

**Subject progression: LANGUAGES (FRENCH)**

Year & theme		Vocabulary	Objectives Procedural (I can . . .)	Objectives Declarative (I know . . .)
Year 3:	A1 Core unit 1	Bonjour, salut, aurevoir, a bientôt, monsieur, madame, très bien , bien, comme ci, comme ça, moi, merci, et toi, Comment tu t'appelles? Je m'appelle..., Quel âge as-tu? J'ai ... ans. Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, ma mère, mon père, ma sœur, mon frère, ma grand-mère, mon grand-père	I can greet someone in French I can ask a basic question I can introduce myself in French I can say how old I am I can introduce members of my family. I can follow along with a French story.	I know some French greetings. I know numbers to 10 I know vocabulary for members of the family.
	A2 Core unit 2	Lundi, mardi, mercredi, jeudi, ven,dredi, samedi, dimanche, danser, on est quell jour? On est..., Rouge, vert, blanc, bleu, jaune, noir, rose, violet, orange. C'est de quelle couleur? C'est, Onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, la Pologne, l'Angleterre, l'Écosse, l'Irlande, le pays de Galles, l'Inde, le Pakistan, la Chine, la France, c'est, c'est quel pays ?, J'aime, je n'aime pas, oui, non, le chocolat, la musique, les biscuits, le tennis, tu aimes..?, malade, je mange, un vampire, un train, un robot, un monstre	I can express simple likes and dislikes using the first person I can follow along with a French story	I know the days of the week I know the name of some colours in French I know the numbers 11-20 I know a variety of countries and their flags

**Spring 1  
Core unit 3**

la tête, les épaules (f), les genoux (m), les pieds, le nez, les yeux, les oreilles, la bouche, Le bras, la jambe, la tête, le pied, le ventre, le dos, le genou, l'épaule, la main, le doigt, vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente-et-un, Une robe, un pantalon, un pull, un tee-shirt, une chemise, une jupe, Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre

I can join in with a French song.  
I can read and use numbers from 21-30

I know a range of body parts.  
I know some items of clothing  
I know the months of the year.

**Spring 2  
Unit A animals**

Un mouton, une poule, un coq, un cochon, une vache, un canard, un cheval, un chien, un chat, Un chat, un chien, un hamster, un poisson, une lapin, un cheval, une serpent, une souris, un cochon d'Inde, un oiseau, Tu as des animaux domestiques ?, Marron, gris, noir, méchant, grand, petit, gentil, mignon. Ton chien est comment? Il est..., Devant, derrière, dans, sur, sous, en face de, à côté de, la table, la boîte, Un arbre, une maison, un appartement, une écurie, un champ, un lac, un terrier, une niche, Petit, timide, anxieux, regarder

I can join in with a French song.  
I can answer a French question.  
I can describe a dog.  
I can use some simple prepositions.

I know some simple adjectives.  
I know some simple prepositions.

**Summer 1**  
**Unit B food**

Une glace, un gâteau, des chips, un chou, des petits pois, un poisson. Qu'est-ce que c'est?, Les pommes, les fraises, les tomates, les carottes, les bananes, les poires, les pommes des terre, les cerises, les raisins. Tu aimes...? Oui j'aime... non, je n'aime pas..., un sandwich, des frites , du chocolat, de la pizza, des spaghettis, du fromage, du poulet, du riz, Qu'est-ce que tu manges? Je mange..., Un couteau, une fourchette, une cuillère à soupe, une cuillère à café, un bol, une poêle, un verre, une tasse, les œufs, le lait, le sucre, le pain, le beurre, la cannelle en poudre, Qu'est-ce que vous désirez? Je voudrais..., s'il vous plaît, Mélanger, tremper, metre, foire cuire, saupoudrer.

I can say which items of food I like  
I can say what I am eating  
I can follow a simple recipe.

I know some food items.  
I know items of cutlery  
I know basic ingredients.

