

French Year 9 Summer Term 1

This booklet contains work to complete across this half term. Each lesson should take over 1 hour to complete fully.

You can complete this work in your exercise books or by adding slides to the electronic version on Google Classroom.

Any questions, leave a message on Google classroom French or email french@unity.fcat.org.uk

For those who have access to the internet, there will be additional activities set regularly online (for example on **Seneca Learning** and **Activelearn**). You will find instructions for these tasks on Google Classroom over the next few weeks..

Contents and instructions

This term, we will start to look at the vocabulary for customs and festivals and revise key grammar that we have studied so far.

Lesson 1 revising grammar and vocabulary we have already studied and introducing some more key verbs for this topic.

Lesson 2 revising and using modal verbs. Talking about quantities and packaging.

Lesson 3 revising and using 3 tenses

Lesson 4 using direct object pronouns and the pronoun 'en'. Reading and writing practice.

Lesson 5 Speaking practice.

Some exercises are more difficult than others. Don't worry about any exercises you cannot complete, as long as you've had a go!



BON CHANCE!



**Don't forget to keep up with
your vocabulary revision**

Prior knowledge and key verbs

Lesson 1

Revise the phrases and verbs. Many of them should be familiar!

Les salutations Bonjour Salut Au revoir Ça va? Bon après-midi Bonsoir Bon nuit Bon journée Bon soirée	Greetings Hello Hi Goodbye Ça va bien/mal Good afternoon Good evening Good night Have a good day Have a good evening	Les opinions J'adore J'aime Je n'aime pas Je déteste Je préfère Je voudrais Je pense que À mon avis Dans mon opinion Selon moi Je suis fan de.. J'ai horreur de...	Opinions I love I like I don't like I hate I prefer I would like I think that In my view In my opinion According to me I'm a fan of I hate	Key verbs Être Je suis Tu es have Il/Elle est On est Nous sommes Vous êtes Ils/Elles sont Aller Je vais Tu vas Il/Elle/On va Nous allons Vous allez Ils/Elles vont	to be I am You are He/She is We are We are You are The are	Avoir J'ai Tu as Il/Elle a On a Nous avons Vous avez Ils/Elles ont	to have I have You He/She has We have We have You have —
---	--	---	---	---	--	--	--



Manger	to eat
Boire	to drink
Prendre	to take
Porter	to wear/to carry
Aller	to go
Fêter	to celebrate
Acheter	to buy
Prendre	to take
Demander	to ask
Apporter	to bring
Recevoir	to receive
Se marier	to marry
Se pacser	to become civil partners
Faire	to do/to make
Préparer	to prepare
Chercher	to look for/to search

Possessive adjectives

	M	F	PL
my	mon	ma	mes
your	ton	ta	tes
his/her	son	sa	ses
our	notre	notre	nos
your	votre	votre	vos
their	leur	leur	leurs

Présent, passé et futur

For a Grade 4 or above at GCSE, you need to be able to use and understand **at least 3** tenses in French.

The present tense

Je regarde – I watch/I am watching

The past tense

J'ai regardé – I watched/I have watched

The future tense

Je vais regarder – I am going to watch

The conditional tense

Je voudrais regarder – I would like to watch

Identify each item and write a sentence using the correct form of 'de'(some).

Use your vocabulary booklet to help you.

E.g. 1 C'est des poires.



G The partitive article ('some', 'any')

You use the partitive article (**de** + the definite article) to say 'some':

de + le → **du** de + l' → **de l'**
de + la → **de la** de + les → **des**

But after a negative, or with containers and quantities, just use **de/d'**:

Je ne mange pas **de** viande.
un kilo **de** bananes/une bouteille **d'**eau

Match a phrase from column 1, with a phrase from column 2, to make a complete sentence then translate your sentence into English.

E.g (1) D'habitude, pour le petit-déjeuner (c) je mange des céréales et je bois du café.

Usually, for breakfast, I eat cereals and I drink coffee.

- 1 D'habitude, pour le petit-déjeuner, ...
- 2 Parfois, je prends du pain grillé avec ...
- 3 À midi, je mange à la cantine. Mon plat préféré, ...
- 4 Ensuite, je mange un fruit: ...
- 5 Le soir, je dîne avec ma famille. D'abord, ...
- 6 Ensuite, on mange souvent ...
- 7 Ma sœur, qui est végétarienne, ...
- 8 Comme dessert, on mange de la ...

