West Heslerton C of E Primary School
French Curriculum Progression

	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Speaking and Listening	Can I listen and understand some key nouns? Can I listen and respond using actions? Can I communicate using simple words? Can I answer simple questions? Can I start to understand that letters make different sounds in a different language? Can I present some key basic personal information?	Can I listen and understand nouns? Can I listen and respond? Can I communicate using simple words or phrases? Can I ask and answer simple questions? Can I start to understand that letters make different sounds in a different language copy pronunciation carefully? Can I present some personal information?	Can I listen and understand short phrases on familiar themes? Can I listen and pick out key information? Can I communicate using a few phrases eg. weather in French? Can I ask and answer familiar questions? Can I gain more understanding of sounds accurately pronounce some new words? Can I present some personal information with a wider familiar phrases? Can I understand opinions?	Can I listen and understand sentences containing some unfamiliar words? Can I listen and note key words and information? Can I communicate using phrases to give information on a topic using simple sentences? Can I ask and answer questions and listen and respond to class instructions? Can I show a wider understanding of sounds and can I say sounds more confidently, pronounce some new words independently? Can I prepare a longer presentation about ourselves?	Can I listen and understand longer sentences? Can I listen to longer texts and note key points? Can I ask for help or clarification? Can I ask and answer a wider range of questions and respond to instructions? Can I show confidence in using accurate pronunciation and intonation? Can I present a topic using longer sentences? Can I ask for, give and justify an opinion?

				Can I ask for and give opinions?	
Reading	Can I read and understand a short list of nouns? Can I join in with stories, songs, poems and rhymes?	Can I read and understand a list of nouns? Can I join in with various stories, songs, poems and rhymes? Can I use the French word banks? Can I start to spot text type and use visual clues?	Can I read and understand nouns and phrases? Can I read and understand familiar stories, songs, poems and rhymes? Can I use the French word banks to find meanings? Can I use text and visual clues to help understand a simple text?	Can I read and understand longer sentences? Can I follow the text of a rhyme or story? Can I use the French and English dictionary to find meanings? Can I use text type and visual clues to help understand a range of texts?	Can I read and begin to understand, with support, a range of texts? Can I understand the gist of an unfamiliar text? Can I use the bilingual dictionary to assist understanding and to check spellings? Can I use de-coding techniques including context to help understand the gist of an unfamiliar text?
Writing	Can I accurately copy basic words?	Can I accurately copy words? Can I write a few words from memory? Can I translate single words? Can I use simple memory techniques to learn spelling?	Can I accurately copy and adapt simple phrases? Can I write basic simple sentences from memory? Can I translate some key phrases?	Can I accurately copy and adapt sentences using a model, using a dictionary to check spelling? Can I write simple sentences from memory? Can I translate a few basic sentences from memory?	Can I adapt sentences and use a bilingual dictionary to check spelling and to develop and extend writing? Can I write sentences from memory with understandable accuracy? Can I translate longer sentences?

			Can I use memory techniques to help learn spelling and meaning?	Can I use memory techniques to help learn spelling, meaning and gender?	Can I use more memory techniques to help learn longer phrases and sentences?
Grammar		Can I recognise gender of nouns le / la start to understand singular and plural nouns? Can I name some basic adjectives? Can I use present tense key verbs in first person? Can I develop awareness of simple sentence?	Can I start to use articles accurately.? Can I recognise that adjectives can change word order? Can I use some simple present tense verbs? Can I recognise simple negative?	Can I recognise that gender impacts sentences? Can I show awareness of agreement and word order for colour and size adjectives? Can I use present tense verbs? Can I conjugate a present tense irregular verb “aller” – and understand concept of present tense?	Can I, from text, recognise key grammatical features? Can I use adjectives of size and colour correctly? Can I start to conjugate simple verbs in the present tense? Can I start to understand the concept of “present tense” and “past tense”?
	Year 2	**Year 3**	**Year 4**	**Year 5 & 6**	
Vocabulary Year A	**<u>Comment t’appelles-tu?</u>** Bonjour/salut au revoir/bonsoir Ça va/bien/mal Merci C’est... Numéro Je m’appelle...	**<u>Comment t’appelles-tu?</u>** Bonjour/salut au revoir/bonsoir Comment ça va? Ça va/bien/mal Et toi? Merci C’est... Numéro Comment tu	**<u>Comment t’appelles-tu?</u>** Third person singular Il s’appelle Elle s’appelle Numbers to 20	**<u>Ma famille</u>** Revise Comment t’appelles-tu? Tu as des frères et des soeurs? J ‘ai/je n’ai pas de... Il/elle s’appelle... Voici... qui s’appelle... *Present tense of s’appeler* Avoir & Etre Numbers to 20-69	