**Summer 2**  
**Unit C at school**

à pied, en bus, en voiture, en train, à vélo, en avion, en bateau. Comment vas-tu à l'école? Je vais à l'école en/à..., La salle de classe, la cour, la grande salle, les toilettes, la cuisine, le parking, la bibliothèque, le terrain de sport, la salle d'informatique, Qu'est-ce que c'est ? C'est, Un crayon, une gomme, une règle, un stylo, une calculatrice, un feutre, un bâton de colle, un crayon de couleur, un taille-crayons, des ciseaux, Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse?, Il y a, Midi, minuit, du matin, du soir, de l'après-midi, de la nuit, et demi, Quelle heure est-il? Il est..., les mathématiques, le français, l'anglais, les sciences, le sport, le dessin, l'informatique, la musique, l'espagnol. Quelle est ta matière préférée? Ma matière préférée, c'est..., l'école, un sac, une calculatrice, une flûte, une souris, un éléphant.

I can name some school subjects  
I can read along with a French story.

I know ways of getting to school  
I know different rooms in a school  
I know items in a pencil case

**Year 4:**

**Autumn 1  
Unit E - My home**

une maison, un appartement, un village, une ville, une grande ville, une chaumière, une ferme, les bois, une chambre, une salle de bains, un salon, une salle à manger, une cuisine, un jardin, un balcon, le rez-de-chaussée, le premier étage, un lit, une chaise, une table, une commode, une armoire, une lampe, une télévision, des rideaux, une moquette, une fenêtre, une porte, une poubelle, un four, une bouilloire, un grille-pain, un évier, un lave-vaisselle, Je me lève, Je me douche, Je prends le petit déjeuner. Je vais à l'école, Je prends le déjeuner, Je rentre chez moi, Je prends un goûter. Je dîne, Je me couche, un château, un nain, tout le monde, ses amis, faire une fête, s'effondrer

I can identify an article  
I can describe where I live  
I can give the gender of a noun based on its article  
I can respond to a question with a single word answer  
I can use reflexive verbs

I know the names of rooms in a house

**Autumn 2**  
**Unit F my town**

Ça coûte..., Ça coûte combien? Trop cher, Un euro, Centimes, des magasins, une église, un supermarché, un centre de loisirs, un théâtre, une gare, une rivière, un jardin public, un musée, il y a, qu'est-ce qu'il y a dans ta ville?, La gare, la piscine, droit, gauche, rue, Ou est..?, La boucherie, la boulangerie, la confiserie, la banque, Un CD, un livre, un magazine, une boisson, une glace, une tablette de chocolat, qu'est-ce que vous desirez? Je voudrais..., Le marchand, il trouve, il vend, il saute, se cacher.

I can understand simple prices  
I can give and understand simple directions  
I can answer questions stating what I would like

I know how to ask and answer questions about where I live  
I know simple directions  
I know a variety of shops

**Spring 1 – unit D playtime**

le fermier, le pré, la femme, l'enfant, le chien, le chat, la souris, le fromage, Sautez! Touchez le nez!, Touchez la tête!, Dites 'bonjour'!, Dites 'au revoir'! Frappez dans les mains!, un ballon, une corde à sauter, un vélo, une trottinette, une balançoire, un toboggan, une bascule, un tourniquet, jouer à chat, jouer au foot, jouer à la balle, jouer à la thèque, sauter à la corde, faire la course, jouer à cache-cache, jouer aux jeux de mains, les jeux d'équipe, les jeux de société, les jeux vidéo, dans le pré, à l'intérieur, dehors, dans la cour, un garçon, ce soir, occupé, ennuyé, écrire

I can follow French actions in a game  
I can say what playground games I play  
I can ask and answer a question