- a on prend de la soupe ou des crudités.
- b mousse au chocolat ou de la tarte au citron.
- c je mange des céréales et je bois du café.
- d du poulet avec du riz. En général, on boit de l'eau.
- e c'est le steak haché avec des haricots verts.
- f prend des nouilles ou des pâtes.
- g une pêche, une poire ou une banane.
- h de la confiture ou du miel.

Now write a short description of what you eat and drink for each meal. Try to use some frequency words (usually, normally, from time to time), conjunctives (and, but, also), opinions and reasons. Try to write about what you ate yesterday (Hier, j'ai mangé...et j'ai bu.....) and what you are going to eat tomorrow.

SPEAKING PRACTICE - Give a member of your family a guided tour of your kitchen, teaching them the name for items of food - Use a full sentence using c'est...

Le dîner chez moi

A Le soir, on mange à huit heures. D'abord, on mange du poulet ou du poisson. Après, on prend du yaourt ou des fruits.

Damien

B Chez moi, on mange à sept heures et demie. Je ne mange pas de viande parce que je suis végétarienne. Mon frère aussi est végétarien. Mon plat préféré, c'est les pâtes à la sauce tomate. Comme dessert, je prends une mousse au chocolat.

Ophélie

C Dans ma famille, on mange à sept heures. D'habitude, on mange à table dans la cuisine. Mais le samedi soir, on mange devant la télé dans le salon. On prend des plats à emporter, de la pizza, par exemple. Après, on mange de la glace. J'adore la glace à la fraise!

Flavie

Match each paragraph with one of the headings below then translate each one into English.

1 Saturday night is takeaway night!

2 Dinner at eight!

3 No meat for me, thanks!

Who ...

- 1 is inviting you to eat at his/her home?
- 2 is inviting you to eat in the evening?
- 3 tells you how to get there?
- 4 wants you to bring some music to listen to?
- 5 tells you to bring some money with you?
- 6 tells you to buy a takeaway if you don't like pancakes?

Demain, c'est la Chandeleur! Tu es invité(e) à manger chez moi à 19h30. (Le chef, c'est moi!) Si tu n'aimes pas les crêpes, il faut acheter des plats à emporter! Après, on peut écouter de la musique, mais il faut apporter des CD. À demain!

Adrien

Qu'est-ce que tu fais pour la Chandeleur? Tu veux manger au restaurant à midi? Il y a une bonne crêperie en face de la gare. Il faut prendre le bus numéro 7. Après, on peut faire les magasins, alors il faut apporter de l'argent!

Dalila

Translate the following passage into **English**.

Mon cousin Maxime n'aime pas les fruits, à part les fraises et les framboises. Il a horreur des légumes, surtout les carottes et du chou-fleur, mais de temps en temps il mange des petits-pois. Il refuse de manger des oeufs et il est allergique au fromage et aux champignons. En revanche, il adore le jambon et le saucisson.

Modal verbs

The 3 verbs below are known as modal verbs because they can be used by themselves or with another verb

Lesson 2 Revise the verbs pouvoir, devoir and vouloir. Complete the activity.

Pouvoir + infinitif

Pouvoir = to be able/can
Often this is followed by the infinitive of another verb.

Je peux	I am able/I can
Tu peux	You are able/You can
Il peut	He is able/He can
Elle peut	She is able/She can
On peut	We are able/We can
Nous pouvons	We are able/We can
Vous pouvez	You are able/You can
Ils peuvent	They are able/They can
Elles peuvent	They are able/They can

Je peux faire	I am able to do/I can do
Je peux gagner	I am able to win/I can win
Je peux aller	I am able to go/I can go

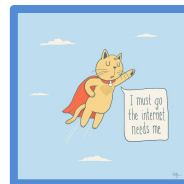


Devoir + infinitif

devoir = to have to/must
Often this is followed by the infinitive of another verb.

Je dois	I have to/I must
Tu dois	You have to/You must
Il doit	He has to/He must
Elle doit	She has to/She must
On doit	We have to /We must
Nous devons	We have to /We must
Vous devez	You have to/ You must
Ils doivent	The have to/ They must
Elles doivent	They have to/ They must

Je dois faire	I have to do/I must do
Je dois gagner	I have to win/I must win
Je dois aller	I have to go/I must go



Vouloir + infinitif

Vouloir = to wish/want
Often this is followed by the infinitive of another verb.