	Numbers to 5	t'appelles? Je m'appelle... Numbers to 10		Numbers to 69-100
	Ma famille La mère/maman Le père/papa Le frère La soeur L'oncle La tante Le cousin La cousine	**Ma famille** As tu des frères et des soeurs? J 'ai/je n'ai pas de...	**Ma famille** Voici... qui s'appelle... *Present tense of s'appeler* Use of possessive pronoun…mon frère, ma soeur	**Les cadeaux** Revise family Je voudrais une/un/des... C'est trop cher/moins cher/joli *Expressing opinions: je pense que c'est.... Future tense: je vais acheter/commander Comparative adjectives: plus/moins*
	La jungle L'éléphant Le lion Le crocodile Le singe Le leopard Le zèbre Le rhinoceros Le perroquet J'aime + les + noun	**La jungle** Qu'est-ce que c'est? C'est...un animal + couleur *Introduction to gender + adjectival agreement*	**La jungle** Qu'est-ce que c'est? C'est... Je suis + un/une + animal petit/grand *Introduction to gender + adjectival agreement* *Indefinite article un/une* Using the relative pronoun qui Il y a	**Cher zoo** Il a une queue/une tête/des pattes Il était + adjectives Il y a*... Intensifiers très, trop* *Connectives mais* *à + time Introduction to perfect tense:* *j'ai vu/je suis allé(e)* Questions using- quel? And Oú? Verb Habiter Prepositions – dans À la
	Bon appetit – tutti frutti La banana L'orange L'ananas La prune La poire La pomme La pêche L'abricot J'aime + les + noun	**Bon appetit – tutti frutti** C'est un/une J'aime le/la/les J'adore... Je n'aime pas.... Je déteste .... Quel est ton fruit préféré? D*efinite articles Singular/plural nouns*	**Bon appetit – tutti frutti** C'est un/une J'aime le/la/les J'adore... Je n'aime pas.... Je déteste .... Quel est ton fruit préféré? D*efinite articles Singular/plural nouns* *Use of coordinating conjunctions to compose longer sentences*	**Le petit déjeuner** Breakfast items Je mange/je bois Tu aimes + le/la/les/l' + food? C'est bon/délicieux Ce n'est pas bon Ce matin *Perfect tense:* *j'ai mangé /j'ai bu Use of some: du/de la de l'/des* Understand and justify likes and dislikes Learn to understand prices Qualifying opinions with parce que c'est trés and trop Use of the near future perfect- Je vais + infinitive

			Conditional tense- Je' voudrais + noun. Prepositions - de	
	<u>Vive le sport</u> Le badminton Le football Le rugby Le tennis Le cricket La danse La natation L'équitation La boxe J'aime le/la	**<u>Vive le sport</u>** Days of the week Qu'est-ce que tu fais le + day? Quel est ton sport préféré? *jouer au + sport* *faire du/de la + sport* *Present tense (je/tu)* *Using jouer and faire*	<u>Vive le sport</u> Days of the week Qu'est-ce que tu fais le + day? Quel est ton sport préféré? *jouer au + sport* *faire du/de la + sport* *Present tense (je/tu) Using jouer and faire* Use of perfect tense Avoir + past participle J'ai Joué Negative sentences and compound sentences using et	**<u>Vive le temps libre</u>** Revise sport and introduce other hobbies such as watching TV, etc. Qu'est ce que tu vas faire? *Introduction to future tense : je vais + infinitive* Justifying opinions using parce que J'aime faire du sport parce que c'est bon pour la santé. Use of modal verbs – on peut
	<u>La méteo</u> Le soleil Le nuage La pluie La neige Le brouillard Le vent Le gèle L'orage Il fait + weather	**<u>La méteo</u>** Weather Quel temps fait-il? Il fait... Revise days *à + French towns* *Present tense of faire il fait + weather* Eg. Il fait soleil à Bordeaux	**<u>La méteo</u>** Weather Quel temps fait-il? Il fait... Revise days *à + French towns Present tense of faire il fait + weather* Adjectives agreement and position Use of the perfect tense- Hier, il a fait beau. Complex sentences starting with a clause using Quand	**<u>Á la plage</u>** Beach vocab Ice creams Revise colours Je voudrais + ice cream flavours Il y a... *être present tense* *Agreement and position of adjectives* *Use of à la/au* *+ flavours* Future perfect Je vais + infinitive *Modal verbs* *On peut* Qualifying opinions with parce que c'est…. trés and trop
Vocabulary Year R	**<u>Les monstres</u>** La tête La main La jambe	**<u>Les monstres</u>** Touche le nez/pied; la bouche/tête; l'oreille; les: épaules/genoux/yeux 1-	**<u>Les monstres</u>** Touche le nez/pied; la bouche/tête; l'oreille; les: épaules/genoux/yeux 1-10	**<u>Les portraits</u>** Facial features Physical descriptions