I know different action verbs  
I know playground items

**Spring 2 – unit G describing people**

les yeux bleux, les yeux verts, les yeux, brown eyes les yeux noisette, je suis grand, je suis grande, je suis petit, je suis petite, les cheveux blonds, les cheveux bruns, les cheveux roux, les cheveux noirs, les cheveux gris, mon ami, mon amie, les cheveux raides, les cheveux bouclés, les cheveux ondulés, les cheveux courts, les cheveux longs, les oreilles percées, les joues rouges, des taches de rousseur, des lunettes, la fée, le pirate, gros, mince, gentil, mauvais, content, triste, intelligent, stupide, une robe, un pantalon, un jean, un pull , un tee-shirt, une chemise, une jupe, des chaussures, des chaussettes, un chapeau, une grenouille, un serpent, une fête, triste, gentil, camouflé, gober, cracher

I can describe people's eyes  
I can describe people's hair  
I can describe people's features  
I can describe a character  
I can describe items of clothing

I know some simple adjectives  
I know that the adjective comes after the noun in French

**Summer 1 – unit H - animals**

L'oeil, les yeux, le nez, la joue, l'oreille, la bouche, les dents, Je cours, je lis, je parle, je nage, je marche, je peins, ce matin, je... J'ai mal à la tête. J'ai mal au bras. J'ai mal à l'oreille. J'ai mal au pied. J'ai mal au ventre. J'ai mal au dos. J'ai mal au genou. J'ai mal au doigt. J'ai mal aux dents. le prince, l'ogre, Cendrillon, l'ours, le loup la grand-mère, la grenouille, la méchante belle-mère , le Petit Chaperon rouge

I can identify the gender of a noun from its article when listening and reading.  
I can recognise different pronouns when reading  
I can describe how I am feeling ill  
I can recite a French nursery rhyme from memory  
I can describe things using simple adjectives

I know the basic parts of the face  
I know places where people might live

	<b>Summer 2 – unit 1 - sport</b>	<p>le foot, le tennis, le tennis de table, le basket, le cricket, le rugby, J'aime, la danse, la natation, le vélo, l'équitation, le skate, le surf, l'escalade, le footing, un stade, une équipe, un joueur de foot, un directeur, un terrain, un arbitre, un ballon de foot, un sifflet, un spectateur, un court, une raquette, un joueur de tennis, un arbitre, un spectateur, un ramasseur de balles, une balle de tennis, des fraises (f) à la crème, jouer au tennis, jouer au foot, jouer au hockey, jouer au netball, jouer au rugby, jouer au cricket, faire du vélo, faire du ski,</p>	<p>I can give my preference. I can explain a sport. I can answer a question. I can read and understand a story.</p>	<p>I know some different sports. I know ways of describing a stadium.</p>
<b>Year 5:</b>	<b>Autumn 1: unit J - On Holiday</b>	<p>en France, en Espagne, en Italie, en Allemagne, en Grèce, aux États-Unis, en Chine, au pays de Galles, une tente, un hôtel, un appartement, un gîte. une ferme, une caravane, un camping-car, une station de ski, une auberge de jeunesse, un tigre, une girafe, un éléphant, un pingouin, un singe, un rhinocéros, un lion, un ours, un perroquet, un crabe, du sable, un bateau, un requin, une glace, des vagues, un surfer, un château de sable, une mouette, un parc d'attractions, une grande roue, des montagnes russes, un train fantôme, un manège, de la barbe à papa, une maison hantée, un bateau pirate , un toboggan aquatique, un pédalo</p>	<p>I can describe a building. I can answer questions about animals at the zoo. I can describe places you go on holiday. I can read along with a French story.</p>	<p>I know the names of some countries. I know the names of some buildings. I know vocabulary relating to the beach.</p>

**Autumn 2: unit K - eating out**

un café, un thé, un chocolat chaud, un jus d'orange, une limonade, un coca, une eau minérale, Une boule, deux boules, une glace au chocolat, une glace au caramel, une glace à la fraise, vanille, framboise, menthe, banane, Des tomates, des champignons, des fraises, un kilo, cent grammes, un sac, Qu'est-ce que vous désirez? Je voudrais..., Un restaurant, une carte, un serveur, l'addition, une entrée, un plat principal, un dessert, une boisson, la soupe, je prends..., Une mouche, une chenille, un ver, des petites bêtes, se souvenir, manger

I can order an ice cream.  
I can buy from the market.  
I can order a meal.  
I can read and understand a story.

