

French Year 8 Summer Term 1

This booklet contains work to complete across this half term. You can complete this work in your exercise books or on the electronic version on Google Classroom.

Any questions, leave a message on Google classroom French or email french@unity.fcat.org.uk

For those who have access to the internet, there will be additional activities set regularly online (for example on Seneca Learning). You will find instructions for these tasks on Google Classroom - class code **zsjkr3c**

Contents and instructions

This term, we will revise the topic of talents and ambitions and start to learn about some aspects of French culture.

Pages 2 & 3 revises grammar and vocabulary we have already studied

Page 4 & 5 learning and using modal verbs

Page 6 & 7 revising and using 3 tenses

Page 8 & 9 using the imperative

Pages 10 -13 is a short reading assessment so that you can check your knowledge

Pages 14-17 are the vocabulary pages for this half term.

Some exercises are more difficult than others. Don't worry about any exercises you cannot complete, as long as you've had a go!



BON CHANCE!



Prior knowledge (I already know)

Week 1

Revise the phrases and verbs. They should all be familiar!

Les salutations

Bonjour
Salut
Au revoir
Ça va?
Je m'appelle
J'aians

Greetings

Hello
Hi
Goodbye
Ça va bien/mal
I am called
I am years old

Les questions

Avez-vous...?
Puis-je avoir...?

Questions

Do you have...?
Can I have....?

Les opinions

J'adore
J'aime
Je n'aime pas
Je déteste
Je préfère
Je voudrais
Je pense que
À mon avis
Dans mon opinion

parce que c'est
car c'est

Opinions

I love
I like
I don't like
I hate
I prefer
I would like
I think that
In my opinion
In my opinion

because it is
because it is

Key verbs

Être	to be	Avoir	to have
Je suis	I am	J'ai	I have
Tu es	You are	Tu as	You have
Il/Elle est	He/She is	Il/Elle a	He/She has
On est	We are	On a	We have
Nous sommes	We are	Nous avons	We have
Vous êtes	You are	Vous avez	You have
Ils/Elles sont	The are	Ils/Elles ont	They have
Aller	to go		
Je vais	I go		
Tu vas	You go		
Il/Elle/On va	He/She goes/We go		
Nous allons	We go		
Vous allez	You go		
Ils/Elles vont	They go		



Les prepositions

A preposition describes **where** something is. Some common prepositions in French are;

devant	in front of
derrière	behind
à côté de	next to
sous	under
sur	on
en	in
à	at
entre	in between
en face de	facing

e.g. La gare est en face du marché.
le supermarché est à côté du camping.

Présent, passé et futur

For a good grade at GCSE, you need to be able to use and understand **at least 3 tenses** in French.

The present tense

Je regarde – I watch/I am watching

The past tense

J'ai regardé – I watched/I have watched

The future tense

Je vais regarder – I am going to watch

The conditional tense

Read the text, then copy out the sentences and fill in the gaps with the correct information.

Je m'appelle Lou-Anne. Ma sœur s'appelle Amélie. Elle est assez drôle et elle est très intelligente. On est toujours d'accord. C'est génial. Elle a les cheveux courts et noirs. Elle a les yeux marron.

Mon frère s'appelle Igor. Il joue dans un groupe. Il a beaucoup de talent, mais il est assez modeste.

- 1 Lou-Anne's ... is called Amélie.
- 2 Amélie is quite ... and very ...
- 3 She has short ... hair.
- 4 Her brother plays ...
- 5 He has a lot of talent but he's ...

Create a comic strip of two (or more) people meeting and greeting each other and talking about their likes and dislikes.

- Put the conversation in Speech bubbles.
- Make sure that you can see that the conversation is taking place in France!



Où se trouve? (Where is.....?)



e.g. Astérix est sur la branche.



1. _____ (Tintin/le mer)



2. _____ (Smurfette/la bulle)



3. _____ (Lucky Luke/son cheval)

Write some more examples of your own. Try to include a variety of prepositions. Illustrate your sentences with your favourite animated characters.

Prepare a presentation about yourself. Include the following information.

