travailler = to work

Knock off the er

Add the following endings

Je travaille	<i>trav I</i>
Tu travailles	<i>trav I</i>
Il travaille	<i>trav I</i>
Elle travaille	<i>trav I</i>
On travaille	<i>trav I</i>
Nous travaillons	<i>trav I on</i>
Vous travaillez	<i>trav I A</i>
Ils travaillent	<i>trav I</i>
Elle travaillent	<i>trav I</i>

ir verbs

Regular ir verb endings

Finir = to finish

Knock off the ir

Add the following endings

Je finis	<i>finee</i>
Tu finis	<i>finee</i>
Il finit	<i>finee</i>
Elle finit	<i>finee</i>
On finit	<i>finee</i>
Nous finissons	<i>finee son</i>
Vous finissez	<i>finee say</i>
Ils finissent	<i>finee ss</i>
Elles finissent	<i>finee ss</i>

re verbs

Regular re verb endings

Apprendre = to learn

Knock off the re

Add the following endings

J'apprends	<i>app ron</i>
Tu apprends	<i>app ron</i>
Il apprend	<i>app ron</i>
Elle apprend	<i>app ron</i>
Nous apprenons	<i>app ren on</i>
Vous apprenez	<i>app ren A</i>
Ils apprennent	<i>app renn</i>
Elles apprennent	<i>app renn</i>

Complete pages 25-29 in
your GCSE French Grammar
- The Workbook

Key irregular verbs in the present tense

Être - to be
Avoir - to have
Aller - to go
Faire - to do
Dire - to say
Boire - to drink
Voir - to see

pouvoir - to be able
savoir - to know
vouloir - to want
devoir - to be able
mettre - to put
tenir - to hold
venir - to come

devenir - to become
obtenir - to obtain/get
souvenir - to remember
payer - to pay
envoyer - to send
essayer - to try

**To learn more about
irregular verbs check
out the internet, for
example the link to
the website below**

Reliez les questions et les réponses.

Match the questions in the blue box with the answers in the pink

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 Comment s'appelle ton collègue? | 6 Quelles matières étudies-tu? |
| 2 C'est quelle sorte d'école? | 7 Quelle est ta matière préférée? |
| 3 Il y a combien d'élèves? | 8 Comment sont les professeurs? |
| 4 Quels sont les horaires du collège? | 9 Qu'est-ce que tu penses de ton collègue? |
| 5 Il y a combien de cours par jour? | |



- a Les cours commencent à 8h30. La récré est à 10h15 et dure quinze minutes. On a une heure et demie pour le déjeuner et les cours finissent à 16 heures ou à 17 heures.
- b C'est un collège mixte pour les élèves de onze à seize ans.
- c Pour la plupart, les profs sont sympa mais il y en a qui sont un peu plus sévères.
- d Il y a 750 élèves en tout, et quarante-cinq professeurs.
- e Je trouve que les journées sont trop longues et qu'on a trop de contrôles. Mais les profs sont excellents.
- f Mon collège s'appelle le collège Molière. Beaucoup d'écoles en France portent le nom d'un personnage historique.
- g Ma matière préférée, c'est les arts plastiques car j'adore dessiner et je suis doué pour ça.
- h J'étudie douze matières dont le français, les maths, l'histoire-géo, et la technologie. Toutes mes matières sont obligatoires. Il n'y a pas de matières facultatives avant le bac.
- i Il y a sept cours de cinquante-cinq minutes par jour. Mais le mercredi après-midi, il n'y a pas cours.

dont including

Translate this paragraph into English



Ma matière préférée, c'est l'EPS parce que je suis fort en sport. J'aime aussi le français car c'est facile et le prof est très marrant. L'art dramatique, c'est ennuyeux. Ma prof s'appelle Madame Pinaud et je la déteste. Je pense que l'allemand est vraiment utile et amusant mais on a trop de devoirs. Pour moi, les maths, c'est difficile. Mais les profs de maths sont excellents et je les adore. Je suis faible en histoire. Le professeur est trop sévère. Je le déteste. J'aime la biologie parce que c'est passionnant mais je ne suis pas doué en chimie.

Thomas

Traduisez ce texte en français.

Vocabulaire

une journée typique

se lever = to get up

le car de ramassage scolaire - the school bus

à + le = ?

This is a reflexive verb – don't forget the reflexive pronoun.

Clara is a pupil at the collège Jacques Prévert. A typical day for Clara starts at 7 a.m. when she gets up. She has breakfast then gets on the school bus. Her school starts at 8.15 a.m. and there are seven lessons a day. Her favourite subject is English because the teacher is very nice. She doesn't like geography because she finds it difficult. Her lessons finish at 4 p.m.