I know some different drinks.  
I know different flavours of ice cream.

**Spring 1: space**

le travail, un médecin, un pompier, un policier, un chef, une astronaute, une actrice, un fermier, une fusée. Je veux être..., Mercure, vénus, mars, jupiter, saturne, uranus, neptune, pluton, la terre. La lune, le soleil, Est une planète, énorme, petit, rouge, jaune, chaud, froid, La lune, le soleil, une astronaute, un satellite, une planète, une étoile, une comète, une étoile filante, une fusée

I can listen and join in with a song.  
I can label the planets.  
I can describe the planets.  
I can describe what can be seen from the ISS

I know the names of the planets.  
I know simple adjectives.  
I know some simple vocabulary relating to space.

**Spring 2: unit L – hobbies**

la musique classique, la musique pop, la musique folk, la musique rock, C'est nul!, C'est super!, C'est ennuyeux!, C'est énervant !, C'est entraînant! Tu aimes la musique ...?, la batterie, le piano, la guitare, le saxophone, le violon, la clarinette, la trompette, la flûte, le sport, la musique, la natation, le cyclisme, la lecture, les jeux vidéo, j'adore, je déteste, Je regarde la télé.

Je joue aux jeux vidéo. Je téléphone à mes amis. Je vais au parc. Je vais au cinéma. Je fais du trampoline. Je surfe sur le net. Je joue aux jeux de société, un film, un film d'action, un film comique, un film romantique, un film d'horreur, un film d'aventures, un dessin animé, une fille, un sourire, la lune, mon chat, mon voisin, triste, penser, un parc d'attractions, une combinaison spatiale

I can give my opinion.  
I can explain my opinion.  
I can explain what I do over the weekend.  
I can follow along with a French story.

I know some hobbies.  
I know the names of some musical instruments.  
I know different genres of films.

**Summer 1:  
Unit N - Seasons**

une semaine, un mois, une année, le printemps, l'été, l'automne, l'hiver, manger des œufs de Pâques, caresser les agneaux, voir les jonquilles, aller à la plage, jouer au parc, manger une glace, faire des pique-niques, Parce que j'aime... Pourquoi tu aimes le printemps, une châtaigne, des feuilles rouge, une citrouille, une boule de neige, un renne , un flocon de neige, un sapin de Noël, un cadeau, un bonhomme de neige, Qu'est-ce que tu peux voir en automne / en hiver?, Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, Août, septembre, octobre, novembre, Décembre, le premier, un lampion, une feuille A4, des feutres, un crayon, une règle, du ruban adhésif, des ciseaux, un cadeau, une poignée, l'étape, plier, couper, tracer, écorer, attacher en haut, en bas,

I can join in with a French song.  
I can respond to questions requiring a more complex opinion. I can recognise and use adjectives, understanding that they need to change according to a noun's gender and number.  
I can understand a set of French instructions to make a Chinese lantern with little help.

I know the seasons of the year.  
I know the meaning of the pronoun "on" in sentences relating to the date.  
I know a range of art and craft materials.