Say what you love and like	✓
Say what you dislike and hate	
Say what you prefer using <i>je préfère</i>	
Give two reasons using <i>c'est ...</i>	
Include <i>et</i> (and) and <i>mais</i> (but)	

Modal verbs

The 3 verbs below are known as modal verbs because they can be used by themselves or with another verb

Week 2 Revise the verbs **pouvoir**, **devoir** and **vouloir**. Complete the activity.

Pouvoir + infinitif

Pouvoir = to be able/can
Often this is followed by the infinitive of another verb.

Je peux	I am able/I can
Tu peux	You are able/You can
Il peut	He is able/He can
Elle peut	She is able/She can
On peut	We are able/We can
Nous pouvons	We are able/We can
Vous pouvez	You are able/You can
Ils peuvent	They are able/They can
Elles peuvent	They are able/They can

Je peux faire	I am able to do/I can do
Je peux gagner	I am able to win/I can win
Je peux aller	I am able to go/I can go



Devoir + infinitif

devoir = to have to/must
Often this is followed by the infinitive of another verb.

Je dois	I have to/I must
Tu dois	You have to/You must
Il doit	He has to/He must
Elle doit	She has to/She must
On doit	We have to /We must
Nous devons	We have to /We must
Vous devez	You have to/ You must
Ils doivent	The have to/ They must
Elles doivent	They have to/ They must

Je dois faire	I have to do/I must do
Je dois gagner	I have to win/I must win
Je dois aller	I have to go/I must go



Vouloir + infinitif

Vouloir = to wish/want
Often this is followed by the infinitive of another verb.

Je veux	I want/wish
Tu veux	You want/wish
Il veut	He wants/wishes
Elle veut	She wants/wishes
On veut	We want/wish
Nous voulons	We want/wish
Vous voulez	You want/wish
Ils veulent	They want/wish
Elles veulent	They want/wish

Je veux faire	I want to do/I wish to do
Je veux gagner	I want to win/I wish to win
Je veux aller	I want o go/I wish to go



Pronunciation.

Pouvoir = *poo vwar*

Devoir = *duh vwar*

Vouloir = *vool war*

Je peux = *zj puh*

Je dois = *zj dwa*

Je veux = *zj vuh*

Vous pouvez = *Voo poo vay*

Vous devez = *Voo duh vay*

Vous voulez = *Voo voo lay*

Ils peuvent = *Eel perv*

Ils doivent = *Eel dwarv*

Ils veulent = *Eel verl*

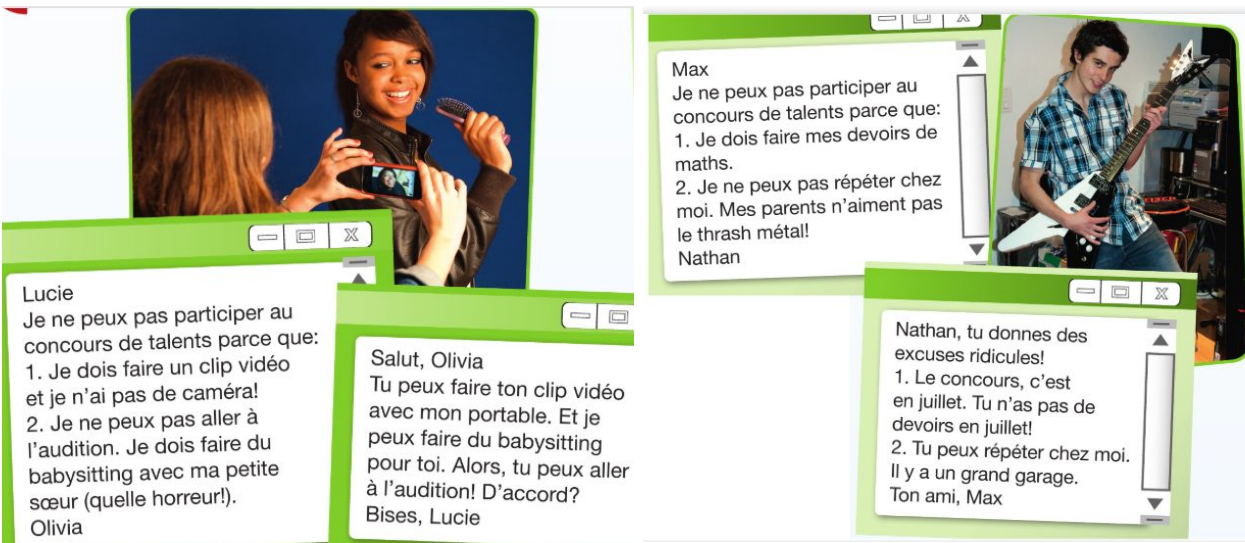
DON'T FORGET - the last consonant in French is often silent