Qu'est-ce qu'il y a dans la photo?
Écris 4 phrases en français.

Prepare your own answers to these questions.

Learn them by heart then ask someone to test you (they can ask you the questions in English if necessary)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1 Comment s'appelle ton collège? | 6 Quelles matières étudies-tu? |
| 2 C'est quelle sorte d'école? | 7 Quelle est ta matière préférée? |
| 3 Il y a combien d'élèves? | 8 Comment sont les professeurs? |
| 4 Quels sont les horaires du collège? | 9 Qu'est-ce que tu penses de ton collège? |
| 5 Il y a combien de cours par jour? | |

Modal verbs

The 3 verbs below are known as modal verbs because they can be used by themselves or with another verb

Lesson 3 Revise the verbs pouvoir, devoir and vouloir. Complete the activity.

Pouvoir + infinitif

Pouvoir = to be able/can
Often this is followed by the infinitive of another verb.

Je peux	I am able/I can
Tu peux	You are able/You can
Il peut	He is able/He can
Elle peut	She is able/She can
On peut	We are able/We can
Nous pouvons	We are able/We can
Vous pouvez	You are able/You can
Ils peuvent	They are able/They can
Elles peuvent	They are able/They can

Je peux faire	I am able to do/I can do
Je peux gagner	I am able to win/I can win
Je peux aller	I am able to go/I can go

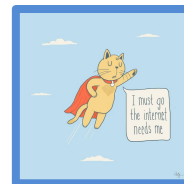


Devoir + infinitif

devoir = to have to/must
Often this is followed by the infinitive of another verb.

Je dois	I have to/I must
Tu dois	You have to/You must
Il doit	He has to/He must
Elle doit	She has to/She must
On doit	We have to /We must
Nous devons	We have to /We must
Vous devez	You have to/ You must
Ils doivent	The have to/ They must
Elles doivent	They have to/ They must

Je dois faire	I have to do/I must do
Je dois gagner	I have to win/I must win
Je dois aller	I have to go/I must go



Vouloir + infinitif

Vouloir = to wish/want
Often this is followed by the infinitive of another verb.

Je veux	I want/wish
Tu veux	You want/wish
Il veut	He wants/wishes
Elle veut	She wants/wishes
On veut	We want/wish
Nous voulons	We want/wish
Vous voulez	You want/wish
Ils veulent	They want/wish
Elles veulent	They want/wish

Je veux faire	I want to do/I wish to do
Je veux gagner	I want to win/I wish to win
Je veux aller	I want o go/I wish to go



Pronunciation.

Pouvoir = *poo vwar*

Devoir = *duh vwar*

Vouloir = *vool war*

Je peux = *zj puh*

Je dois = *zj dwa*

Je veux = *zj vuh*

Vous pouvez = *Voo poo vay*

Vous devez = *Voo duh vay*

Vous voulez = *Voo voo lay*

Ils peuvent = *Eel perv*

Ils doivent = *Eel dwarv*

Ils veulent = *Eel verl*

DON'T FORGET - the last consonant in French is often silent

Using the information on the last page and the key verbs below, translate the following sentences from English into French and French into English.

E.g. **Je peux (I am able) manger (to eat) une glace (an Icecream)**

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Je peux étudier une langue | 11. I must copy |
| 2. Tu peux apprendre beaucoup | 12. You want to work |
| 3. Il doit porter l'uniforme scolaire | 13. They want to succeed |
| 4. Nous voulons protéger nos amis. | 14. He must retake |
| 5. Je veux rigoler avec mes copains. | 15. You want to finish |
| 6. Je dois respecter les règles. | 16. He is able to wear |
| 7. On peut participer aux clubs. | 17. She can study |
| 8. Elles ne doivent pas mâcher en classe. | 18. We have start |
| 9. Elle veut manquer les examens. | 19. We can rest |
| 10. Il veut commencer plus tard. | 20. We must get up early |

EXTRA Can you add an ending to sentence 11-20?
 E.g. I must copy the text.
 Je dois copier le texte.