Je veux	I want/wish
Tu veux	You want/wish
Il veut	He wants/wishes
Elle veut	She wants/wishes
On veut	We want/wish
Nous voulons	We want/wish
Vous voulez	You want/wish
Ils veulent	They want/wish
Elles veulent	They want/wish

Je veux faire	I want to do/I wish to do
Je veux gagner	I want to win/I wish to win
Je veux aller	I want o go/I wish to go



Pronunciation.

Pouvoir = *poo vwar*

Devoir = *duh vwar*

Vouloir = *vool war*

Je peux = *zj puh*

Je dois = *zj dwa*

Je veux = *zj vuh*

Vous pouvez = *Voo poo vay*

Vous devez = *Voo duh vay*

Vous voulez = *Voo voo lay*

Ils peuvent = *Eel perv*

Ils doivent = *Eel dwarv*

Ils veulent = *Eel verl*

DON'T FORGET - the last consonant in French is often silent

Modal verbs

Reading and writing practice

Lesson 2 Revise the verbs pouvoir, devoir and vouloir. Complete the activities

Using the information on the last page and the key verbs on page 2, translate the following sentences from English into French and French into English.

E.g. *Je peux (I am able) manger (to eat) une glace (an Icecream)*

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Je peux manger du pizza. | 11. I must go |
| 2. Tu peux jouer à Minecraft | 12. You want to watch |
| 3. Il doit regarder le film | 13. They want to win |
| 4. Nous voulons aller au restaurant | 14. He must sing |
| 5. Je veux préparer un gâteau | 15. You want to dance |
| 6. Je dois aller au supermarché | 16. He is able to celebrate |
| 7. On peut écouter de la musique | 17. She can buy |
| 8. Elles doivent rester à la maison | 18. We have to bring |
| 9. Elle veut aller au parc d'attractions | 19. We can have |
| 10. Il veut fêter avec ses copains | 20. We must do |

EXTRA Can you add an ending to sentence 11-20?
E.g. I must go to the park.
Je dois aller au cinéma

Il faut + infinitive
This means;
It is necessary or can be translated as I/You/We need to or must.
E.g. *Il faut acheter =*
It is necessary to buy/
We need to buy



Imagine that you are writing a message to a friend or family member in order to plan an end of lockdown party. Describe what you **can** do (pouvoir), **must** do (devoir) and **want** to do (vouloir). You can use the 'Je' or 'On' form of these verbs. Include the foods you must or want to buy and the activities you can or want to do. You could also try to use the phrase **Il faut** as explained above.

Shopping for food

Lesson 2 Revise the verbs *pouvoir*, *devoir* and *vouloir*. Complete the activities.

Il faut + infinitive

This means:

It is necessary or can be translated as I/You/We need to or must.

E.g. *Il faut acheter* =
It is necessary to buy/
We need to buy

Your friend Maxime is coming to visit. His mother has sent a message to tell you what he likes/doesn't like to eat (he's such a fussy eater!)
Make two lists, what must you buy, what must you not buy?

E.g. *Il faut acheter
des fraises*

*Il ne faut pas acheter
des légumes*

Here is her message

la boucherie	<i>butcher's</i>
la boulangerie	<i>baker's</i>
la charcuterie	<i>deli/pork butcher's</i>
la pâtisserie	<i>cake shop</i>
l'épicerie	<i>grocer's</i>
le marché	<i>market</i>

un paquet de ...	<i>a packet of ...</i>
un kilo de ...	<i>a kilo of ...</i>
une bouteille de ...	<i>a bottle of ...</i>
un pot de ...	<i>a jar/pot of ...</i>
cinq cents grammes de ...	<i>500 grams of ...</i>
quatre tranches de ...	<i>four slices of ...</i>
un morceau de ...	<i>a piece of ...</i>
un litre de ...	<i>a litre of ...</i>
une boîte de ...	<i>a tin/can of ...</i>

Mon petit Maxime n'aime pas les fruits, à part les fraises et les framboises. Il a horreur des légumes, surtout des carottes et du chou-fleur, mais de temps en temps, il mange des petits pois. Il refuse de manger des œufs et il est allergique au fromage et aux champignons. En revanche, il adore le jambon et le saucisson.