Using the information on the last page and the key verbs on page 2, translate the following sentences from English into French and French into English.

E.g. *Je peux (I am able) manger (to eat) une glace (an Icecream)*

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Je peux manger du pizza. | 11. I must go |
| 2. Tu peux jouer à Minecraft | 12. You want to watch |
| 3. Il doit regarder le film | 13. They want to win |
| 4. Nous voulons aller au parc | 14. He must sing |
| 5. Je veux gagner le match de foot | 15. You want to dance |
| 6. Je dois aller au supermarché | 16. He is able to download |
| 7. On peut écouter de la musique | 17. She can chat |
| 8. Elles doivent rester à la maison | 18. We have to go |
| 9. Elle veut aller au parc d'attractions | 19. We can have |
| 10. Il veut jouer avec le chien | 20. We must do |

EXTRA Can you add an ending to sentence 11-20?
E.g. I must go to the park.
Je dois aller au parc.



Max
Je ne peux pas participer au concours de talents parce que:
1. Je dois faire mes devoirs de maths.
2. Je ne peux pas répéter chez moi. Mes parents n'aiment pas le thrash métal!
Nathan

Lucie
Je ne peux pas participer au concours de talents parce que:
1. Je dois faire un clip vidéo et je n'ai pas de caméra!
2. Je ne peux pas aller à l'audition. Je dois faire du babysitting avec ma petite sœur (quelle horreur!).
Olivia

Salut, Olivia
Tu peux faire ton clip vidéo avec mon portable. Et je peux faire du babysitting pour toi. Alors, tu peux aller à l'audition! D'accord?
Bises, Lucie

Nathan, tu donnes des excuses ridicules!
1. Le concours, c'est en juillet. Tu n'as pas de devoirs en juillet!
2. Tu peux répéter chez moi. Il y a un grand garage.
Ton ami, Max

Who ...

- 1 is worried about schoolwork?
- 2 can't rehearse at home?
- 3 doesn't have a camcorder?
- 4 has parents who don't like loud music?
- 5 has to look after a young family member?
- 6 can rehearse in a friend's garage?

Using the near future tense

To talk about what you are going to do in French, you need the verb to go (aller) and the infinitive of another verb - eg to watch (regarder). Look at the examples below

- Je vais (I am going) aller (to go)
- Tu vas (You are going) regarder (to watch)
- Il va (He is going) visiter (to visit)
- Elle va (She is going) manger (to eat)
- On va (We are going) faire (to do)
- Nous allons (We are going) avoir (to have)
- Vous allez (You are going) être (to be)
- Ils/Elles vont (They are going) danser (to dance)

Using 'je voudrais'

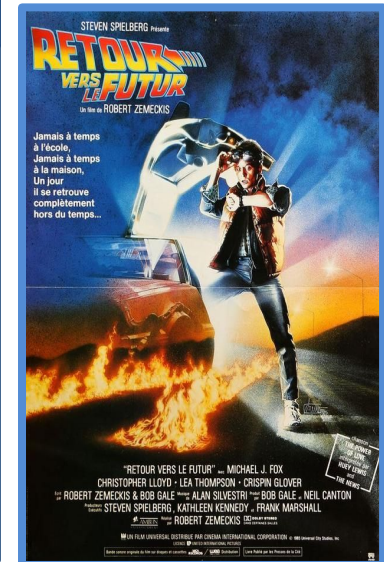
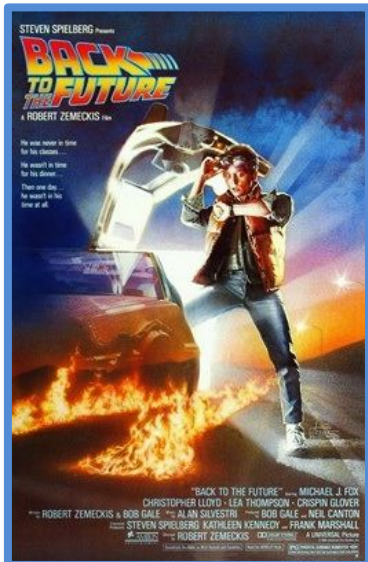
Je voudrais means 'I would like'. We can use this with the infinitive of another verb to say what we **would like** to do. Look at the examples below