Il faut + infinitive
This means:
It is necessary or can be translated as I/You/We need to or must.
 E.g. **Il faut acheter =**
It is necessary to buy/
We need to buy

Key verbs - Au collège

étudier	to study	porter	to wear/carry	respecter	to respect
travailler	to work	fournir	to provide	protéger	to protect
commencer	to start/begin	manquer	to miss	participer	to participate
finir	to finish	tricher	to cheat	profiter	to profit
faire	to do	mâcher	to chew	se concentrer	to concentrate
apprendre	to learn	utiliser	to use	se détendre	to relax
enseigner	to teach	copier	to copy	se reposer	to rest
réussir	to succeed	harceler	to bully/harass	se coucher tôt	to go to bed early
redoubler	to retake	bavarder	to chat	se lever tôt/tard	to get up early/late
rigoler	to have a laugh	dormir	to sleep	s'amuser	to have a good time

Le beffroi (bell tower)



Euralille - grand centre commercial (shopping centre)



Le cinéma



Le palais des beaux arts (art museum)



Les restaurants



You are going on a school trip to Lille in France. What **can, want and must** you do whilst you are there? Opposite are some of the possibilities. You could also do some research on the internet

Il faut + infinitive

This means;

It is necessary or can be translated as I/You/We need to or must.

E.g. Il faut acheter =
It is necessary to buy/
We need to buy

Lisez et reliez les images et les règles.

Règlement intérieur

- Il faut être à l'heure.
- Il est interdit de mâcher du chewing-gum.
- Il faut faire ses devoirs.
- Il ne faut pas manquer les cours.
- Il est interdit d'utiliser son portable en classe.
- Il est interdit de porter des bijoux, des piercings ou trop de maquillage.
- Il est interdit de harceler d'autres élèves.
- Il faut porter l'uniforme scolaire.
- Il ne faut pas tricher pendant un contrôle.
- Il est interdit de sortir de l'école pendant l'heure du déjeuner.



Using the near future tense

To talk about what you are going to do in French, you need the verb to go (aller) and the infinitive of another verb - eg to watch (regarder). Look at the examples below

- Je vais (I am going) aller (to go)
- Tu vas (You are going) travailler (to work)
- Il va (He is going) étudier (to study)
- Elle va (She is going) apprendre (to learn)
- On va (We are going) faire (to do)
- Nous allons (We are going) participer (to participate)
- Vous allez (You are going) bavarder (to chat)
- Ils/Elles vont (They are going) commencer (to start)

Using the imperfect tense

We use the imperfect tense when we want to talk about something we used to do or when we would use the word 'was' or 'were' in English. We take the 'nous' form of the verb in the present tense, drop the 'ons' then add the endings below.

- Je allais - I used to go
- Tu travaillais - You used to work
- Il respectait - He used to respect
- Elle trichait - She used to cheat
- On étudiait - We used to study
- Nous rigolions - We used to have a laugh
- Vous aimiez - We used to like
- Ils participaient - they used to participate
- Elles bavardaient - they used to chat

The perfect tense with être

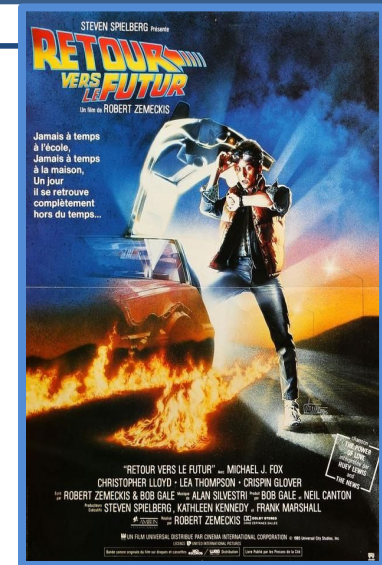
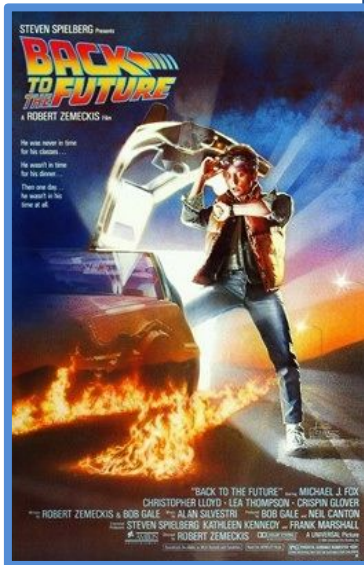
The past (or perfect tense) is used to describe things that have already happened. Remember that some verbs take être in the past tense.

- | | | |
|-----------|-----------|---------------------------|
| Monter | Descendre | ALSO REFLEXIVE VERBS TAKE |
| Retourner | Entre | ÊTRE IN THE PAST TENSE |
| Sortir | Rentre | |

E.g. Je me suis levé

- | | |
|---------|---------|
| Venir | Tomber |
| Arriver | Revenir |
| Naître | Aller |
| | Mourir |
| | Partir |

The past participle of these verbs must also agree with the gender of the noun or pronoun.
e.g. Elles se sont levées



Practising three tenses

Complete these sentences by adding the correct form of avoir.