**Summer 2: unit O - The environment**

oll pleut., Il neige, Il y a du soleil, Il y a du vent, Il fait chaud, Il fait froid, une grenouille, un crapaud, une libellule, un poisson, un cygne, un étang, un triton, un hérisson, une limace, un renard, une souris, une chenille, un oiseau, une araignée, une mouche, jouer au foot, jouer au badminton, lire, ramasser des insectes, jouer dans le bac à sable, jouer avec mes animaux, arroser les plantes, planter des arbres, un journal, un bocal en verre, un carton à céréales, un pot à yaourt, une boîte vide, une canette à soda, une bouteille en plastique, la poubelle à recyclage, un bateau, un homme, tout le monde, seul, mordiller, chercher, s'échapper, un sac d'ordures, ramasser

I can describe the weather.  
I can describe creatures in a pond.  
I can answer questions about creatures in a garden.  
I can talk about what can be done in a garden.  
I can answer questions about what I'm putting in the bin.  
I can read a story in French

I know vocabulary for different weather types.  
I know the names of creatures in a garden.

**Year 6:**

**Autumn 1: unti P - Actions**

Je cherche, en bas, en haute, à droite, à gauche, partout, dans le magasin, dans le parc, dans la bibliothèque, Où cherches-tu le pirate? Je cherche le pirate..., Je ris, je pleure, je parle, je marche, je cours, je danse, je chant beaucoup, un peu, Qu'est-ce que tu fais? Je ... beaucoup, Le placard, la plainture, le carton, le pinceau, les paillettes, le papier de soie, le papier feutre, le laine, Qu'est-ce que tu mets dans le placard? Je mets ... dans le placard, Je bois, je frappe, je conduis, je monte, je descends, je tourne, vite, lentement, Est-ce que tu ... vite? Oui, non, Une fossile, une bouteille vide, une vieille botte, une coquille, un galet, du bois flottant, un canard en plastique. Qu'est-ce que tu as trouvé pendant la chasse au trésor? une bibliothèque, une corde à sauter, heureux, en colère, ranger, comprendre, une carte au trésor, dans tous les sens, une salle de musique

I can say basic French sentences.  
I can describe what I am doing.  
I can recognise some adverbs.  
I can answer a question.  
I can describe what I have found.

I know some basic actions.  
I know some adverbs.  
I know vocabulary for things I might find at the beach.  
I know how to conjugate a verb.

**Autumn 2:  
Unit Q - In France**

Le pont, les messieurs,  
les dames, les jardiniers,  
les enfants, les animaux,  
les oiseaux, danser,  
chanter, qui danse?  
Les...dansent, Paris,  
Lyon, Bordeaux,  
Avignon, le nord, le sud,  
l'ouest, l'est, c'est où?,  
La tour Eiffel, un jardin,  
la Seine, une galerie  
d'art, un parc  
d'attractions, Louvre,  
l'Arc de Triomphe, des  
magasins, La France, la  
Belgique, le Canada, la  
Suisse, le Luxembourg,  
La quiche, la baguette,  
le camembert, les  
croissants, les  
escargots, les croquet-  
monsieur, La farine, le  
four, chaud, fouetter,  
ajouter, faire, fondre,  
tartiner, une tranche de  
pain,

I can understand the  
lyrics of a song.  
I can locate places in  
France.  
I can have a simple  
conversation in French  
about food.  
I can read and  
understand a French  
story.

I know key landmarks in  
Paris.  
I know which countries  
speak French.  
I know some French  
food items.

**Spring 1:  
Unit R - My family**

Ma belle- mère, mon beau-père, ma cousine, mon cousin, ma tante, mon oncle, fille unique, fils unique, ma demi-sœur, mon demi-frère, Je range ma chambre, je fais mon lit, le passe l'aspirateur, je mets la table, je fais la vaisselle, je lave la voiture, aller à la plage, manger un bon repas, rendre visite à ma grand-mère, faire une promenade à vélo, aller à la campagne, faire un pique-nique, faire une soirée film, faire du shopping, un ballon, un cadeau, ma famille, une fête d'anniversaire, un gâteau d'anniversaire, une carte d'anniversaire, un chapeau d'anniversaire, le carrosse, la pantoufle, le monde, la citrouille, triste, laid, méchant, la bonne fée, tomber amoureux

I can answer more complex questions about my family.