- Je voudrais aller - I would like to go
- Je voudrais regarder - I would like to watch
- Je voudrais visiter - I would like to visit
- Je voudrais manger - I would like to eat
- Je voudrais danser - I would like to dance
- Je voudrais bavarder - I would like to chat
- Je voudrais parler - I would like to talk
- Je voudrais avoir - I would like to have

The past tense with er verbs

The past (or perfect tense) is used to describe things that have already happened. To form this we need the verb to have (avoir) and the past participle (e.g watched) of another verb. Look at the examples below

- J'ai (I have) regardé (watched)
- Tu as (you have) visité (visited)
- Il a/Elle a (He has/She has) mangé (eaten)
- On a (We have) dansé (danced)
- Nous avons (We have) bavardé (chatted)
- Vous avez (You have) parlé (talked)
- Ils ont/Elles ont (They have) mangé (eaten)



Writing, reading and listening

J'adore jouer de la guitare, mais je veux étudier la médecine. Un jour, je voudrais travailler comme médecin, en Afrique. Je vais continuer à jouer de la guitare comme passe-temps, mais la célébrité n'est pas importante pour moi.

Nathan

Un jour, je veux être danseur professionnel. Mais d'abord, je dois continuer mes études au collège parce qu'il est important d'avoir des qualifications. Après, je vais aller à l'Académie des Jeunes Talents pour étudier la danse.

**Lucas
(de LMC)**

J'ai beaucoup de détermination et je sais que je peux être chanteuse professionnelle! La semaine prochaine, je vais chanter à la télé. Après, je voudrais partir en vacances. Je vais aller en Espagne avec ma famille.

Olivia

Moi, j'adore habiter à Paris! On peut visiter les monuments et les musées ou on peut faire une balade en bateau-mouche. Le soir, on peut aller à un concert ou au théâtre. Le samedi, j'adore aller voir des matchs de foot au Parc des Princes. J'aime aussi prendre des photos de Paris et faire du roller au Trocadéro. Mais je n'aime pas faire les magasins. C'est ennuyeux! Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire?

Yasmine

- 1 How does Yasmine feel about living in Paris?
- 2 Name **two** things she says you can do in the evenings.
- 3 What does she love doing on Saturdays?
- 4 Name **one** other thing she likes doing.
- 5 What **doesn't** she like doing and why?



Who ...

- 1 wants to go on holiday to Spain?
- 2 is planning to study medicine?
- 3 has to continue studying at school?
- 4 would like to work abroad one day?
- 5 is going to appear on TV next week?
- 6 thinks it's important to get some qualifications?

Watch and listen to an episode 4 of Easy French on Youtube. Find out about tourism in Nice, France.



Writing and translating

Qu'est-ce qu'il y a dans la photo? Écris 4 phrases en français.
What is in the photograph? Write 4 sentences in French.



Translate the following sentences in to French.

1. I watch Eastenders
2. I watched Spongebob.
3. I am going to watch the television.
4. I would like to watch a film.
5. I dance.
6. I danced on the table.
7. I am going to dance to Rhianna.
8. At would like to dance with my friend.



Écris une paragraphe en français. (30-40 mots)
Write a paragraph in French (30-40 words)

Décrivez;

- Toi-même. Une description physique et de caractère
- Tes préférences. Qu'est-ce que tu aimes ou n'aimes pas.
- Tes activités le weekend dernier.
- Tes projets pour les grandes vacances.

You use the imperative to tell someone what to do or give them a command.