Example: J'*ai* oublié mes lunettes

1. Ma professeur m'_____enseigné beaucoup!
2. Nous_____rigolé tous le temps!
3. Tu _____respecté les regles
4. Mes copains_____entrés dans la cantine
5. Vous_____sortis du collège.

Complete these sentences by adding the correct verb ending for the imperfect tense.

Example: Je regardais Telly Tubbies.

1. Elle bavard___ pendant les cours.
2. Je pratiqu___ du piano.
3. On all___ à la piscine
4. Nous commenc___ à neuf heures
5. Ils ét_____ les amis.



Complete these sentences by adding the correct part of aller for the near future tense.

Example: Tu vas manger un sandwich pour le déjeuner à la cantine.

1. On _____ réviser pour nos examens.
2. Nous _____ manger à la cantine.
3. Je _____ me coucher tôt ce soir.
4. Elles _____ porter l'uniforme scolaire.
5. Vous _____ faire vos devoirs.

Translate the following sentences in to French.

1. I chat with my friends
2. I worked hard in Maths.
3. I am going to eat Pizza for lunch.
4. I would like to study German.
5. I used to wear a blue skirt for school.
6. I left a 4 o clock
7. I am going to learn Spanish
8. At would like to finish at 2 o clock



Direct object pronouns and the pronoun 'en'

Lesson 5

Direct object pronouns are the words we use to say **some**, **it**, and **them**. They relate to the gender (or number) of things we are talking about so,

Le = it (for a masculine object) e.g. Je porte **le** casquette- Je **le** porte.
I am wearing the cap - I am wearing **it**.

La = it (for a feminine object) e.g. Je mange **la** glace - Je **la** mange.
I am eating the ice cream - I am eating **it**.

Les = them (for a plural object) e.g. J'achète **les** stylos - Je **les** achète.
I am buying the pens - I am buying **them**.

Notice that in French we say I **it** watch.

The pronoun **en** can mean 'some', 'of it' or 'of them'. It can replace the words *de, du, de la, de l', des*.

En to replace some e.g. On mange **du** gateau de Mme Haiouani - J'**en** garde pour toi.
We are eating **some** cake from Mme Haiouani - I am saving **some** for you.

En to replace some of it e.g. Je fais **du** français - J'**en** fais
I do **some** French - I do **some of it**.

En to replace some of them e.g. J'ai reçu beaucoup **de** livres scolaires- J'**en** ai regardé
I received a lot **of** school books - I am looking at **some of them**.

Notice that in French we say I **some of them** look at

Porter - to wear (or to carry ie. a porter in a hotel)
Regular er verb (follows all the patterns)

Je porte - I wear/am wearing
J'ai porté - I wore

Je vais porter - I am going to wear
Je portais - I used to wear

Je voudrais porter - I would like to wear

VÊTEMENTS



a une veste, une cravate, une chemise, un pantalon ou une jupe



b un jean et un pull



c un jogging ou un short, un tee-shirt



d un sweat, un polo, un pantalon



e mes propres vêtements

Translate sentences a-j into English

OPINION SUR L'UNIFORME SCOLAIRE

- f** La mode n'a pas de place à l'école.
- g** L'uniforme coûte cher.
- h** Tout le monde se ressemble.
- i** C'est démodé et embarrassant.
- j** C'est pratique et confortable.

Describe your school uniform. Give your opinions about it. Describe what you would like to wear.

Describe what you are going to wear when you start college next year.

You could use one of the sentence openers below to begin.

- Au collège, je porte (straightforward and simple)
- Au collège, nous portons (shows that you can use the nous form of the verb)
- Au collège, tout le monde porte (shows that you know some nice vocabulary)
- Au collège, il faut porter/on doit porter (shows that you can use *il faut/a model verb*)

Annie habite en Angleterre. Elle a écrit un blog. Traduisez le blog en anglais.

Which English translation would sound best here?

Does 'à trouser black' make sense?

What does *le* mean in this sentence?

Dans mon collège, il faut porter un uniforme scolaire. Je le trouve démodé et embarrassant. Tout le monde porte un pantalon noir, une chemise blanche, une cravate verte et une veste verte. Il est interdit de porter trop de maquillage ou du vernis à ongles. L'uniforme coûte cher aux parents et, en uniforme, on se ressemble tous. Je voudrais porter mes propres vêtements.

Use the context and how the word looks to guess what this might mean.

Be sure not to miss out small words like this.

How will you translate *on* here?