You are going to have a picnic in your garden. What are you going to buy and where are you going to buy it?
E.g. *Je dois aller à la boucherie et je veux acheter quatre tranches de biftek.*

Using the near future tense

To talk about what you are going to do in French, you need the verb to go (aller) and the infinitive of another verb - eg to watch (regarder). Look at the examples below

Je vais (I am going) aller (to go)

Tu vas (You are going) regarder (to watch)

Il va (He is going) visiter (to visit)

Elle va (She is going) manger (to eat)

On va (We are going) faire (to do)

Nous allons (We are going) avoir (to have)

Vous allez (You are going) être (to be)

Ils/Elles vont (They are going) danser (to dance)

Using the imperfect tense

We use the imperfect tense when we want to talk about something we used to do or when we would use the word 'was' or 'were' in English. We take the 'nous' form of the verb in the present tense, drop the 'ons' then add the endings below.

Je **allais** - I used to go/was going

Tu **regardais** - You used to watch/were watching

Il **visitait** - He used to visit/was visiting

On **mangeait** - We used to eat/were eating

Nous **dansions** - We used to dance/were dancing

Vous **aimiez** - We used to like

Ils **écoutaient** - they used to listen/were listening

Elles **fêtaient** - they used to celebrate/were celebrating

The perfect tense with er verbs

The past (or perfect tense) is used to describe things that have already happened. To form this we need the verb to have (avoir) and the past participle (e.g watched) of another verb. Look at the examples below

J'ai (I have) regardé (watched)

Tu as (you have) visité (visited)

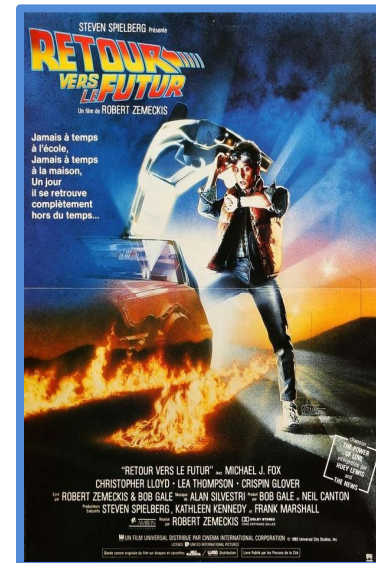
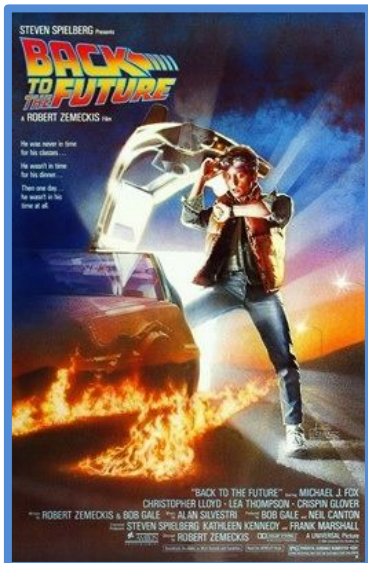
Il a/Elle a (He has/She has) mangé (eaten)

On a (We have) dansé (danced)

Nous avons (We have) bavardé (chatted)

Vous avez (You have) parlé (talked)

Ils ont/Elles ont (They have) mangé (eaten)



Practising three tenses

Complete these sentences by adding the correct form of avoir.

Example: J'*ai* oublié mes lunettes de soleil.

1. Ma belle-mère m'_____ offert de beaux cadeaux.
2. Nous _____ fêté l'anniversaire de mon père.
3. Tu _____ acheté un grand gâteau.
4. Mes cousins _____ mangé des crêpes.
5. Vous _____ regardé un film fantastique.

Complete these sentences by adding the correct verb ending for the imperfect tense.

Example: Je regard*ais* Telly Tubbies.

1. Elle dans _____ dans la salle de classe.
2. Je jou _____ du piano.
3. On all _____ au parc tous les jours
4. Nous achet _____ trop de bonbons.
5. Ils croy _____ au père Noël

Écris un paragraphe en français. (40 - 90 mots)

Write a paragraph in French (40 -90 words)

- Comment fêtes-tu ton anniversaire normalement?
- Quelle est ta fête préféré?
- Comment as-tu fêté ton dernier anniversaire?
- Qu'est-ce que tu voudrais faire pour ton prochain anniversaire?

Complete these sentences by adding the correct part of aller for the near future tense.

Example: Tu vas manger l'oeuf au chocolat

1. On _____ fêter l'anniversaire de mon frère.
2. Nous _____ aller au restaurant.
3. Je _____ acheter un cadeau pour ma mère.
4. Elles _____ boire du coca.
5. Vous _____ danser au carnaval

Translate the following sentences in to French.