E.g. Watch the video! Write the date and title!

To do this in French, we use either the 'tu' or 'vous' form of the verb, however with 'er' verbs, we take the -s off the verb ending.

E.g. Regarde le vidéo! (tu form - i.e. to someone you know or 1 person).

Regardez le vidéo! (vous form of the verb - i.e. to more than one person, or someone you don't know).

Here are some more examples of the imperative.

Mange les carottes! - Eat the carrots! (tu form)

Mangez les frites! - Eat the chips! (vous form)

Fais tes devoirs! - Do your homework! (tu form)

Faites tes devoirs! - Do your homework! (vous form)

Entre la salle de classe! - Enter the classroom! (tu form)

Entrez la salle d classe! - Enter the classroom! (vous form)

For each sign, write what it means in English. I've given you the infinitive and their meanings below to help you. Remember, each one is an instruction or command!

toucher = to touch marcher = to walk pousser = to push

Tirer = to pull entrer = to come in fumer = to smoke

Entrez!

Tirez!

Marchez!

Ne touchez pas!

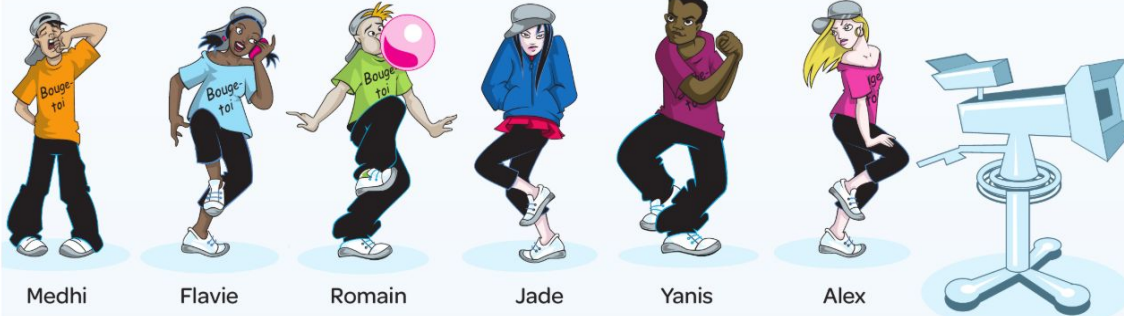
Ne fumez pas!

Poussez!

In each of the pictures below, the students are doing something wrong. Match their activity with one of the commands 1-6. E.g. 1 = Romain (Jette ton chewing gum! = throw away your chewing gum!)

Choose an ending for each sentence then write what it means in English.

- 1 Malik: Change **de tee-shirt/ton attitude**.
- 2 Coralie: Éteins ton **portable/iPod**.
- 3 Nathan: Jette ton **bonbon/chewing-gum**.
- 4 Félix: Enlève ton **chapeau/blouson**.
- 5 Olivia: **Chante plus fort./Ne chante pas**.
- 6 Laurine: Regarde la **télé/caméra**.



Medhi

Flavie

Romain

Jade

Yanis

Alex

- | | | |
|---|---|--|
| <p>1 Jette ton chewing-gum!</p> <p>2 Éteins ton portable!</p> | <p>3 Fais plus d'efforts!</p> <p>4 Regarde la caméra!</p> | <p>5 Enlève ton blouson!</p> <p>6 N'oublie pas ta casquette!</p> |
|---|---|--|

Ophélie has written to her friend, Marie-Hélène, asking for advice. Answer the questions in English.

Chère Marie-Hélène
Je veux chanter dans un concours de talents, mais ma mère n'est pas d'accord. Elle dit que je dois faire mes devoirs et que je dois aider à la maison. Ce n'est pas juste! Qu'est-ce que je peux faire?
Ophélie

- 1 What does Ophélie want to do?
- 2 Give **one** reason why her mother won't let her.
- 3 Who does Marie-Hélène agree with?
- 4 Name **two** things she tells Ophélie to do.
- 5 When should Ophélie try asking her mother again?
- 6 Do you agree with Ophélie or Marie-Hélène? Why?