I can have a conversation about my family.

I can explain daily jobs using the past tense.

I can say what I will do at the weekend using the perfect past tense.

I can describe a birthday party.

I know different members of the family.  
I know some daily jobs.  
I know third person plural verbs.

**Spring 2:  
Unit 5 - A weekend with friends.**

faire une promenade,  
faire du bowling, faire  
une soirée, faire les  
magasins,  
faire un tour à vélo,  
faire du camping, aller à  
la piscine, aller au  
cinema, aller au parc,  
aller à la patinoire, aller  
au centre de loisirs, Oui,  
super!, Oui, on y va!,  
Non, je ne peux pas,  
Non, je dois faire mes  
devoirs, se vernir les  
ongles, faire un  
karaoke, regarder des  
films, jouer aux jeux  
vidéo, manger de la  
pizza, boire du chocolat  
chaud, Qu'est-ce que tu  
aimes faire pendant les  
soirées pyjama?, j'aime,  
je n'aime pas, Un festin  
de minuit, des chips, du  
chocolat, des bonbons,  
des sucettes, de la  
pizza, je suis prêt, je  
suis prête, je suis  
fatigué, je suis fatiguée,  
je suis occupé, je suis  
occupée, je suis désolé,  
je suis désolée, Tu vas  
aller au cinéma?, Oui /  
Non, je suis..., un  
fantôme, un bruit,  
le salon, ce soir, crier,  
faire tomber, sortir,  
apporter, un sac de  
couchage

I can answer a  
question in the future  
tense.  
I can take part in a  
continuous  
conversation involving  
longer sentences and  
opinions.  
I can write and say  
perfect past tense  
sentences.  
I can answer a  
question in a variety of  
ways.  
I can understand the  
main points, and some  
detail, of a story in  
written form.

I know how to identify  
and use male and  
female adjectives.

**Summer 1:  
Unit T - The future**

Chanter, écouter, jouer, dormir, manger, courir, jouer au foot, regarder la télé, lire un livre, faire du vélo, danser, aller à la piscine, jouer à l'ordinateur, aller à l'école, jouer dans la cour, aller au cours de français, manger dans la cuisine, faire ses devoirs, regarder la television, le troll, la princesse, petit, grand, laid, joli, jeune, âgé, en forme, calme, malade, en colère, énergique, aux anges, un bouc, l'herbe, traverser, sauter, attraper, Bébé Bouc Bourru, Petit Bouc Bourru

I can write in the future tense.  
I can understand the future tense.

**Summer 2:  
Unit U - Jobs**

le travail, un médecin, un pompier, un policier, un chef, une astronaute, une actrice, un fermier, une fusée, Qu'est-ce que tu veux faire? Je veux être, un infirmier, une infirmière, un mécanicien, une mécanicienne, un instituteur, une institutrice, un coiffeur, une coiffeuse, Elle fait quel métier?, Il fait quel métier?, il est, elle est, l'hôpital, l'école, le restaurant, le garage, le salon de coiffure, le commissariat de police, la caserne des pompiers, travaille où?, la lune, le soleil, une astronaute, un satellite, une planète, une étoile, une comète, une étoile filante, une fusée, Qu'est-ce qu'on peut voir de la station spatiale?, descendre la barre de pompiers, laver le camion de pompiers, vérifier le tuyau d'incendie, entendre la sirène, vérifier l'équipement, éteindre le feu, Qu'est-ce que le pompier va faire demain? Qu'est-ce que le pompier fait aujourd'hui?, le toit, coincé, content, ça brille, aider, lutter, pas de problème, la sirène sonne, C'est reparti!

I can join in with a French song.  
I can recognise a variety of job titles.  
I can identify the future tense.  
I can write a short passage.  
I can read and understand a French story.

I know how to use the infinitive form of a verb.  
I know and understand vocabulary relating to the space station.