1. I watch Eastenders
2. I watched Spongebob.
3. I am going to watch the television.
4. I would like to watch a film.
5. I used to dance.
6. I danced on the table.
7. I am going to dance to Rhianna.
8. At would like to dance with my friend.



Qu'est-ce qu'il y a dans la photo? Écris 4 phrases en français.
What is in the photograph? Write 4 sentences in French.



Direct object pronouns and the pronoun 'en'

Lesson 4

Direct object pronouns are the words we use to say **some**, **it**, and **them**. They relate to the gender (or number) of things we are talking about so,

Le = it (for a masculine object) e.g. Je porte **le** casquette- Je **le** porte.
I am wearing the cap - I am wearing **it**.

La = it (for a feminine object) e.g. Je mange **la** glace - Je **la** mange.
I am eating the ice cream - I am eating **it**.

Les = them (for a plural object) e.g. J'achète **les** chocolats - Je **les** achète.
I am buying the chocolats - I am buying **them**.

Notice that in French we say I **it** watch.

The pronoun **en** can mean 'some', 'of it' or 'of them'. It can replace the words *de, du, de la, de l', des*.

En to replace some e.g. On mange **du** gateau - J'**en** garde pour toi.
We are eating **some** cake - I am saving **some** for you.

En to replace some of it e.g. Je mange **du** gateau - J'**en** mange.
I eat **some** cake - I eat **some of it**.

En to replace some of them e.g. J'ai reçu beaucoup **de** cadeaux - J'**en** adore.
I received a lot **of** presents - I love **some of them**.

Notice that in French we say I **some of it** eat.

Porter - to wear (or to carry ie. a porter in a hotel)
Regular er verb (follows all the patterns)

Je porte - I wear/am wearing
J'ai porté - I wore

Je vais porter - I am going to wear
Je portais - I used to wear

Je voudrais porter - I would like to wear

Match each paragraph to an image.

1 un polo, un short multicolore, un petit chapeau et des lunettes de soleil

2 une robe, un manteau, un collant, une écharpe et des gants en laine

3 un costume foncé avec une chemise blanche, une cravate en soie, des chaussures et des chaussettes de couleur vive

4 un pull, un pantalon en coton avec une ceinture en cuir et une veste habillée

5 une mini-jupe avec un blouson en cuir, des bottes et un petit sac à main

6 un tee-shirt avec un sweat à capuche, un jean moulant, une casquette et des baskets de marque



Find the equivalent for the words below in the text.

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------------|
| 1 sunglasses | 5 woollen gloves | 9 a dress |
| 2 a leather jacket | 6 a coat | 10 designer trainers |
| 3 a scarf | 7 a little hat | 11 boots |
| 4 a handbag | 8 a baseball cap | 12 a hoody |

Now translate each paragraph into English. Describe your favourite outfit in French.

Traduisez ces phrases en français.

- Usually, I wear a black hoody with blue jeans.
- In summer, I wear a red cap and white trainers.
- Next Saturday, I am going to wear a green dress with a brown jacket.
- For Nathan's birthday party, I am going to wear shorts and sunglasses!

Adjectives of colour go **after the noun**. Most follow the same patterns of agreement as other adjectives.

But remember that *blanc* is irregular:
blanche (fem sg)
blancs (masc pl)
blanches (fem pl)

Marron and *orange* are invariable (never change).

If you add *foncé* (dark) or *clair* (light), the adjective does not agree:
une jupe vert foncé (a dark green skirt)
des gants bleu clair (light blue gloves)

Jeans, shorts and trousers are all singular nouns in French - ie. un jean, un short, un pantalon.

Read the text and answer the questions in English.

Le week-end, je porte souvent une jupe mauve ou noire avec mon sweat à capuche bleu clair et mes bottes grises. Mais samedi soir, je vais aller à la fête d'anniversaire de ma copine Emma, alors je vais porter une robe verte avec un blouson blanc. Je vais aussi acheter un sac à main blanc pour aller avec! **Lucie**

D'habitude, le week-end, je porte un tee-shirt noir avec un jean moulant et des baskets blanches. Mais samedi prochain, je vais aller au mariage de ma cousine, alors je vais porter mon costume bleu foncé avec une chemise blanche, une cravate rayée bleu et rouge et mes chaussures noires. **Noah**

- 1 What does Lucie normally wear at the weekend?
- 2 What is she going to wear for her friend's birthday party?
- 3 What is she going to buy?
- 4 What does Noah usually wear at the weekend?
- 5 Why is he going to wear a suit next Saturday?
- 6 What is he going to wear with it?

clair(e)	light
le jean moulant	skinny jeans
le costume	suit
foncé(e)	dark
rayé(e)	striped

Imagine que tu es célèbre, changes et complètes le texte.
Imagine you are a celebrity, change and complete the text

Je voudrais un costume noir pour la fête d'Angelina Jolie. Comme marque je préfère Armani.
 Je voudrais des baskets blanches Nike aussi, pointure 40. Pour la soirée des Oscars, je voudrais porter...