Chère Ophélie

Je suis d'accord avec ta mère! Voici mes conseils:









- Change ton attitude.
- Écoute ta mère.
- Fais plus d'efforts au collège. Fais tes devoirs.
- Aide à la maison. Fais ton lit et prépare le dîner, par exemple.
- Après deux ou trois semaines, redemande à ta mère si tu peux participer au concours!

Bonne chance!

Marie-Hélène

Reading 1

A Read these messages. Why can't Fabien's friends come over?
Write the correct letter. (Grade 1-2)

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 	<p>D</p> 
<p>E</p> 	<p>F</p> 	<p>G</p> 	<p>H</p> 

Je ne peux pas parce que ...

Example: Je dois faire du babysitting. D

- 1 Je dois faire mes devoirs.
- 2 Je dois participer à un concours.
- 3 Je dois jouer dans l'orchestre.
- 4 Je dois faire un clip vidéo.
- 5 Je dois jouer dans mon groupe.
- 6 Je dois répéter tous les jours.

Reading 2

A Read Rose's opinions of some different things. Note what she says about each thing in English. (Grade 3-4)

Mon frère est fan de skate mais je trouve ça stupide. Moi, j'aime le foot, c'est génial. Je regarde un peu la télé. Ma famille adore l'émission de télé-réalité, *La Ferme Célébrités*, mais c'est nul! Normalement, les jeux télévisés sont amusants. Les magazines sur les célébrités sont ennuyeux mais les livres policiers sont très intéressants. J'aime écouter de la musique en ligne, c'est très pratique.

Example: skateboarding

stupid

1 football

2 reality TV programmes

3 game shows

4 magazines about celebrities

5 crime stories

6 listening to music on the internet

Reading 3

A Read what **Éric**, **Lauriane** and **Benjamin** say about themselves. Answer the questions by writing the correct name in the space provided. (Grade 5-6)

<p>J'aime les documentaires et les jeux télévisés, mais j'ai horreur des séries. Ma sœur adore les émissions musicales. Je vais au cinéma deux fois par mois. Je préfère les films d'action ou les films d'arts martiaux. Je pense que les films d'horreur sont stupides. Je n'aime pas les BD; je ne lis jamais.</p> <p>Éric</p>	<p>J'aime assez les documentaires, mais mon émission préférée, c'est une émission musicale. Je lis souvent des BD. Je vais au cinéma une fois par mois. J'aime les films d'amour mais je déteste les films d'arts martiaux et les films d'horreur.</p> <p>Lauriane</p>	<p>Je vais au cinéma trois fois par mois. J'aime les films d'horreur et les films d'arts martiaux. À la télé, j'aime les émissions musicales mais je préfère les émissions de sport. Je ne regarde jamais les documentaires. Je ne lis pas beaucoup mais j'aime les mangas.</p> <p>Benjamin</p>
--	---	--

Example: Who likes game shows?

Éric

- 1 Who never watches documentaries?
- 2 Whose favourite TV programme is about music?
- 3 Who hates horror films?
- 4 Who doesn't like martial arts films?
- 5 Who likes horror films?
- 6 Who goes most often to the cinema?

Reading 4

B Read what Rachida says about herself. Complete the sentences by choosing from the phrases given. Write the correct letter. (Grade 7-9)

Dans ma famille, tout le monde a un talent. Mon père joue dans un groupe de rock et ma mère est danseuse. Moi, je danse assez bien mais mon vrai talent, c'est faire de la magie. J'adore ça. Je dois répéter très souvent, c'est un peu ennuyeux, mais je sais que c'est nécessaire. Je ne peux pas répéter chez moi, donc je dois aller chez mon copain, Florian. Le samedi, normalement, je dois faire mes devoirs et je ne peux pas répéter. Samedi prochain, je vais faire du babysitting avec Florian, je vais gagner 20€. Cet été, ma famille va partir en vacances en Angleterre mais moi, je vais rester en France parce que je vais participer à un concours de talents. Je suis sympa, belle et j'ai beaucoup confiance en moi. Un jour, je vais gagner un grand concours à la télé. Mais je sais que je dois faire des efforts et peut-être faire un clip vidéo. En ce moment, je voudrais continuer mes études au lycée. Mais à 18 ans, je vais aller à l'Académie des Jeunes Talents. Mes parents ne sont pas d'accord, mais je veux devenir vedette.