	La bouche Le bras Le pied Le nez J'ai une tête Numbers to 5	10 Qu'est-ce que c'est...? C'est ... J'ai + number + body part *Plurals of nouns* *Avoir:j'ai* Numbers to 10	Qu'est-ce que c'est...? C'est ... J'ai + number + body part *Plurals of nouns Avoir:j'ai, il/elle a* Adjectives agreement and position Avoir Il a les yeux verts Numbers to 20	Avoir/être to describe themselves and others. Est ce qu'il / elle a...? Qui est-ce? C'est... *Indefinite articles: c'est un/une/des Present tense: avoir/être porter (je, tu, il, elle) Compound sentences : et/avec/mais* Adjectives agreement and position Je suis petit Je suis petite Numbers to 20-69 Numbers to 69-100
	<u>Les couleurs</u> Bleu Jaune Vert Rouge Violet Rose Marron Noir J'aime le	**<u>Les couleurs</u>** C'est (de) quelle couleur? C'est... Addition vocab Quelle est ta couleur préférée? *J'aime/je n'aime pas le + colour* *Sequencing language* *Imperatives*	**<u>Les couleurs</u>** C'est (de) quelle couleur? C'est... Addition vocab Quelle est ta couleur préférée? *J'aime/je n'aime pas le + colour* *Sequencing language* *Imperatives* Aimer J'aime, tu aimes Il/elle aime Negative sentences Elle n'aime pas le rouge	**<u>On fait la fête</u>** Birthdays Quelle est la date de ton anniversaire? C'est le... Quel âge as-tu? J'ai ...ans *être present tense (je/il) Prepositions : en/au de (of)* Asking and answering questions about themselves, their friends and families. Mon frère a dix ans, son anniversaire est le …. Use of future perfect Je vais avoir dix ans
	<u>Les animaux</u> Le chien Le chat Le cheval Le cochon d'inde Le lapin La vache La souris La grenouille J'ai un chat	**<u>Les animaux</u>** Qu'est ce que c'est? C'est ... As-tu un animal? J'ai/je n'ai pas de Il y a... qui s'appelle... *Agreement/position of adjectives Inversion of verb in question* *Affirmative/negative sentences*	**<u>Les animaux</u>** Qu'est ce que c'est? C'est ... As-tu un animal? J'ai/je n'ai pas de Il y a... qui s'appelle... *Agreement/position of adjectives Inversion of verb in question* *Affirmative/negative sentences* Questions- inversions As tu un animal? Simple plural agreements	**<u>Le carnaval des animaux</u>** Use of perfect tense Je suis allé(e) Adjective agreement with nouns and pronouns- singular and plural Il était trop grand/elle était trop grande C'est quel animal? C'est un/une... savane, forêt mer, ferme. Use of adverbs… lentement/vite comme un/une + noun. *Questions using quel/qui/où Prepositions: dans/à la…verb habiter.*

			Size adjectives Complex sentences using qui J'ai un chat qui s'appelle Gaspard.	
	Au marché La tomate La carotte La courgette La salade La pomme de terre La chou Le maïs Le celeri Le chou fleur J'aime les	**Au marché** Plurals Les petit pois Les haricots verts Les poireaux Les champignons Aimer J'aime Negaitve sentences Je n'aime pas les	**Au marché** Vegetables bon/mauvais pour la santé Qu'est-ce que tu as? Je voudrais... s'il vous plaît C'est combien? ... euros *Quantities + de les/des + noun*	**Au café** Use of the perfect tense using Avoir + past participle J'ai acheté Negative sentences Ne….pas Ne…..plus C'est + adjective Compound sentences using et Drinks and snacks sucré/salé/gras C'est combien? Ça fait ... Mathematical vocab: plus/moins/divisé/ multiplié par *Qualifying opinions parce que c'est + adjective*
	Je suis le musician Le banjo Le violon Le piano Le tambour Le saxophone La batterie La clarinette La flûte La guitare La trompette J'aime le/la	**Je suis le musician** Musical instruments J'aime/j'adore Je n'aime pas Je déteste Je joue du/de la/des + instruments *Use of de*	**Je suis le musician** Musical instruments Use of the third person singular…il aime…elle aime *Questions using Qu'est- ce que? and Qui?*	**Tour de France** Compass points Geographical Verb Aller eg. J'aime aller à Chambery pour faire du ski *Modal verb: on peut visiter/voir/manger/ faire* Number up to 100

	<u>Á la mode</u> Le pantalon Le jean Le pyjama Le pull Le short Le sweat-shirt La chemise La veste La culotte La robe La jupe	**<u>Á la mode</u>** Loup y es-tu? story Clothes + weather + seasons Je mets... Je porte ... Quand il fait *Complex sentences with Quand*	**<u>Á la mode</u>** Loup y es-tu? story Clothes + weather + seasons Je mets... Je porte ... Quand il fait *Possessive adjectives: mon/ma/mes Complex sentences with Quand*	**<u>Destinations</u>** European countries + capital cities Ici on parle... Je suis + nationality Où vas-tu? *Future tense:* *Je vais voir/manger/ ramener* *Je vais en/au/aux* *+ country Je vais à + city*