Mots mêlés - Jumbled words and phrases

1. un taaponnl
2. un opol
3. un scemotu
4. un ajne
5. un ete-thisr
6. une ucseatqte
7. une pchérae
8. des hsctutaeses
9. des asektbs
10. Je repto
11. J'ia éorpt
12. eJ aivs opetr

Speaking practice - How would you answer the questions below?



- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?
- Tu t'intéresses à la mode.... Pourquoi/pourquoi pas?
- Qu'est-ce que tu porterais pour une fête spéciale?

What could the two 'mystery questions be? Try to come up with a list of possibilities and how you would answer them.

G quel, quelle, quels, quelles

> Page 204

To ask 'which ...?' you use *quel, quelle, quels* or *quelles* followed by a noun.

masc singular	fem singular	masc plural	fem plural
<i>quel pull?</i> (which jumper?)	<i>quelle veste?</i> (which jacket?)	<i>quels gants?</i> (which gloves?)	<i>quelles chaussures?</i> (which shoes?)

Put the correct word for 'which' in front of the nouns below.

1. Which skirt?
2. Which tee-shirt?
3. Which jeans?
4. Which boots?
5. Which scarf?
6. Which dress?
7. Which handbag?

Read and complete the conversation below with the correct customer response to each question.

Vocabulaire

quelque chose - something

quelle taille - which size

moyenne - medium

là -bas - over there

voilà - there you are

essayer - to try

la même chose - the same thing

les cabines d'essayage - changing rooms

je crois - I believe

● *Bonjour, je peux vous aider?*

■ 1

● *De quelle couleur?*

■ 2

● *Vous faites quelle taille?*

■ 3

● *Voilà. Vous voulez l'essayer?*

■ 4

● *Elles sont là-bas, à gauche.*

(un peu plus tard)

● *Il vous va bien!*

■ 5

● *Oui, bien sûr. Voici la même chose en petit. Ça va?*

■ 6

a Noir ou rouge, s'il vous plaît.

b Il est trop grand pour moi. Avez-vous quelque chose de plus petit?

c Je voudrais un tee-shirt, s'il vous plaît.

d Une taille moyenne, je crois.

e Oui, ça va, merci. Je le prends.

f Oui, merci. Où sont les cabines d'essayage?

Try to translate as much of the conversation as possible into English.

WHEN CHICKENS
HAVE TEETH!
(FRENCH)



WHEN SOMETHING
IS NEVER GOING
TO HAPPEN

Il y a un trou	= a hole
Il y a une tache	= a stain/mark
C'est cassé	= it is broken
Il/Elle ne marche pas	= it doesn't work
Je voudrais l'échanger	= I would like to exchange it
Je voudrais un remboursement	= I would like a refund
Je l'ai acheté...	= I bought it...
C'était...	= It was...
Avez-vous une autre...	= Do you have another...

ROLE-PLAY 12 (HIGHER TIER) CANDIDATE'S ROLE

Instructions to candidates

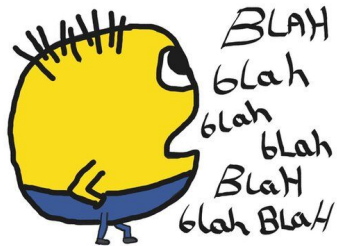
Your teacher will play the part of the assistant and will speak first.

You should address the teacher as vous.

When you see this - ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this - ? – you will have to ask a question.

- Look at the role play tasks and read the instructions carefully.
- Try to work out what each bullet point is asking you to say.
- What might the teacher's role in this role play be?
- Can you try to write a suitable sentence for each bullet point?



Vous parlez avec un(e) vendeur(euse) dans un grand magasin.

- Pullover – acheté quand et prix.
- Problèmes (**deux** détails).
- ? Autre pullover.
- !
- Le magasin – votre opinion et **une** raison.