Example: Everyone in Rachida's family

f

- 1 Rachida loves to .
- 2 On Saturdays she has to .
- 3 Next Saturday she is going to .
- 4 In the summer she is going to .
- 5 One day she is going to .
- 6 At 18 she is going to .

- a a performing arts school
- b do babysitting
- c rehearse
- d go on holiday with her family
- e be on TV
- f has a talent
- g do her homework
- h take part in a talent contest
- i sing
- j her friend's house
- k do magic
- l make a video
- m go to England

Year 8 Term 3 Key Grammar

Vouloir

Je veux
Tu veux
Il/Elle/On veut
Nous voulons
Vous voulez
Ils/Elles veulent

Pouvoir

Je peux
Tu peux
Il/Elle peut
On peut
Nous pouvons
Vous pouvez
Ils/Elles peuvent

Devoir

Je dois
Tu dois
Il/Elle/On doit
Nous devons
Vous devez
Ils/Elles doivent

To wish/to want

*I want
You want
He/She/We want
We want
You want
They want*

To be able (can)

*I am able/can
You are able/can
He/She is able/can
We are able/can
We are able/can
You are able/can
They are able/can*

To have to (must)

*I have to/must
You have to/must
He/She/We have to/must
We have to/must
You have to/must
They have to/must*

Modal verbs

These verbs are often followed by another verb in the **infinitive** (remember vouloir from term 1?)

e.g. Je veux jouer la guitar
I want to play the guitar

Je peux **aller** en ville.
I am able to go to town.
or *I can go to town.*

Il doit **faire** les devoirs.
He has to do the homework.
or *He must do the homework.*

Year 8 Term 3 Key Vocabulary

Les talents

Mon talent, c'est ...
chanter
danser
faire de la magie
jouer du piano
jouer du violon
jouer de la guitare (électrique)

Talents

My talent is ...
singing
dancing
doing magic
playing the piano
playing the violin
playing the (electric) guitar

Les ambitions

Un jour, je veux être ...
chanteur professionnel/
chanteuse professionnelle
danseur professionnel/
danseuse professionnelle
magicien professionnel/
magicienne professionnelle
professeur (de musique)
Je veux jouer ...
dans un groupe de rock
dans un grand orchestre
gagner

Ambitions

One day, I want to be ...
a professional singer

a professional dancer

a professional magician

a (music) teacher
I want to play ...
in a rock band
in a big orchestra
to win

Donner des conseils

aller à l'audition
avoir confiance en toi
faire un clip vidéo
participer au concours
répéter tous les jours

Giving advice

go to the audition
have confidence in yourself
make a video clip
take part in the contest
rehearse every day

faire mes devoirs
faire du babysitting
répéter chez moi.
faire tes devoirs demain
répéter chez moi

*to do my homework
to do babysitting
rehearse at home.
do your homework tomorrow
rehearse at my place*

Donner des instructions

Change ton attitude!
Chante plus fort!
Enlève ton blouson!
Éteins ton portable!
Fais plus d'efforts!
Jette ton chewing-gum!
Regarde la caméra!
N'oublie pas ta casquette!

Giving instructions

*Change your attitude!
Sing louder!
Take off your jacket!
Switch off your mobile!
Make more of an effort!
Throw away your chewing-gum!
Look at the camera!
Don't forget your cap!*

Le caractère

très
trop
assez
un peu
arrogant(e)
beau/belle
cruel(le)
gentil(le)
impatient(e)
impoli(e)
intelligent(e)
marrant(e)
vaniteux/vaniteuse
sévère
sincère
stupide
sympa

Personality

*very
too
quite
a bit
arrogant
good-looking, beautiful
cruel, nasty
kind
impatient
rude
intelligent
funny
vain
strict, harsh
sincere, honest
stupid
nice*

Les mots essentiels

à mon avis
trop
je suis d'accord
je ne suis pas d'accord
c'est
d'accord
pourquoi
pardon

High-frequency words

in my opinion
too/too much
I agree
I disagree
it is
OK
why
sorry/excuse me